В Гостях у игрушек
 Развлечение для детей
 первой младшей группы

**Цель праздника**
Обучать детей элементам театрализованной деятельности (инсценировкам песен, движениям под музыку, играм). Активизировать действия детей с помощью различных игрушек.
**Материал**
 Игрушки: петушок, курочка, лошадка, собачка, кошка, кукла Танюшка, уточка.
 Колыбелька
**Репертуар**
 Музыка в детском саду. Выпуск 3 /Составитель Н. Ветлугина. – М,1979: русская народная песня **«Петушок»**, Н. Потоловский **«Лошадки»**, А.Красев **«Баю-Баю»**. Музыка в детском саду. Выпуск 1 / Составитель Н. Ветлугина. – М., 1977: Р. Раухвергер **«Собачка»**.
 В празднично украшенном зале расставлены всевозможные игрушки: петушок, курочка, лошадка, собачка, кошка, кукла Танюшка, уточка, колыбелька.
 Дети входят в зал, рассматривают нарядное убранство и рассаживаются на стульчики.
 Воспитатель:
 Кто так рано встает,
 Голосисто поет,
 Вам спать не дает?
 Дети. Петушок!
 Воспитатель. Правильно, Петушок. Давайте споем для него песенку.
 Дети хором поют русскую народную песню « Петушок». Песня инсценируется.
 **Игра «Петушок»**
 Один ребенок выбирается на роль Вани, он сидит на стульчике с закрытыми глазами, положив ладошки под щеку. Второй - играет роль Петушка, ему на голову надевается шапочка с гребешком и он ходит по залу, высоко поднимая ноги.
 В конце песенки Петушок громко кукарекает и Ваня «просыпается»
 Можно повторить песню ещё раз, выбрав на роли Вани и Петушка других ребят.

 Воспитатель (*показывая детям Курочку, сидящую в корзине*):
 Курочка пеструшка,
 где твои подружки?
 Почему сидишь одна?
 Чем ты так удручена?
 - Я ни с кем не разговариваю,
 Я своих цыплят выпариваю.

 Воспитатель *(ставя корзину на место*). Ребята, а кого вы ещё видите?
 Дети. Лошадку!
 Воспитатель выводит Лошадку и просит детей прочитать для неё стихотворение.
 Дети хором произносят:
 Я люблю свою лошадку,
 Причешу ей хвостик гладко,
 Гребешком приглажу хвостик
 И верхом поеду в гости.
Звучит музыка «Лошадка», дети при этом могут бегать галопом по залу.
 затем малыши снова рассаживаются на стульчики. Воспитатель выводит Собачку.
 Воспитатель. К нам в гости пришла Собачка! Давайте споем для неё песенку.
 Дети гладят Собачку, разглядывают ее, разговаривают с ней. Затем они хором поют песню « Собачка».
 Воспитатель:
 Кто у нас ещё есть?
Уточка была, да гулять ушла.
И домой привести?
Ваня найдет
И домой принесет.

Выбирается мальчик на роль Вани. Он ходит по залу и ищет Уточку, которая сидит в траве, за пенечком, находит ее и приносит воспитателю.
 Воспитатель:
 Кто у нас ещё есть?
 Кошка была, да гулять ушла.
 Кто поможет найти
 И домой привести?
 Таня найдет
 И домой принесет.
Выбирается девочка на роль Тани. Она ходит по залу и ищет кошку, находит её и приносит воспитателю.
 Воспитатель ( *обращаясь к Кошке*):
 Киска, брысь,
 Киска, брысь.
 На дорожку не садись!
 А то Танечка пойдет,
 Спотыкнется , упадет.
 Воспитатель (*обращаясь к Собачке*):
 Баю-бай, баю-бай,
 Ты, собаченька, не лай.
Воспитатель (*обращаясь к петушку*):
 Петушок, не кричи
 И Танюшку не буди.
 Наша Таня будет спать,
 Да большой вырастать!
 Воспитатель (укладывая *куклу Таню в колыбельку*). Ребята, погостили мы у игрушек, пора и честь знать. День заканчивается, всем игрушкам пора спать. Давайте споем на прощание песенку.
 Дети поют хором песню « Баю-баю».
 Звучит спокойная музыка в аудиозаписи ( например, «Осенняя песня» П.И. Чайковского) и дети уходят из зала.