В Гостях у игрушек  
 Развлечение для детей   
 первой младшей группы

**Цель праздника**  
Обучать детей элементам театрализованной деятельности (инсценировкам песен, движениям под музыку, играм). Активизировать действия детей с помощью различных игрушек.  
**Материал**  
 Игрушки: петушок, курочка, лошадка, собачка, кошка, кукла Танюшка, уточка.  
 Колыбелька  
**Репертуар**  
 Музыка в детском саду. Выпуск 3 /Составитель Н. Ветлугина. – М,1979: русская народная песня **«Петушок»**, Н. Потоловский **«Лошадки»**, А.Красев **«Баю-Баю»**. Музыка в детском саду. Выпуск 1 / Составитель Н. Ветлугина. – М., 1977: Р. Раухвергер **«Собачка»**.  
 В празднично украшенном зале расставлены всевозможные игрушки: петушок, курочка, лошадка, собачка, кошка, кукла Танюшка, уточка, колыбелька.  
 Дети входят в зал, рассматривают нарядное убранство и рассаживаются на стульчики.  
 Воспитатель:   
 Кто так рано встает,  
 Голосисто поет,  
 Вам спать не дает?  
 Дети. Петушок!  
 Воспитатель. Правильно, Петушок. Давайте споем для него песенку.  
 Дети хором поют русскую народную песню « Петушок». Песня инсценируется.  
 **Игра «Петушок»**   
 Один ребенок выбирается на роль Вани, он сидит на стульчике с закрытыми глазами, положив ладошки под щеку. Второй - играет роль Петушка, ему на голову надевается шапочка с гребешком и он ходит по залу, высоко поднимая ноги.  
 В конце песенки Петушок громко кукарекает и Ваня «просыпается»  
 Можно повторить песню ещё раз, выбрав на роли Вани и Петушка других ребят.  
  
 Воспитатель (*показывая детям Курочку, сидящую в корзине*):  
 Курочка пеструшка,  
 где твои подружки?  
 Почему сидишь одна?  
 Чем ты так удручена?  
 - Я ни с кем не разговариваю,  
 Я своих цыплят выпариваю.  
  
 Воспитатель *(ставя корзину на место*). Ребята, а кого вы ещё видите?  
 Дети. Лошадку!  
 Воспитатель выводит Лошадку и просит детей прочитать для неё стихотворение.  
 Дети хором произносят:  
 Я люблю свою лошадку,  
 Причешу ей хвостик гладко,   
 Гребешком приглажу хвостик  
 И верхом поеду в гости.  
Звучит музыка «Лошадка», дети при этом могут бегать галопом по залу.   
 затем малыши снова рассаживаются на стульчики. Воспитатель выводит Собачку.  
 Воспитатель. К нам в гости пришла Собачка! Давайте споем для неё песенку.  
 Дети гладят Собачку, разглядывают ее, разговаривают с ней. Затем они хором поют песню « Собачка».  
 Воспитатель:  
 Кто у нас ещё есть?  
Уточка была, да гулять ушла.   
И домой привести?  
Ваня найдет  
И домой принесет.  
  
Выбирается мальчик на роль Вани. Он ходит по залу и ищет Уточку, которая сидит в траве, за пенечком, находит ее и приносит воспитателю.  
 Воспитатель:  
 Кто у нас ещё есть?  
 Кошка была, да гулять ушла.  
 Кто поможет найти  
 И домой привести?  
 Таня найдет   
 И домой принесет.  
Выбирается девочка на роль Тани. Она ходит по залу и ищет кошку, находит её и приносит воспитателю.  
 Воспитатель ( *обращаясь к Кошке*):  
 Киска, брысь,  
 Киска, брысь.  
 На дорожку не садись!  
 А то Танечка пойдет,  
 Спотыкнется , упадет.  
 Воспитатель (*обращаясь к Собачке*):  
 Баю-бай, баю-бай,  
 Ты, собаченька, не лай.  
Воспитатель (*обращаясь к петушку*):  
 Петушок, не кричи  
 И Танюшку не буди.  
 Наша Таня будет спать,  
 Да большой вырастать!  
 Воспитатель (укладывая *куклу Таню в колыбельку*). Ребята, погостили мы у игрушек, пора и честь знать. День заканчивается, всем игрушкам пора спать. Давайте споем на прощание песенку.   
 Дети поют хором песню « Баю-баю».  
 Звучит спокойная музыка в аудиозаписи ( например, «Осенняя песня» П.И. Чайковского) и дети уходят из зала.