**Родительское собрание по теме**

**«Семейное воспитание и культура здорового образа жизни».**

***Цель:***

1. Объединить усилия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и родителей, по формированию представлений об ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

***Вопросы:***

1. Выявить причины, которые влияют на состояние здоровья детей как негативно, так и позитивно.
2. Сформулировать противоречия методов семейного воспитания культуры здоровья.
3. Выработать совместно с родителями направления по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понимания значимости здоровья для полноценной жизни.

***Оборудование и наглядность:***

* Оформлена выставка оборудования: спортивный уголок, который можно организовать и дома - спортивные игрушки, массажные коврики разного назначения и из разного материала, физкультурные атрибуты.
* Картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, утренних гимнастик и гимнастик после сна, тексты точечного самомассажа.
* Методическая литература по физическому воспитанию детей, по Здоровому Образу Жизни.
* Памятки по формированию здорового образа жизни в семье.

***Предварительная работа:***

* Анкетирование родителей по теме родительского собрания «Вы поддерживаете в семье здоровый образ жизни?»
* Подготовка вопросов, заданий для творческих групп.
* Разработка текста Памятки«Полезные советы для родителей по формированию у ребенка привычки к Здоровому Образу Жизни» для раздачи родителям.
* За неделю до встречи вывешивается объявление – приглашение на встречу с озвученной темой.

***Форма проведения:***

* Сочетание презентации «Слайд- щоу о двигательной деятельности, закаливании, зарядках детей дома и в детском саду» с информацией о культуре ЗОЖ, работой участников в подгруппах по методу «Мозговой штурм».

***Содержание собрания:***

1. ***Минутка релаксации в круге «Закрой глаза, подумай о хорошем» -*** Мы рады приветствовать Вас. Тема сегодняшней нашей встречи — «Семейное воспитание и культура здорового образа жизни». Никого не надо убеждать в актуальности этой темы.

Давайте эмоционально настроимся на разговор о здоровье. Выходите в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза и подумайте о хорошем***…(включается спокойная музыка)***

1. ***Выявление причин, которые влияют на состояние здоровья детей как негативно, так и позитивно.*** *Работа малыми группами по выдвижению версий. На столах для записи мыслей лежат карандаши и бумага.*  ***Воспитатель: ---*** Методы воспитания превращают в реальность наши лучшие надежды и планы, обращенные к нашим детям. Нет ничего важнее, если отсутствует главный компонент социализации– здоровье наших детей. Здоровый человек редко задумывается над тем, что такое здоровье. Между тем здоровье – главная ценность человеческой жизни, источник радости. Древний философ утверждал, что ни богатство, ни слава не делают человека счастливым: «Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля». В качестве обязательного итога сегодняшней встречи нам предоставляется возможность выработать совместно направления по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понять значимость здоровья для полноценной жизни.

*Причины, сформулированные родителями:*

* Первая причина- жилищно-бытовые условия, в которых находится ребенок; сюда же можно отнести психологический микроклимат детского сада и дома.
* Вторая причина – питание в детском саду и семье.
* Третья причина – соблюдение или не соблюдение двигательного режима.
* Четвёртая – иммунитет ребенка, который формируется в результате профилактической работы в детском саду и в семье.
* Пятая причина – низкий уровень сопротивляемости организма детей.
* Шестая – стереотип «здорового» поведения в быту, в семье, в детском саду, который не всегда правильный. Стереотип «здорового» поведения – это ежедневные действия, доведенные до автоматизма.
* Седьмая причина – наследственность, так как риск нарушения здоровья детей напрямую связан с вредными привычками родителей.

***- Подведем небольшой итог***. Окружающая среда, которая воздействует на ребенка в семье и в детском саду, определяет уровень его здоровья. Если среда позитивная, то здоровье будет сохраняться. Но при негативизме и в семье, и в детском саду отрицательное воздействие на здоровье ребенка ухудшит его общее состояние.

1. ***Формулируем противоречия методов семейного воспитания культуры здоровья.***

Мы уверены, что большинство из вас владеют информацией о составляющих компонентах здоровья детей, факторах «риска», и надеемся, что многое из семейного опыта будет сегодня для всех нас полезным.

* Предлагаем вам ряд вопросов. Подумайте над ними минуту и ответьте, опираясь на свой родительский и личный опыт ***(карточки с вопросами лежат перед родителями):***

*-Воспитание ребенка правильное, если …*

*-Самое главное в воспитании ребенка – это …*

*-Если бы я начал воспитание моего ребенка заново, то я бы никогда …*

*-Что, в Вашем представлении, есть здоровый образ жизни?*

*-В чем просчеты ДОУ в решении задачи сохранения и укрепления здоровья наших детей?*

-*Дайте советы педагогам, которые, на Ваш взгляд, помогут преодолеть эти просчеты.*

* *Воспитатель поочередно предлагает ответить на вопросы*.
* *Стимулируется активность родителей* видео презентацией «Слайд- шоу» об их успешном опыте, с примерами из семейной воспитательной практики.
* *Воспитатель обобщает ответы*, благодарит участников мини-дискуссии, представляет спектр выявленных противоречий, положительных и отрицательных.

***Таким образом***, мы поняли, что состояние здоровья зависит от многих факторов, среди которых важная роль принадлежит образу жизни. К основным компонентам образа жизни относятся: питание, быт, организация учебного труда и отдыха, отношение к вредным привычкам.

*Выявленные противоречия:*

*-положительные-*

* Семья выступает как основа чувства безопасности для ребенка.
* Важным примером для ребенка становится родительское поведение.
* В семье ребенок приобретает основной жизненный опыт.
* Семья выступает главным учителем по воспитанию самодисциплины и здорового поведения у ребенка.

-отрицательные-

* Невысокий уровень культуры части родителей, отсутствие стремления духовного развития детей, главное- накормить и одеть;
* Авторитарный или либеральный стиль воспитания, безнаказанность и всепрощенчество по отношению к ребенку;
* Грубость и агрессия во взаимоотношениях между взрослыми в некоторых семьях;
* Отсутствие нормального психологического климата в семье;
* Безграмотность в педагогическом отношении, непонимание детских проблем;

1. ***Вырабатываем совместно с родителями направления*** по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понимания значимости здоровья для полноценной жизни.

Родители и педагоги определили четыре основных направления:

* обеспечение психологического благополучия;
* охрана и укрепление здоровья детей;
* духовное здоровье;
* нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

1. ***Подводится итог собрания. Обсуждение материалов выставок, которые родители просмотрели до начала встречи.***
2. ***Вручение родителям Памяток «Полезные советы для родителей по формированию у ребенка привычки к Здоровому Образу Жизни».***

******