

 ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

 **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **ГИМНАЗИЯ №70**

 **Петроградского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия на тему:**

**«Звуки [Й,У]»**

**Воспитатель подготовительной группы**

**Воробьева К.А.**

**Санкт – Петербург**

 **2014**

**Задачи:**

 - продолжать учить сопоставлять звуки;

- дать понятие о йотированных звуках;

- продолжать учить называть слова с данными звуками

в разных позициях;

- формировать быструю реакцию на слово, учить отвечать

быстро и точно.

**Программное содержание**: закрепление представления о букве Ю и звуках [Й,У]; расширение представлений о гласных звуках, различение гласных первого и второго ряда (йотированных), дифференциация йотированных гласных между собой, уточнение различий между фонемой и графемой, различение оптически сходных букв, предупреждение ошибок на письме, связанных с буквами Ю,У,О и Ё; развитие грамматического строя речи, умения составлять словосочетания по опорным словам; закрепление умения производить сложный звуковой и слоговой анализ слов; обогащение опыта чтения слогов; развитие фонетико-фонематических процессов, связной речи, памяти, внимания.

**Наглядность:**

- иллюстрации в пособиях;

- картинки звуков [Й,У], [Й,О] , [У];

Ход занятия:

I. -Какие звуки обозначает буква Ё?

- Почему звуки [Й,О] называют дружными?

- Почему Лисенок дрожал и ёжился?

1) История про Ёжика и Лисенка и Мудрую Сову.

 Вскоре Лисенок уже мог вполне продолжить путешествие. Правда, всю его прежнюю веселость и неугомонность как рукой смыло. И это очень тревожило его друзей.

 К счастью, их тревога оказалась недолгой, потому что они с каждым шагом приближались к веселью. А пока они, не зная этого уныло брели по улице. И вот игрушки услышали песню:

Ю-ю-ю-ю-ю-ю

Я юлю,юлю,юлю,

Всюду я сную-ю-ю,

Песню вам спою-ю-ю:

Грустных я развеселю,

А весёлых огорчу,

Всё вокруг переверну,

Закручу и заверчу.

 Дверь домика буквы Ю распахнулась, и из него выкатилась юла-весела. Не прекращая свою песню, она лихо пошла в пляс, да так задорно и заразительно, что игрушки тут же присоединились к её танцу. И так они крутились-вертелись до тех пор, пока юла-весела сама не остановилась.

 После этого обессилившие, но веселые игрушки повалились на землю и долго ещё смеялись, вспоминая неудачную попытку Лисёнка перепрыгнуть через реку.

-В доме какой буквы живет юла-весела?

-Какие два звука обозначает буква Ю?

- Сегодня мы поговорим о звуках [Й,У].

2) Дидактическая игра на выявление звуков [Й,У] в словах.

II. 1) Работа с рисунком

- Картинка, где изображено, как юлит юла, обозначает звуки [Й,У]. Объясните почему эти звуки называют дружными?

-Чем отличаются звуки [Й,У] и [У]?

2) Работа с рисунком

а)-Чем отличаются звуки [Й,У] и [У]? и [Й,У]?

-Одинаково ли произносятся эти звуки?

б)-При произнесении какого из этих звуков губы образуют более широкую трубочку, а при каком- узкую?

III. 3) Восполнение звукового состава слов.

-Скажите со звуками [Й,У] в начале слова: \_ля, \_ра, \_ мор, \_ноша, \_ г.

4) Составление словосочетаний по опорным словам.

-Скажите со словом «я»: играть, петь, кушать, слушать, рисовать, собирать, убирать, мыть.

- В какой части слышались звуки [Й,У]?

5) Физкультминутка.

**Юла.**

Юлька – Юленька -юла,

Юлька юркая была.

Усидеть на месте Юлька

Ни минуты не могла.

Юля в классики играла,

Со скакалкою скакала,

Землянику собирала,

Мыть посуду помогала.

Куклам косы заплела,

Пол в избе подмела.

Нашей Юлии – хвала,

Быстрой, юркой, как Юла.

IV. 6) Игра «Закончи слово»

-Хочу собаку весё… доб…, лохма…, сме…, отваж… .

-Хочу куклу большу…, красиву…, резинову…, голублогазу…,

длинноволосу…, говорящу… .

7) Превращение слов.

- Превратите слово «Уют» в слово «поют» ( «поёт», «поём»).

8) Знакомство с буквой Ю.

-Эта буква обозначает дружные звуки [Й,У].

-На какую букву похожа буква Ю?

-Чем отличается от буквы О?

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите-ка,

Что случилось:

Получилась… буква Ю.

Д/И «Превращение буквы О в Ю».

V. Итог занятия:

Что вы узнали о звуках [Й,У]?

-Почему эти звуки называют дружными?

-Чем отличаются звуки [Й,У], [,У], [Й,О]?

-Назовите слова со звуками [Й,У]