**«Путешествие по сказке» итоговое занятие в старшей группе**

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, коммуникация, физическая культура, музыка, безопасность.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественное творчество.

**Цель.**

Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего? », «Который по счету? », «На котором месте? ».

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, элементарные представления о последовательности частей суток (утро – день – вечер - ночь) .

Закрепить знания о дорожных знаках;

Закрепить навыки работы с пластилином и ножницами;

Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности;

Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

Воспитывать интерес и желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:** картинки - (сказочные герои) Царь, Царевна, Иван-Царевич, Баба-Яга, Русалочка; игрушки - Лесные жители, овощи, клубочек

раздаточный материал: альбомные листы по кол-ву детей, пластилин, ножницы,

**Содержание организационной деятельности**

*1. Организационный момент.*

Воспитатель: Дети заходят в группу под музыку, становятся полукругом.

Коммуникативное упражнение «Здравствуйте»

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля

Я – Олеся Викторовна

(по очереди дети называют свои имена)

Здравствуйте!

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (сдуваем с ладошек свои улыбки) .

Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Мы, ребята стоим возле дворца. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану – царевичу?

Слушайте внимательно загадки Бабы Яги:

*На картинках изображено 5 овощей*: капуста, лук, помидор, перец и огурец.

Воспитатель: «Дети, что вы видите? »

Дети: «Овощи».

Уточняю у двоих детей, какие именно.

Воспитатель: «Давайте посчитаем, сколько овощей растет на грядке.

Воспитатель: «А теперь давайте посчитаем по-другому, так, чтобы узнать, который по счету тот или иной овощ».

Воспитатель: «, какой овощ третий? »

Ребята, посмотрите, баба яга поменяла местами овощи и предлагает поиграть в игру «Что изменилось? »

«Который теперь огурец? »

«Который по счету помидор? »

«Помидор? »

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

Баба Яга дала клубочек, который поможет найти замок, в котором томится наша царевна. И отправился Иван - царевич дальше. И на встречу домовенок Кузя.

Он убегал от Бабы – Яги. Она хочет, чтобы Кузя жил у нее в  избушке, а он хочет жить в городе с людьми. У Яги в лесу очень скучно. А в городе Кузя заблудился. Поможем ему добраться?

Тогда, сейчас мы пойдем на автобусную остановку и поедем на автобусе, но все знаки перепутаны и нам нужно найти знак «Автобусная остановка»
Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

**Игра «Перевези пассажира»** Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила. Молодцы мы помогли Кузи. И отправляемся дальше.

Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван - царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван - царевич клубочек достать, но сначала задания мои выполни.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами лежат листы, на которых находятся контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыб и вырезать. Рыбки прикрепляются в море.

- Мы справились с заданием. Теперь русалка очень довольна, что у нее будут новые друзья, и она приглашает нас с вами на морской берег, немножко отдохнуть. Послушать звуки моря.(фонограмма звуки моря)

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану царевичу, и мы пошли дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. А там жители лесные встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадки. Поможем отгадать?

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. (Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем. (День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора! (вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит. (Ночь)

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками! А сейчас зверята приглашают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?

Физкультминутка

Воспитатель: Дети. Посмотрите! видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, закрыта. Чтобы войти в замок нужно слепить ключик и построить мост.

Воспитатель: Молодцы с заданием справились , но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Составить рассказ по картинке.

Воспитатель: Молодцы. Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте и повторяйте за мной «Раз, два, три, обернись, в группе окажись! ».

Вот мы и в группе. А за то, что вы помогли нашим сказочным героям, они вас угостили подарками.

3. Рефлексия.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего?