

## Аудиоурок - введение

### Готовы к старту?

Друзья, я рада вас приветствовать здесь! Большое спасибо, за ваш интерес к нашей теме.

Вам очень хочется справляться с детскими капризами, воспитывать любимых сыночков и дочек, внуков и внучек в любви, радости и глубоком взаимопонимании - одним словом, максимально эффективно.

Это прекрасно! И что самое хорошее – это возможно!

И в этом мини-курсе я постараюсь дать Вам необходимую базовую информацию по этим волнующим вопросам.

Для начала расскажу немного о себе. Меня давно знают по рассылкам и блогу «Ваш детский психолог», который я веду уже более 2 лет. Но если вы совсем не слышали про меня и пришли впервые - давайте познакомимся с вами поближе.

Меня зовут Егорова Татьяна, я работаю психологом в областной детской психоневрологической больнице города Тулы. У меня подрастает любимая доченька Анечка, которой уже 5,5 лет. Проблема детских капризов хорошо знакома мне не только из опыта общения с моими клиентами, но и в семье.

Да, детские капризы не обошли нас, впрочем, как и любую семью, в которой подрастают маленькие детки. У нас бывали периоды, когда нам было трудно понять друг друга, и это было буквально во всех типичных житейских ситуациях: одеваемся ли мы, идем ли гулять, кушаем или ложимся спать.

Я постоянно сталкивалась с детским упрямством, словом «не хочу!», «не буду!».

Мы с дочкой спокойно пережили кризис первого года, зато кризис третьего года оказался несладким для всех нас. Какие-то способы у нас не работали – это уговаривание, приказы, а какие-то - помогали слабо, такие как шлепки по попе, выговор, крики.

Но, к счастью, у меня было понимание ее психологии, причин, почему она так ведет себя и я отказалась от неэффективных мер. Я стала применять свои знания в своей же ситуации, используя другие эффективные способы. Например, предупреждение капризов, моделирование ситуации, позиция выбора, «подушка» и другие фишки.

Я думаю, вы хорошо понимаете, как легко советовать одному человеку в его трудностях: мол, сделай вот так и так. И очень сложно - самой оказаться в аналогичной ситуации и думать, что делать сейчас с капризным ребенком?! Поэтому я сейчас с вами и в этих базовых аудиоуроках хочу рассказать про капризы, поделиться своими наработками, которые использовала в общении не только со своей дочкой, но и с другими детьми.

Сейчас я могу сказать, что хотя у нас еще идут отголоски кризиса, но мы умеем быстро гасить конфликт друг с другом, мы очень любим друг друга,веряем свои секреты, просим прощения за шалости вольные и невольные и молимся, чтобы их не повторять, не огорчать маму, бабушку, дедушку.

Да, я воспитываю дочку и учу ее доброте, сострадательности и чуткости. Показываю на конкретном примере, что чувствует другой ребенок или кто-то из членов нашей семьи, вместо длинных объяснений и нотаций, которые только утомляют даже самого терпеливого ребенка.

Так, хорошо! Перейдем к нашей теме.

Что мы будем делать в этих аудиоуроках:

Я начну с **определения истерик**. Нам важно разобраться с этим понятием, увидеть **провоцирующие факторы** проявления детских истерик.

Мы с вами проследим **типичные ошибки** родителей, которые они допускают буквально в 98% случаях, что приводит к капризному поведению ребенка.

Также, рассмотрим **формулу истерик**, из чего она складывается. Пробежимся **по отдельным составляющим** этой формулы. Это необходимо, чтобы не допускать возникновения благоприятной почвы для капризов.

Ну что, готовы? Поехали...