***СКОРО В ШКОЛУ***

*(Памятка для родителей)*

*КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ*

*Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?*

*Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.*

*Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.*

*На этапе подготовки:*

* *Избегайте чрезмерных требований*
* *Предоставляйте право на ошибку*
* *Не думайте за ребёнка*
* *Не перегружайте ребёнка*
* *Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.*
* *Устраивайте ребенку маленькие праздники*

*Для будущих первоклассников*

*Организуйте распорядок дня:*

* *стабильный режим дня;*
* *полноценный сон;*
* *прогулки на воздухе.*

*Формируйте у ребенка умения общаться*

* *Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.*
* *Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.*
* *Учите грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями).*

*Уделите особое внимание развитию произвольности*

*Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу, слышать и выполнять инструкцию.*

*Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка*

* *Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).*
* *Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.*
* *Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.*
* *Очень полезно учить строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому что», «если, то», «поэтому».*
* *Учите задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.*
* *Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве(выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху и т.д.)*

*Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.*

*Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.*

* *Составляйте рассказы по картинкам.*
* *Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.*
* *Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».*
* *Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.*
* *Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.*
* *Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)*
* *Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.*
* *Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика), застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание шнурков, лент, узелков на верёвке.*

*Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.*

*Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.*

*Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.*

*Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)*

*Говоря о готовности к школе, мы имеем в виду некоторые средние показатели. Каждый ребёнок индивидуальность и развивается своими темпами. Зная, как развивается ваш ребёнок, вы понимаете, с чем ребёнок может справиться, а в чём ему нужна помощь, и какая.*

*И, главное, не винить ребёнка в том, что он что-то ещё не может, а другие его сверстники могут, не досадовать и не разочаровываться. Просто помогите своему малышу.*

*Школа – это естественный этап в жизни ребёнка. А помощь родителей – в понимании, в умении направить и поддержать.*