**Учитель-дефектолог**

 **Хыдырова В. В.**

 **Домашнее задание на летние каникулы (1 класс)**

**1 .Повторить программный материал:**

- ***Речевой материал обиходно-разговорного характера*** (словарь: Здравствуйте! До свидания. Аппарат работает? Что ты будешь делать? Что ты сделал? Поздоровайся. Попрощайся.)

 **Примерные тексты:**

- Здравствуй, Саша.

- Здравствуйте.

- Саша, какой сегодня день недели?

- Вторник.

- Какой был вчера день недели?

- Понедельник.

Задание: Какой сегодня день недели? Какой был вчера

- ***Речевой материал, связанный с организацией занятий.***

 ***Слова****:* карандаш, ручка, книга, тетрадь, альбом, бумага, кисточка, пластилин, есть, нет, у тебя есть, у меня есть (нет), на, я, ты, у меня, у тебя, я буду. ***Поручения****:* дай, попроси, возьми, убери, открой, закрой, раздай, собери, запиши, нарисуй. ***Фразы****:* Здравствуй. До свидания. Как ты слышишь? Что будем делать? Что мы делали? Сколько? …тоже есть (нет)… Сколько будет? А у меня есть.… А у меня нет.… У меня тоже есть.… Сколько осталось? Дай тетрадь (книгу,…). Дай книгу и тетрадь (ручку и карандаш,…). Попроси ручку (альбом,…). Убери пластилин (бумагу,…). ***Словосочетания:*** книга и тетрадь, ручка и карандаш, альбом и кисточка, и т.д.

 **ТЕКСТ № 1**

- У меня есть альбом и карандаш.

- И у меня есть альбом и карандаш.

Задание:

- Возьми альбом.

- Возьми карандаш. У тебя есть карандаш? У тебя есть альбом? У тебя есть карандаш и альбом?

 ***Речевой материал, связанный с математическими представлениями***

**Слова:** один,..,десять, плюс, минус. ***Поручения****:* дай, попроси, возьми, убери, открой, закрой, раздай, собери, запиши, нарисуй. **Фразы:** Что будем делать? Что мы делали? Сколько? …тоже есть (нет)… Сколько будет? А у меня есть.… А у меня нет.… У меня тоже есть.… Сколько осталось? Два (пять) плюс (минус) один (два). ***Словосочетания:*** две книги, три тетради, один карандаш и т.д.

 **ТЕКСТ-ЗАДАЧА**

- Возьми четыре карандаша.

- Возьми еще два карандаша.

Задание: Сколько карандашей стало? Запиши.

-***Речевой материал, связанный с учебной деятельностью***

Возьми… (ручку, тетрадь, карандаш, бумагу).

Попроси…(ручку, тетрадь, карандаш, бумагу).

Дай…(ручку, тетрадь, карандаш, бумагу.

Убери…(ручку, тетрадь, карандаш, бумагу).

Открой… (книгу, тетрадь)

Закрой…. (книгу, тетрадь

 **ТЕКСТ №2**

- Возьми карандаши и бумагу

- Мы будем рисовать

Задание: Что ты взял (а)? Что мы будем делать?

 ***Семья***

***Фразы:*** Как тебя зовут? Как твоя фамилия? Сколько тебе лет? Как зовут твою маму? Как зовут твоего папу? Как зовут твою учительницу? Сколько человек в твоей семье? Как зовут твою сестру? Как зовут твоего брата?

 **ТЕКСТ №1**

Семья. В семье три человека: мама, папа, девочка. Девочку зовут Наташа. Наташе семь лет. Она учится в первом классе.

**Задания**: Сколько человек в семье? Как зовут девочку? А как зовут тебя? В каком классе учится Наташа?

 **ТЕКСТ № 2**

- Как тебя зовут?

- Маша.

- А меня Витя. Кто это?

- Моя сестра. Сестру зовут Лена.

- В каком классе ты учишься?

- В первом, а ты?

- Я тоже учусь в первом классе.

- А Лена ещё маленькая, она ходит в детский сад.

Задание: Как зовут девочку? Как зовут сестру? Как зовут мальчика? Лена учится в школе?

 ***Мой класс***

***Слова:*** класс, учительница, дежурный, вчера, сегодня, завтра, парта, доска, стол, мел, цветы, вытри, вымой, полей, мальчик, девочка, взять, читать, писать, в первом классе.

***Фразы:*** Сколько в классе мальчиков (девочек, ребят)? А у вас, сколько в классе мальчиков (девочек, ребят)? Как зовут учительницу? Кто дежурный? Попроси книгу (тетради, …). Кто завтра будет дежурный? Кто вчера был дежурный? В каком классе ты учишься? Какое сегодня число? Вчера был вторник. Завтра четверг. Поздоровайся. Попрощайся.

***Словосочетания:*** четыре мальчика, две девочки, восемь ребят, тоже взяли, любят читать, будет читать (рисовать), буду (не буду) читать (рисовать).

 **ТЕКСТ №1**

Класс. В классе пять ребят: три мальчика и две девочки.

Задания к тексту: Возьми ручку и тетрадь. Сколько в классе мальчиков? Открой тетрадь. Напиши: в классе четыре мальчика.

 **ТЕКСТ №2**

Класс. В классе одна девочка и пять мальчиков. Девочка взяла книгу. Мальчики тоже взяли книги. Ребята читают. Ребята любят читать.

Задание: Сколько в классе девочек? А у вас сколько? Что делают ребята? А ты любишь читать?

 ***Столовая***

***Слова:*** ложка, вилка, нож, чашка, тарелка, посуда.

***Поручения:*** Возьми, попроси, дай, дай, пожалуйста, убери, у тебя есть (нет)…? У меня есть (нет)…?

***Словосочетания:*** чашка и тарелка; нож и вилка; пять тарелок; четыре ложки и две чашки т.д.

***Фразы:*** Ты завтракал (обедал, ужинал)? Я (не) завтракал (обедал, ужинал). Я тоже завтракал (обедал, ужинал). Иди завтракать. Пора ужинать. Рано обедать. Иди в столовую. Скоро пойдем завтракать. Ты хочешь есть (пить)? Я не хочу есть (пить). Я хочу есть (пить). Ты будешь есть (пить)? Я (не) буду есть (пить). Скажи спасибо. Большое спасибо. Пожалуйста.

 **ТЕКСТ № 1**

- Вова! Иди обедать!

- Я не хочу есть!

- Пора обедать!

- Я не буду есть суп!

- Ешь, ешь, суп вкусный.

Задание : Вова хочет есть? Обедать пора? Вова будет есть суп? Суп вкусный?

 **ТЕКСТ № 2**

Марина завтракает. Она съела кашу. Потом мама дала Марине сок. Марина выпила сок и сказала: «Спасибо»

Задание: Что съела Марина на завтрак? А что выпила Марина? Что ты ел (а) на завтрак? Что сказала Марина?

-проговаривать слова (устно-дактильно);

-находить подходящую картинку или предмет;

-отвечать на вопросы по темам (таблички, устно-дактильно)

**1. Каждый день проводите артикуляционную гимнастику (перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать)**

**2. Упражнения на развитие слухового восприятия (распознавать на слух знакомые слова, фразы, предложения (по темам); звуки окружающего мира)**

**3. Продолжайте выполнять упражнения на развитие мелкой моторики** (обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами; вырезывание и вклеивание картинок; рисунки, аппликации, графические диктанты)

  **Рекомендации:**

- Домашние задания выполняются не в один приѐм. А разбиваются на части (по 15- 20 минут работы);

-Не рекомендуем выполнять задания вечером перед сном. Большую пользу принесѐт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения);

-Заниматься с ребѐнком дома ежедневно. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке;

-За достижения хвалите;

-В течение лета следить за состоянием c/а, постоянное ношение с/а, к началу учебного года сделать настройку с/а;

-Оформить альбом «Как я провел лето» (фото, картинки, рисунки, поделки и тд.)