**ГБДОУ д/с №69 Красносельского р-на г.СПб.**

**Педагогический проект для детей**

**подготовительной группы №5**

**«Сад-огород»**

**Подготовили воспитатели гр.№5**

**Прудникова Н.А.**

**Высочина Е.В.**

**Санкт-Петербург**

**2015**

**Проект:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию рассады культурных и декоративных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе «огорода» на подоконнике, высадка в открытый грунт и дальнейшее наблюдение. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных и декоративных растениях.
2. Продолжить знако­мить детей с особенностями выращивания культурных (кабачок, помидор) и декоративных растений (календула и декоративная капуста);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях и на открытом воздухе.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к  труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными и декоративными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые знания об условиях для роста и развития растений.
3. С помощью исследовательской работы дети смогут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.
5. Создание в группе «огорода» на подоконнике.
6. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», создание условий для организации работы «высадка в грунт», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, творческая деятельность).
3. Заключительный: подводятся итоги, проводится итоговая беседа.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели | Участники | Сроки  реализации |
| 1 этап – подготовительный. | | | | |
| 1 | Консультация для родителей  «Сад-огород» | Просветить родителей по данной теме. | Воспитатели |  |
| 3 | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Сад-огород». | Воспитатели  родители. |  |
| 2 этап – основной. | | | | |
| 4 | «Познавательное развитие».  Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, просмотр презентаций. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | Воспитатели, дети |  |
| 5 | «Познавательное развитие».  Беседа «Декоративные и культурные растения» | Ввести и обосновать классификацию растений как декоративных и культурных (по взаимодействию с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений. | Воспитатели, дети |  |
| 6. | ««Познавательное развитие».  Практическая деятельность: посадка семян кабачков, календулы, капусты, рассаду помидор. | Подготовить материал для детей. | Воспитатели. |  |
| 7. | «Познавательное развитие».  Опыт – наблюдение за ростом рассады кабачка, помидора, календулы и капусты. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у растений. | Воспитатели, дети |  |
| 8. | «Познавательное развитие».  Труд в уголке природы. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) | Воспитатели, дети |  |
| 9. | «Познавательное развитие».  Опыт- наблюдение за ростом кабачка в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста кабачка (свет, вода, тепло). | Воспитатели, дети |  |
| 10 | «Познавательное развитие».  Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Воспитатели, дети |  |
| 11 | «Познавательное развитие».  Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений . | Воспитатели, дети |  |
| 13 | «Познавательное развитие».  Труд в природе. | Подготовить клумбы к высадки растений в грунт, формировать интерес к результату своего труда. | Воспитатели, дети |  |
| 14  15  16  17  18  19 | «Познавательное развитие».  Практическая деятельность «Высадка в грунт на участке детского сада».  «Познавательное развитие».  ФЭМП.  Книга «Развиваем память», стр.27.  «Обведи по цифрам «Что это?».  «Речевое развитие».  Книга «Развиваем память», стр.30.  Логопедический альбом №1, стр.10.  «Познавательное развитие».  Ручной труд.  Изготовление фруктов и овощей в технике оригами.  «Художественно-эстетическое развитие».  Лепка из соленого теста фруктов и овощей.  Рисование.  Раскрашивание вылепленных овощей и фруктов.  Аппликация.  Вырезание листьев для овощей и фруктов.  «Познавательное развитие».  Индивидуальная работа.  «Таинственные лабиринты».  Логопедический альбом №1, стр.5. | Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке растений в грунт на участке сада.  Продолжать развивать элементарные математические представления, память, внимание.  Продолжать развивать внимание, связную речь, память.  Продолжать учить детей работать с цветной бумагой, развивать терпение, усидчивость.  Продолжать учить детей самостоятельно лепить из соленого теста.  Продолжать учить детей работать с гуашевыми красками, воспитывать аккуратность в работе.  Продолжать учить детей работать с ножницами, воспитывать осторожность, аккуратность.  Продолжать развивать память, внимание, усидчивость. | Воспитатели, дети  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети. |  |
| 3 этап - заключительный | | | | |
| 20 | Анализ результативности: Рассказы детей о том, как ухаживали за растениями. | Продолжить учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий | Воспитатели,  дети |  |
|  |  |  |  |  |

**По реализации проекта «Сад-Огород» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с декоративными и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан «огород» на подоконнике.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Сад-огород».

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей на тему: Сад-огород».
2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для «огорода» на подоконнике.