|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конспект занятия по валеологии в старшей группе**  **Тема: Мы стремимся иметь здоровые глаз**а |  |  |
| ЦЕЛЬ: Формировать знания о строении глаза, роль витаминов. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; -привести к пониманию, что зрение человека надо беречь; -расширять пассивный словарь дошкольников: "зрачок", "сетчатка", "радужная оболочка", "глазной нерв".    ХОД ЗАНЯТИЯ:    Ребята, вчера я увидела рекламу и не смогла понять о чем она. Вы поможете мне разобраться?  Дети: Да  (Включается видеоролик рекламы (инвалид – не инвалид : люд так не делятся… про слепых)  Ребята, скажите о ком здесь показано? Ответы детей.  Правильно ребята… А как вы думаете, кто такие инвалиды? (Ответы детей)  Наше государство заботиться об инвалидах. На дорогах ставятся звуковые светофоры для слепых, возле зданий строятся пандусы – это такие горочки, чтобы люди на инвалидных колясках могли заезжать, для слепых детей созданы специальные школы, где их учат читать. А читают они специальные книжки, где буквы выбиты (демонстрируется слайд с книгой для слепых). Я думаю, ребята, нам надо  всегда помнить, что среди нас живут люди, которым нужна наша помощь. А как мы можем помочь слепому человеку? (Ответы детей).  Правильно, а теперь посмотрите на рисунок, как выглядит наш глаз. Внутри глаза находится маленький кружочек - это зрачок. Зрачок всегда черного цвета. Большой круг вокруг зрачка - радужка, как вы думаете, почему она так называется? (Ответы детей). Правильно, она бывает разного цвета, поэтому глаза у всех людей разного цвета. А вот по этим ниточкам – это глазной нерв, все информация о предметах передается в мозг и мы воспроизводим то, что видим. Края глаз покрыты ресницами. Как вы думаете, для чего вам ресницы? (ответы детей)  Ребята, а что нужно делать, чтобы сохранить зрение хорошим? (Ответы детей).  Правильно ребята, нужно кушать витамины, заниматься спортом. Поэтому давайте сделаем гимнастику. Приступили. Для начала  Только глазками вращаем. А теперь покрутим шеей, Это мы легко сумеем. Мы к плечам прижали руки,  Начинаем их вращать, Прочь усталость, лень и скука, Будем мышцы разминать. Поворот за поворотом, То к окну, то к стене. Выполняем упражнение. Чтобы отдых дать спине. Напоследок пошагаем, Выше ноги поднимаем. Отдохнули мы чудесно, А теперь пора на место. Ребята, а почему говорят: «Берегите глаза»? (Ответы детей)  А теперь посмотрим на лист, посередине мы видим мальчика в очках. Разложите карточки ситуаций, которые могут привести к ухудшению зрения. (один ребенок расставляет соответствующие карточки на интерактивной доске, другие – за столами). Молодцы ребята. А знаете ли вы, какие надо употреблять витамины, чтобы зрение было хорошим?  (Ответы детей) Витамины А, Д, С – это те витамины, которые поддерживают наше зрение. А в каких продуктах они содержатся? Сейчас вам надо разложить карточки с продуктами к соответствующим витаминам. (один ребенок соединяет линями у интерактивной доски, а другие – на местах).  Итак, ребята, из каких частей устроен наш глаз? Как мы можем сберечь наше зрение? А как мы будем помогать инвалидам? Ребята, все правильно. Давайте с вами запомним: «Инвалид – не инвалид: люди так не делятся».  ( В конце занятия детей можно угостить морковным соком или морковкой).  K:\фото\CIMG0002.JPG   K:\фото\CIMG0007.JPG  K:\фото\CIMG0008.JPG |
|  |