**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды.

**Задачи:**

-Помочь детям выявить свойства воды;

-Развивать мыслительные процессы, наблюдательность, умение делать вывод;

-Воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности.

**Материал:** Игрушка Дед, ведёрко, прозрачные пластиковые стаканчики, сок, трубочки для коктейля, молоко, ложечки, обручи для физкультминутки.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Ход НОД:**

*Входит в группу Дедушка из сказки «Репка». В руках держит ведро с водой.*

**Дед:** Здравствуйте ребята. Я только что с огорода. У меня там репа растёт. Я каждый день её поливаю, чтобы она выросла большая пребольшая. А вы знаете, чем надо репку поливать?

**Дети:** Водой.

**Воспитатель:** Правильно водой. А вы хотите больше узнать о воде, познакомиться с ней поближе?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю узнать какого цвета вода. Ребята, как вы думаете, у воды есть цвет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А мы сейчас это проверим. Посмотрите у меня на столе два стаканчика - в одном стаканчике вода. В другом стаканчике молоко.

В эти стаканчики я положу ложечки. Приготовьте глазки и внимательно посмотрите, что же вы видите? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. В стаканчике с водой ложечку видно, а в стаканчике с молоком ложечку не видно. А почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Молоко белое, а вода прозрачная, не имеет цвета.

**Дед:** Ребята, как вы думаете, у воды есть вкус? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Перед вами два стаканчика. В одном стаканчике вода. В другом стаканчике сок. Попробуйте через трубочку воду и попробуйте сок. Чем они отличаются? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно сок сладкий, а у воды нет вкуса.

**Дед:** Молодцы, ребята. Вода в отличие от сока не имеет вкуса, она безвкусная. А как вы думаете, у воды есть запах?

**Воспитатель:** Возьмите стаканчик с водой и понюхайте. Чем вода пахнет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно у воды нет запаха. Мы узнали много нового и интересного. А теперь я предлагаю вам поиграть. Хотите? Выбегайте на коврик!

**Физкультминутка «Капельки и тучки»**

На полу разложены обручи (на один меньше, чем детей). Это тучки. Все дети – это капельки. Пока звучит музыка, дети свободно перемещаются по группе. Как только музыка остановилась, каждая «капелька» должна занять любую «тучку». «Капелька», которой не хватило «Тучки», испарилась. Игра проводится 2-3 раза.

**Воспитатель:** Здорово у нас получилось! Ребята, давайте теперь пройдем за столики и проделаем еще один опыт с водичкой.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете можно ли налить воду во что-нибудь: стакан, вазу, ведро.

**Дети:** Можно.

**Воспитатель:** Правильно, ее можно перелить из одной посуды в другую. Вода течет. Девочки и мальчики, хотите попробовать перелить воду из одного стакана в другой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, возьмите стаканчик с водой и перелейте ее в пустой стакан.

*Дети пробуют аккуратно перелить воду из одного стакана в другой*

**Воспитатель:** Получилось? Вот мы с вами выяснили, что воду можно переливать.

А сейчас возьмите в одну руку  пустой стакан, а в другую стакан с водой.

*Дети подымают два стакана одновременно*

Что можно сказать о стакане с водой?

**Дети:** Стакан с водой тяжелый.

**Воспитатель:** Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

**Дед:** Спасибо вам ребята большое. Благодаря вам я ещё больше узнал о свойствах воды. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята давайте подведём итог и ещё раз перечислим все свойства воды. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Вода прозрачная, безвкусная, не имеет запаха. Воду можно переливать и вода имеет вес - она тяжёлая.