Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида

Выборгского района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД по окружающему миру в подготовительной группе**

**Тема: «Наша Родина - Россия»**

**Выполнила:**

Воспитатель:

Т.В. Конушкина

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обобщить и систематизировать знание детей о России, как государстве в котором мы живем.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.
3. Закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне России.
4. Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов, пословиц.
5. Обобщать речь детей выразительными средствами.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей диалогическую речь, память, мышление.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение при оформлении дерева.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать патриотическое отношение к символам своей страны.
2. Воспитывать у детей патриотические чувства к своей Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране.

**Материал:**

Дерево «Береза», подносы, клей, закрученные полоски бумаги(для веток), ствол дерева. Магнитофон, гимн России, спокойная классическая музыка.

**Используемые методы и приемы:**

1. Моделирования игровой ситуации способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

2.  Использование дидактических пособий, наглядного материала.

3. Активизировать речь, способствовать раскрепощенности.

1. Подвижная игра.

**Реализуемые образовательные области:**

1. «Познавательно развитие».
2. «Речевое развитие».
3. «Социально-коммуникативное».
4. «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихов о Родине, чтение пословиц, заучивание стихов и пословиц.
2. Прослушивание аудиозаписей о Родине, гимн России, стихи, песни о Родине.
3. Чтение сказок, былин о победе воинов.
4. Рассматривание иллюстраций о нашей необъятной Родине, о прекрасной природе.

**Ход деятельности**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в зал под песню Россия, встают посередине образуя круг.

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** Дети, а вы любите путешествовать? Где-то побывать, узнать что-то новое, интересное.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю сегодня отравиться в путешествие. А вот куда? Мы сейчас с вами узнаем. Вот у меня волшебный конверт, давайте посмотрим, что в нем.

*Дети читают слоги на карточках, карточки на конвертах.*

**НА, ДИ, РО, СИ, Я, РОС,**

Воспитатель: Кто из вас соединит карточки так, чтобы из слогов получились слова:

**Родина - Россия**

*Ребенок выполняет.*

**Воспитатель:**

Так куда же мы с вами отправимся?

*Дети читают слово Родина-Россия.*

Правильно мы будем путешествовать по нашей Родине. Как она называется?

*Дети отвечают Россия*

**Воспитатель:** тогда берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся в путешествие! Ребята давайте найдем ее на карте. Россия большая, красивая и богатая страна. Через всю страну протекает много рек, много лесов, в которых много разных зверей, растет много грибов и ягод. А почему у нашей страны такое название?

*Ребенок читает стихотворение.*

*За ясные зори, умытые росами.*

*За русское поле с колосьями рослыми,*

*За реки разливные в пламени синем.*

*Тебя по-славянски назвали – Россия!*

**Воспитатель:** как называемся мы, люди живущие в России?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель:** Мы граждане России, россияне любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

*Герб, флаг, гимн- символы нашей страны России.*

Послушайте я расскажу вам сказку о Егории, царевне и змее. «В некотором царстве, в некотором государстве случилось великое несчастье- напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого, ни овец, ни коров, ни коз все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедание. Бросили жребий и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. Проезжал мимо Егорий Храбрый на белом коне, не мог он оставить царевну в беде, сразился со змееми обедил его».

Ребята о каком символе былина?

**Дети:** О гербе.

**Воспитатель:** Правильно. А кто скажет, что изображено на гербе?

**Дети:** Герб России темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Правой лапой он сжимает скипетр, а в левой у него держава.

**Воспитатель:**

А что такое скипетр?

**Дети:**

Скипетр это жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом на верху. Над головами орлов короны, его крылья похожи на лучи солнца, а сама птица на солнце.На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копье, которое помогло победить дракона. Черный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами.

**Воспитатель:** Правильно! Герб России символизирует красоту, справедливость, победу добра над злом. А, где мы часто встречаем герб?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Герб изображен на важных документах, а отдельные его элементы на монетах.

Давайте поиграем с вами в игру «Собери герб России».

*Дети на магнитной доске прикрепляют элементы герба по порядку, сопровождая художественным словом.*

**Игра «Собери герб России».**

У России величавой на гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу смог.

На груди орла – щит красный, дорог всем тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный, на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит.

**Воспитатель:** Давайте с вами повтори какого цвета конь.

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** какого цвета плащ у всадника?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Какого цвета щит?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Что напоминают вам эти три цвета: синий, красный, белый?

**Дети:** Цвета государственного флага.

**Воспитатель:** правильно. Флаг – это тоже государственный символ. Ребята, а вы хотели бы узнать, как появился флаг?

**Воспитатель:** В давние, давние времена, когда на свете не было ваших бабушек и прабабушек, жизнь наших предков была очень не спокойна. Часто приходилось жителям городов и деревень объединяться и защищаться от врагов. В случае опасности воин брал палку. На ее конец привязывал пучок сухой травы или конский хвост и высоко поднимал вверх. Далеко был видкен этот знак, со всех сторон к воину стягивался народ. Палку с пучком стравы так и назвали стяг. Собиралось под стягом войско и отправлялось защищать свою землю. Нужно было быть очень внимательным, чтобы отличить свой стяг от чужого. Потом придумали вместо пучка, привязывать ткань, кусок материи развевался на ветру и его лучше было видно. Так появился флаг.

Ребята. Скажите где можно увидеть флаг?

**Дети:** Флаг можно увидеть на улицах города. Еще он развевается над зданием Кремля.

**Воспитатель:** Сколько цветов имеет флаг?

**Дети:** Флаг имеет три цвета: белый, синий, красный.

**Воспитатель:** А, что обозначает на флаге полоска белого цвета?

**Дети:** Белая полоска напоминает о белоствольных березах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами. О летних облачках, о белых ромашках на бескрайних полях.

**Воспитатель:** Белый свет говорит о том, что наша страна миролюбивая и ни на кого не нападает.

А, синяя полоса, на что она похожа цветом?

**Дети:** Синяя полоса похожа на синее небо. Синие реки и моря.

**Воспитатель:** Обозначает синяя полоса на флаге верность, народ любит свою страну, защищает ее и предан ей.

А, красный цвет на флаге, что обозначает?

**Дети:** Красный цвет на Руси всегда считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости. Это цвет силы, цвет крови людей пролитой за Родину.

А, кто расскажет стихотворение о флаге?

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная, полоска

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** Очень важно не перепутать порядок полос флага. Вверху какая?

**Дети:** Полоса белого цвета.

**Воспитатель:** В середине?

**Дети:** Полоса синего цвета.

**Воспитатель:** Внизу?

**Дети:** Полоса красного цвета.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Российский флаг». Внимательно слушайте, двигайтесь так, как подскажет вам музыка. И с окончанием музыки постройтесь в три шеренги по порядку цветов Российского флага. Возьмите по одной ленточке.

**Игра «Российский флаг»**

Дети двигаются по залу в соответствии с музыкой: марш – шагают, вальс: кружатся. По окончании музыки выстраиваются в три шеренги по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный. Машут ленточками над головой.

**Воспитатель:** Молодцы, не перепутали порядок цветов. Положите ленточки и подойдите ко мне.

А какой музыкальный символ вы знаете?

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Ребята. Что такое гимн?

**Дети:** Гимн- это торжественная песня, символ государства.

**Воспитатель:** А, как слушают гимн?

**Дети:** Гимн исполняют и слушают стоя.

**Воспитатель:** Правильно. Во время исполнения гимна все стают, этим они выражают свое уважение к стране.

А, когда звучит гимн?

**Дети:** Гимн звучит в торжественных случаях, во время соревнований, в честь победителей.

**Воспитатель:** Давайте послушаем гимн России.

*Прослушивание гимна России.*

**Воспитатель:** правда красивая музыка, красивые слова? Когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость.

А, что такое Родина? Как выдумаете?

**Дети:** Родиной называют то место где мы живем, где наша семья.

*Ребенок читает стихотворение.*

*Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем.*

*И березки вдоль которых, Рядом с мамой мы идем.*

**Воспитатель:** Правильно, слово Родина знает каждый. Родина- это место, где мы родились, где мы живем с нашими родителями, со своими друзьями. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

*-Родина любимая, что мать родная.*

*-Человек без Родины, что соловей без песни.*

*- Жить- Родине служить.*

*- Родина- мать, умей за нее постоять.*

**Воспитатель:** Чему же учат эти пословицы?

**Дети:** пословицы учат нас доброте, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

**Воспитатель:** прочтите стихотворение о Родине.

*Великую землю, любимую землю.*

*Где мы родились и живем,*

*Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,*

*Мы Родиной нашей зовем.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Передай сердечко и сложи словечко».**

**Воспитатель:** Мы передаем по кругу сердечко и говорим какая наша Родина.

**Дети:** Милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая.

**Воспитатель:** Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине. Как вы думаете какое дерево можно считать символом России.

**Дети:** Березу.

Воспитатель: Верно, а за что русские люди любят это дерево?

**Дети:** За красоту, березовый сок, дающий бодрость и силу, бересту, давшую письменность, березовые почки и веники, сохраняющие здоровье.

**Воспитатель:** Береза - это краса и гордость России.

Деревьев разных не сочтешь.

Одно другого краше,

Но где ты дерево найдешь, Березки краше нашей?

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса- ствол, а веточки- способом витой спирали.

*Дети склеивают конус, закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол.*

**III Итог.**

**Воспитатель:** Дети, запомните люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. Любите свою Родину, берегите каждый кустик, дерево, травку. Защищайте и сохраняйте ее богатства. Россияне . народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Посмотрите друг на друга и скажите: «Если дружба велика- будет Родина крепка!»