**Конспект ООД по развитию речи в младшей группе**

**«Рассматривание игрушечного медведя»**

**Задачи:**

1. Учить детей рассматривать предмет, выделяя его признаки и структуру.
2. Обогащать словарь детей новыми словами (пушистый, туловище, лапы).
3. Активизировать в речи знакомые слова (уши, глаза, нос, большой, красивый, маленькие, длинный и т.д.).
4. Продолжать учить детей отвечать на вопросы.
5. Воспитывать интерес к предметам окружающего мира.

**Структура ООД:**

**1.Вводная часть (сюрпризный момент):**

Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, кто там (заносит в руках медведя).

-К нам сегодня в гости пришел медведь. Дети здороваются с ним.

**2.Основная часть (рассматривание игрушки):**

 - Его зовут Умка. Он белый, пушистый, красивый, большой.

 Вопросы к детям: Кто это?  Как его зовут? Какой он?

-У Медведя есть голова. Глаза круглые и черные.

Вопрос к детям: Что это? (глаза) Какие они? (круглые, чёрные)

- Есть у Умки нос, он у него тоже черный.
Вопрос к детям: Что это? (нос) Какой он? (чёрный)

- На голове у медведя уши. Они маленькие.
Вопрос к детям: Что это? (уши) Какие они? (маленькие)

- У медведя есть туловище и лапы.
Вопрос к детям: Что это? (туловище)  А это что? (лапы)

-На Умку надет красный шарф, он длинный.

Вопрос к детям: Шарф какой? (красный, длинный)

– Я расскажу вам об Умке. Послушайте.

Это медвежонок Умка. Он большой, белый, пушистый, красивый. У него есть красивые, круглые глаза, черный нос, маленькие уши. У него есть туловище и лапы. На Умку надет длинный красный шарф. Умка любит прыгать и играть. Медведь любит, ловить, и есть рыбу.

-Теперь вы расскажите об Умке.

Ответы детей (составление рассказов детьми).

**3.Заключительная часть (игры с игрушкой):**

**-** Ребята Умке очень понравилось, как вы о нем рассказывали! Теперь он хочет с нами поиграть.

**Физминутка «Мишка»**

Топай, мишка, *(топаем ногами)*Хлопай, мишка. *(хлопаем в ладоши )*Приседай со мной, братишка, *(приседаем)*Лапы вверх, вперед и вниз, *( движения руками )*Улыбайся и садись.

**Игра «Повтори»**

– Я знаю стихотворение о медведе. Он очень любит, когда про него рассказывают. Послушайте.

«Умка любит в мяч играть,
Бегать, прыгать и скакать».

Вопрос к детям: Что любит делать Умка?

– Повторите. Индивидуальные ответы.

Хоровые ответы детей.

- Умке пора уходить домой. Давайте с ним попрощаемся.