Развлечение в первой младшей группе

Выполнила воспитатель Лещук А.Г.

**Веселые котята.**

**Программное содержание:** привлечение детей к посильному участию в спортивных мероприятиях, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие детей; развивать детскую речь, память, учить детей согласовывать слова в тексте с действиями.

**Оборудование:** маска кошки, мешочки с песком для метания, обруч, массажные дорожки, ленточки, запись песни « Про кошку».

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас в гости. А кто, угадайте:

Мохнатенький, усатенький,

Молоко пьет, песенки поет.

(ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, ребята, сегодня к нам в гости пришла кошка.

( в зал входит Кошка (ребенок из подготовительной группы) в спортивной форме.)

**Кошка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Кошка, послушай песню про кошку.

( включает запись песни)

**Воспитатель:** Кошка, а почему ты в спортивной форме?

**Кошка:** Я иду с тренировки. Я занимаюсь физической культурой, чтобы быть сильной и здоровой.

**Воспитатель:** Наши дети тоже занимаются физкультурой и в садике и дома.

**Кошка:** Здорово, сейчас мы с вами вместе сделаем зарядку, но сначала превратимся в котят.

(кошка обходит детей и дотрагивается до головы, при этом проговаривает слова)

У нашей Мурки есть котята-

Пушистые веселые ребята.

Прыгают, играют

И молочко лакают.

**Комплекс ОРУ:**

Малыши, малыши вышли на зарядку

Малыши, малыши- дружные котятки.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Весело шагайте.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Ноги поднимайте.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Потянитесь дружно.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Закаляться нужно.

Мы зарядку делать будем.

Мы руками быстро крутим-

То назад, а то вперед,

А потом наоборот.

Наклоняемся пониже.

Ну-ка, руки к полу ближе!

Выпрямились, ноги шире.

Тянем спинку, три-четыре.

На площадке красный мячик

Выше всех сегодня скачет.

Вместе с мячиком скачу,

До небес достать хочу.

Стоп! Закончилась зарядка.

**Кошка:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь наши котята покажут какие они сильные, ловкие, умелые. Посмотрите, перед вами «Дорожка препятствий».

**Дорожка препятствий:**

1. Ходьба по дорожке (массажные коврики).
2. Метание мешочков в обруч.
3. Подлезание под дугой.

**Подвижная игра «Кот Васька».**

Шнуром обозначается линия, за нее встают дети. Кот ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Воспитатель в это время говорит:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубы белые.

Ходит Васька стороной

В теплой шубе меховой.

(ребенок-кот убегает в сторонку, садится на корточки, засыпает. Воспитатель произносит)

Тише, дети, Васька спит,

Даже хвостик не дрожит.

Тихо к Ваське подойдем

Ему песенку споем:

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

(кот просыпается, потягивается)

Васька глазки открывает

И детишек догоняет!

(кот догоняет, а дети бегут за черту)

**Кошка:** Молодцы, как хорошо мы поиграли.

**Воспитатель:** Я знаю, что котята любят играть с ленточками.

**Игровое упражнение « Котенок».**

(Воспитатель держит ленточку, ребенок подбегает, подпрыгивает и хватает ленточку)

Затем воспитатель включает музыку, и ребята-котята танцуют.

**Кошка:** Молодцы, котята. А теперь, раз, два, три вокруг повернись и в ребяток превратись. До свидание, ребята!