**Конспект библиотечного урока на тему «Творчество К.И.Чуковского».**

**2 класс**

**Цель:** продолжить знакомство с творчеством писателя Корнея Ивановича Чуковского.

Личностные УУД – воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Ругулятивные УУД – учить принимать и сохранять учебную задачу через выполнение на уроке различных учебных ситуаций.

Познавательные УУД – учить находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, выделять существенную информацию в тексте.

Коммуникативные УУД – учить общаться, уважать мнение других, корректно отстаивать свою точку зрения, вести диалог.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, презентация к уроку, выставка произведений К.И.Чуковского, выставка детских рисунков к произведениям, нарисованных заранее, листы и фломастеры.

**План урока.**

1. Психологический настрой на урок.

2. Актуализация знаний, игра «Вспомни сказку»

3.Проблема. Поиск информации с использованием приёма критического мышления «Верные и неверные утверждения»

4.Получение достоверной информации о жизни писателя. Работа в группах.

5. Закрепление материала.

6. Самостоятельная работа. Защита рисунка.

7. Рефлексия. Синквейн.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

– Ты улыбкой, как солнышком, брызни,  
Выходя поутру из ворот.  
Понимаешь, у каждого в жизни  
Предостаточно бед и забот.  
Разве любы нам хмурые лица?  
Или чья-то сердитая речь?  
Ты улыбкой сумей поделиться  
И ответную искру зажечь.  
Подарите улыбки друг другу…

– Улыбнитесь. Начинаем урок литературного чтения.

**2. Актуализация знаний. Игра «Вспомни сказку».**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара).

«Муха – Цокотуха»

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких… (детей).

«Бармалей»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

«Айболит»

Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей)

«Тараканище»

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти… (не могу).

«Федорино горе»

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно).

«Краденое солнце».

-Кто написал все эти произведения?

-Тема урока? (Произведения К.И.Чуковского), ***слайд 1 – портрет Чуковского.***

- Цель урока? ( Узнать биографию писателя, продолжить знакомство с его произведениями)

**3.**  **Проблема**

***Поиграем в игру «Верные и неверные утверждения». Сейчас мои помощники зададут вам некоторые вопросы.***

***Вопросы читают дети, которые заранее ходили в библиотеку и изучили биографию писателя: слайд 2***

1) Верно ли, что Чуковский родился 1 апреля 1882 года, а свой день рождения отмечал 31 марта? (да)

2) Верно ли, что Чуковский – это настоящая фамилия писателя? (нет)

3) Верно ли, что писатель родился в Москве? (нет)

4)Верно ли, что К. И. Чуковский писал стихи и сказки в стихах? (да)

5) Верно ли, что у Чуковского было четверо детей? (да)

6) Верно ли, что сам Чуковский рос без отца? (да)

-Ребята, как же проверить правильно ли вы ответили на эти вопросы или нет? (прочитать в книге, сходить в библиотеку, посмотреть в Интернете)

- Некоторым ученикам было дано такое задание заранее. Сейчас мы посмотрим, как они нашли информации о писателе Чуковском. ***Слайд 3-съёмка.***

**4. Открытие.**

- Эту информацию ребята принесли нам на урок. Сейчас, работая в группе, вы должны найти ответы на интересующие нас вопросы (***вернуть слайд 2***), а дети, работавшие в библиотеке, будут вашими консультантами.

***Текст для работы в группе.***

**Биография К.И.Чуковского**

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра и других. Звали этого замечательного человека. Корней Иванович Чуковский.

Писателю Корнею Ивановичу Чуковскому исполнилось бы в этом году 132 года. Он родился в Петербурге в 1882 году, умер в 1969 году. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Его настоящее имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Псевдоним писатель себе выдумал сам. Он даже свой день рождения отмечал не 1 апреля, а 31 марта. Своё детство он провёл в городе Одессе. Николай рос в семье без отца. Мать Чуковского была прачкой. Её заработка едва хватало, чтобы как-то сводить концы с концами. Интересоваться поэзией Чуковский начал с ранних лет: писал стихотворения, сказки в стихах и даже поэмы.

Внимание на экран. На какие вопросы вы смогли ответить, работая с текстом? Какие ещё интересные факты из жизни поэта вы узнали?

**5. Закрепление материала.**

1) Закрепим знания и проведём ролевую игру «Мы – читатели библиотеки».

(Заранее поставить стол, на котором будут разложены разные книги, а также стоять ящик с каточками абонемента)

За столом сидит ученик в роли библиотекаря и ждёт читателей. Приходят ученики, библиотекарь выдаёт им книги и напоминает правила пользования библиотечной книгой.

2)Скажите, мы ответили на все вопросы? (нет) Продолжаем поиск.

- К.И.Чуковский был очень весёлый и интересный человек, он родился 1 апреля – в день смеха. Писатель очень любил детей и старался писать для них интересные сказки в стихах. И дети очень любили его произведения. А вы любите?

- Одни ребята брали информацию о жизни писателя в библиотеке, а другие тоже времени зря не теряли. Они нашли нам интересные сведения о том, как появились те или иные произведения Корнея Чуковского. Сейчас ученики вам их прочитают, а вы попробуйте угадать о каком произведении идёт речь.

1 ученик

Об этом вспоминает сам Корней Иванович: «Однажды, работая в своём кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и, совершенно неожиданно для себя, тихо сказал…

Как вы думаете, что? («Мойдодыр»)

- **Поработаем в группе над поиском четверостиший из этого произведения. Вам их нужно выбрать среди отрывков из других произведений.**

(Выбрать

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам!

Стыд и срам!)

2 ученик

Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба. (Муха-Цокотуха)

- Работа аналогичная…

3 ученик

Какое произведение Чуковский написал самым первым? («Крокодил»). А было это так: заболел маленький сын Корнея Ивановича. Отец вёз его в ночном поезде домой, и чтобы хоть чуть-чуть облегчить страдания мальчика, под перестук вагонных колёс стал рассказывать:

(Выбрать

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил,

Папиросы курил,

По-турецки говорил –

Крокодил, Крокодил Крокодилович)

-Работа аналогичная.

4 ученик

Однажды Корней Иванович часа три лепил из глины с детьми разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет … попробуйте догадаться, какая сказка?

(«Федорино горе»).

- Работа аналогичная.

5 ученик

Вполне реальные люди иногда являются прототипами (реальная личность) сказочных героев. Так случилось и с персонажем знаменитой сказки Чуковского. В Крыму в больнице лежала восьмилетняя дочь поэта. Она серьёзно болела и лечилась у этого врача. Как вы демаете, какое произведение было написано после этого?

-Работа аналогичная.

-Удалось ли теперь ответить на все вопросы? (да)

**6. Самостоятельная работа.**

-Дома вы рисовали рисунки к понравившемуся произведению Корнея Ивановича Чуковского. Выполните его защиту, зачитывая фрагмент из сказки.

Далее дети выходят к доске, читают отрывок из сказки и прикрепляют рисунок к доске. Таким образом получилась выставка рисунков.

**7. Рефлексия.**

- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Давайте составим синквейн-вывод по произведениям Чуковского. Составляют в группе и зачитывают (выдать большие листы и фломастеры).

-Закончите предложения: (***заранее написать на доске***)  
Я сегодня узнал …  
Я научился …  
Мне было …  
Я рад …