**Проект урока**

**по литературному чтению**

**в 3 классе на тему:**

**«Обобщение по произведениям**

**«О маме»».**

***Выполнила работу***

***Абырина Елена Владимировна***

***МОУ гимназия №7***

***города Чехова.***

**2010 год**

**Тема:** **«Обобщение по произведениям «О маме»».**

**Цели урока:**

*1)* Познакомить учащихся с различными произведениями о маме (стихи и рассказы);

*2)* Способствовать развитию у детей умения высказывать свои мысли; развитию творческих способностей; мышления; обогащению словарного запаса;

*3)* Способствовать воспитанию уважения к маме, желания помочь ей; желания работать в коллективе, быть ответственным за себя и своих товарищей.

**Проектные цели:**

**-** развивать умение строить монологическую речь;

**-** умение самостоятельно, творчески работать по теме проекта;

**-**  умение спрогнозировать свой продукт и выстроить защитную речь.

**Задачи урока:**

**-** обобщить полученные знания, применить их на практике;

**-** учить детей анализировать литературные произведения;

**-** воспитывать у учащихся радость от процесса творчества.

**Оборудование:**

1. выставка книг (Е. Благинина, З. Воскресенская, С. Михалков, А. Барто), учебник «Литературное чтение» для 3 класса, автор Л. А. Ефросинина;

2. диски с музыкой;

3. листы формата А-3 (план защиты).

**Ход урока:**

*(Предпроектный этап, вхождение в проектную деятельность).*

**1.** ***Организационный момент.***

Итак, друзья, начнём урок

Затей у нас большой мешок

А для кого они? Для вас.

Я знаю, любите вы игры

Загадки, песни, сказки,

Но нет ничего интереснее

Чем наши весёлые книги!

**2. *Сообщение темы урока.***

Сегодня мы вспомним и обобщим изученные произведения, с которыми вы знакомились на уроках.

- А тему нашего занятия вы назовете сами, ответив на мои вопросы.

- Кто зажигает обычно семейный очаг? (Конечно же, наша любимая мамочка).

- Какой праздник отмечают в последний день осени? (30 ноября мы отмечаем замечательный праздник – День Матери).

В этот день мы вспоминаем о самых близких людях – наших мамах и бабушках, благодаря которым мы есть и живем.

- Сегодня наш урок будет не совсем обычный, посвященный именно этому празднику.

- О ком мы будем говорить сегодня на уроке?

***3. Работа по теме урока.***

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё, самое доброе и ласковое сердце. В верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

- Мама… Что обозначает это слово? Растолкуйте его смысл.

- Прочитайте пословицы:

*На свете все сыщешь, кроме отца и матери.*

*Лучше матери друга не сыщешь.*

*При солнышке – тепло, при матери – добро.*

*Без матушки родной и цветы цветно не цветут.*

*Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

- Как вы понимаете их смысл? (Мама всегда поможет, выручит в любой беде – она лучший друг. Когда мамы нет, мы без нее скучаем, и нам все не в радость. Когда тебе грустно, у тебя неприятности, мама тебя успокоит, развеселит).

- Какое стихотворение о маме мы читали на уроках чтения? (“Посидим в тишине” Е. Благининой)

- Какая главная мысль этого стихотворения? (Мама очень много для нас делает. Надо беречь здоровье мамы, помогать ей, давать отдохнуть)

- Сегодня вы приготовили стихи и рассказы о маме. Давайте послушаем их, выделим в них главную мысль, поймем, как дорога человеку мама.

*З. Воскресенская “Мама”*

- Почему это слово самое прекрасное на Земле? (Его первым произносят дети. Мама – самый близкий и дорогой человек. Мамы нужны и малышам, и взрослым)

- Почему человеку всегда нужна любовь матери? (мама ни к чему не останется равнодушной, она поддержит и в горе, и в радости)

*С. Михалков “А что у вас?”*

- Какова главная мысль этого стихотворения? Прочитайте строчки из стихотворения наизусть. (мамы разные нужны, мамы всякие важны)

- А кем работают ваши мамы?

*Б. Емельянова “Мамины руки”*

- Чем девочка обидела маму? (она сказала, что у мамы жесткие руки)

- Почему же бабушка сказала, что у мамы “золотые руки”? как вы понимаете это выражение? (мама все умеет: она и работает, и готовит, и шьет, и вяжет)

- А что очень хорошо делают ваши мамы, расскажите.

- Какова главная мысль этого рассказа? (мамины руки – золотые, они все умеют делать, но остаются самыми нежными, ласковыми)

*А. Барто “Разлука”*

- Какое настроение в этом стихотворении у мальчика? (грустное, он скучает без мамы)

- Почему он делает уроки, моет руки? Ведь мама не видит этого. (Он хочет сделать маме приятное, чтобы мама порадовалась, когда приедет)

- Расскажите, как вы себя чувствовали, когда мама надолго уезжала?

- Какова же главная мысль этого стихотворения? (когда мама уезжает, в доме без нее становится скучно и холодно)

*Н. Саконская “Разговор о маме*”

- За что же мы любим маму? (за то, что когда нам плохо, она нас успокоит, поддержит. За то, что ей можно все рассказать, и она поймет, потому что она наш лучший друг)

- Почему, когда мама сердится, на нее нельзя обижаться? (она желает нам добра)

***4. Физ. минутка.***

Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, оберегает. Поиграем в игру “Мамочка”. Я задаю вопросы, а вы отвечаете хором “Мамочка!”. Только дружно и громко.

*Кто пришел ко мне с утра?*

*Кто сказал: “Вставать пора?”*

*Кашу кто успел сварить?*

*Чаю в чашку кто налил?*

*Кто косичку мне заплел?*

*Целый дом один подмел?*

*Кто ребячий любит смех?*

*Кто на свете лучше всех?*

***5. Создание продукта проектной деятельности.***

- Какая главная тема нашего урока? (мама)

- Да, ребята, вот таким образом, с помощью стихотворений поэты передали свое отношение к матерям, свои чувства, эмоции, любовь к ней.

- Как еще можно передать свои чувства к маме? (*через краски*)

- Что вы чувствуете, когда смотрите на эти портреты? Как думаете, какие чувства вложили художники, рисуя их?

- Как еще можно выразить свою любовь к маме? (*с помощью музыки*)

- Сейчас послушаем музыку, вы постарайтесь определить ее смысл.

- Что вы представляли, когда слушали музыку?

- Какое настроение у вас, когда вы слышите данную музыку?

- Вот сейчас мы с вами проследили, как можно с помощью стихотворений, с помощью музыки, картин передать чувства, эмоции, любовь к маме.

- В чем проявляется ваша любовь к маме?

- Подумаем над этим, и попробуем создать проект на тему: “Мама в нашей жизни”.

- Ребята, а что такое проект? Как вы думаете? (план, замысел)

*Запомните*: проект – дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть что угодно: сочинение, стихотворение, картины, портреты, музыка, песни, частушка.

- Подумайте, какие продукты вы можете создать по теме “Мама в нашей жизни”.

- Вспомним, как поэты выражали свою любовь к мамам?

- Художники с помощью красок выражают свою любовь к мамам, композиторы – с помощью музыки, поэты пишут стихотворения, певцы могут с помощью песен.

- А как еще можно выразить свою любовь к маме?

- Вот вы часто читаете газеты, встречали ли вы там статьи о мамах, бабушках, родных людях?

- Так кто же их пишет? Правильно журналисты.

- Когда мы читаем стихотворения в учебнике, что есть на страницах учебника кроме стихотворений и картин? (*иллюстрации*).

*1. Разделение на группы*.

*Я – поэт Я – художник Я - композитор*

*Я – иллюстратор Я – журналист*

- Каждый из вас получил свою роль, выберите главного в группе. Создайте продукт к проекту на тему “Мама в нашей жизни”.

***6. Самостоятельная работа учащихся по созданию продукта проектной деятельности.***

(Пока уч-ся творят, сочиняют, рисуют, учитель консультирует, играет музыка).

***7. Презентация продукта.***

*Представление (защита) работ по плану.*

*План:*

1. Название продукта.

2. Почему выбрали именно этот продукт.

3. Какие мысли и чувства вложили в него.

4. Чья это была идея (кто был самый активный).

5. Кому бы вы хотели показать этот продукт.

***8. Итог урока***

- Какие стихи и рассказы о маме тронули ваше сердце? Чем?

***9. Рефлексия***

Подошел к концу наш урок.

- Понравился ли вам сегодняшний урок?

- Чей продукт понравился больше всего?

- Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации?

- Как оцениваете свою работу на уроке?

- Ребята, вы молодцы! Вы сегодня освоили метод проекта. Вы уже знаете, что такое проект, как создать продукт. Вы стали опытнее, очень доступно можете с помощью красок, рифмы донести ваши мысли, чувства, идеи. Вы умеете работать в коллективе, распределять работу по ролям. Желаю вам успехов в освоении метода проекта.

***10. Домашнее задание***.

Попробуйте изобразить с помощью акварели свои замыслы.