**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ПРОСВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»**

Конспект НОД

**На тему: «Непокоренный Ленинград».**

**с использованием ИКТ**

**Направление «Познавательное -речевое развитие»**

**Образовательная область «Познавательно- речевое развитие»**

**Подготовительная группа.**

Разработала и провела:

Воспитатель высшей категории:

Левицкая М.Д.

,

**Пгт. Рощинский 2015**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

**Развивающие:** Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений. Воспитывать уважение к сверстникам военных лет, к ветеранам ВОВ,

**Интеграция образовательных областей**: Познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2.   Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

3.   Экскурсия к памятнику «Родина-Мать».

4. Рисование на тему: « Война – это страшно».

5. Встречи с ветеранами и участниками военного и трудового фронтов.

**Материал к занятию:**

Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войны, компьютер, экран, указка.

 Фонограммы военных песен. Кадры с документального фильма ВОВ.

Подборка книг и иллюстраций, выставка детских рисунков .   Фонограммы военных песен.

Аудиозапись звуков бомбежки, песен «Священная война», «День Победы».  
 Кусочки черного хлеба.

Шинель, стол, стул, каска, плащ палатка, котелки, елка, береза- искусственное дерево, спилы стволов.

**Звучит музыка « День победы»Дети заходят маршем в зал.**

**1. реб. Нет! – заявляем мы войне,**

**Всем злым и чёрным силам.**

**Должна трава зелёной быть,**

**А небо синим – синим!**

**2. реб. Нам нужен разноцветный мир,**

**И все мы будем рады,**

**Когда исчезнут на земле,**

**Все пули и снаряды.**

**Дети проходят на свои места.**

**Воспитатель.** 9 – мая не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая. А началась она неожиданно воскресным летним утром. Тысячи городов и сел захватили фашисты.

Выключается свет (хроника мирной жизни)

В Ленинграде белые ночи, июнь сорок первого года.

Выдалось жаркое лето,  к утру отдыхает природа.

Спит Летний сад, свет зари над Невой, розы, фиалки цветут.( *Слайд* **1-6)**

И кто мог подумать, что бомбы, обстрелы  вмиг тишину оборвут. (хроника авиа.налет кадры из док фильма ВОВ- первый день войны)

**Воспитатель:** 8 сентября 1941 года**(Слайд кольцо 7)**фашисты окружили Ленинград со всех сторон в. Имея превосходство в силах, преодолели упорное, героическое  сопротивление советских войск, вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от страны, у жителей и защитников  не было возможности получать помощь, продукты, лекарства из других городов. Это и называлось блокадой. Горели и рушились дома, погибали люди. (**Звучит песня «Священная война**»). Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Враг был уверен, что голодающие, мерзнущие люди вцепятся друг в друга из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, перестанут работать, и вынуждены будут сами сдать город. Но враг просчитался. Город продолжал жить и бороться. Наряду со взрослыми ужасы блокады: холод, голод, ночные бомбардировки испытывали и дети. В 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 8-12 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготовляли деревянные подставки.(8-9) Женщины и дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда боеприпасы, Они дежурили на крышах домов, на чердаках. При налете вражеской авиации дети тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш. (*Слайд* **10)**

Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки звучала воздушная тревога.  
*(Запись воздушной тревоги)*  
Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.  
*(Слайд* ***11-12****+ звук метронома)*

**Ребенок**

**Во тьме  казалось: город пуст**

**Из громких рупоров – ни слова,**

**Но неустанно бился пульс,**

**Знакомый, мерный, вечно новый.**

**То был не просто метроном,**

**В часы тревоги  учащённый,**

**Но наше твёрдое – «живём !»**

**Не дремлет город осаждённый.**

В.Азаров.

**Воспитатель.**

Ленинградский мальчик Леня Шувалов написал об этом стихотворение (читает ребенок)

**Ребенок:**

**Вой снарядов над Невой раздается в тьме ночной.**

**Ленинградцы на посту. Бомбы рвутся на мосту.**

**Гром зениток раздается, и земля кругом трясется.**

**Ленинградцы победили, самолеты все разбили.**

**И над русскою землей объявляется отбой! »**

**Воспитатель.**

Город жил напряженной жизнью. Изменилось лицо города. Окна в домах заклеили узкими полосками бумаги - чтобы осколки стёкол не ранили кого-нибудь при взрывах. (*Слайд* **14-15)**На всех окнах висели тёмные шторы - чтобы ни один лучик света не сверкнул ночью. Ведь фашистские самолёты летали ночью над городом и бомбили его. А когда совсем темно, то лётчику не видно - где же дома, город? Все купола церквей были выкрашены в черный цвет, закрыты все памятники щитами

**Песня Дети Блокады. (Презентация на экране «Дети блокады»)**

**Воспитатель.**  
 В результате авиационного налета и пожара сгорели продовольственные склады. В городе почти не было хлеба. Были введены карточки на хлеб. Отрезался один талон на карточке и на сутки выдавалось сначала 200 грамм, а потом 125 грамм хлеба. (слайд 125гр хлеба) Цену хлеба знает каждый ленинградец.

Маленький кусочек – 125 грамм.

Не сдаётся Ленинград. Город выживает,

Урок отваги, мужества преподносит нам.

Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день

И всё, больше ничего - только вода.

**Ребенок:**

**Сто двадцать пять блокадных грамм**

**С огнем и кровью пополам.**

**О, мы познали в декабре:**

**Не зря священным даром назван**

**Обычный хлеб, и тяжкий грех**

**Хотя бы крошку бросить наземь.**

**Воспитатель.**

Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет. Я раньше тоже не знала. Я вас научу. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прижмитесь к ним губами, словно хотите поцеловать их… Чтобы ни одна крошечка не пропала, ни одна крошечка…

**Воспитатель.**

В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.

*(Слайд* ***17-19)***

**Ребенок:**

**В водопроводных кранах**

**Не вода, а лёд.**

**И только прорубь невская**

**Горожан спасёт.**

Фашисты находились очень близко к городу. В квартирах не работало электричество зажигали свечи, лучины, не работало отопление поэтому в буржуйках сжигали мебель, а потом сжигали книги.

Фашисты подошли к городу очень близко, в город была только одна дорога через ладожское озеро.

**Рассказ детей.**

**1 ребенок.** Я хочу познакомить вас с фотохроникой «Дороги жизни». Фашисты находились близко к Ленинграду. Город был взят в кольцо. Единственное место которое оставалось не захваченное врагом, полоска воды на Ладожском озере. Именно по этой полоске в город было решено проложить дорогу, которая свяжет осажденный город с остальной страной.

С 14 сентября по озеру к городу пошли первые баржи с продуктами, боеприпасами. Обратите внимание фотограф запечатлел на снимке катера которые перевозили хлеб и питание даже тогда .когда озеро начало покрываться льдом.

14 ноября озеро покрылось льдом, и в осажденный город пошел первый санный обоз. 25 саней запряженных лошадьми двинулись по ледовой дороге к городу ,посмотрите на них мешки с продуктами и хлебом.

**2 ребенок:** 24 ноября в Ленинград по Ладожскому озеру пошли машины. Под постоянной бомбежкой вражеских самолетов ,водители за сутки совершали несколько рей сов, только бы помочь людям в осажденном городе. На этой фотографии видно, что машины шли и ночью. Если обратить внимание на эту фотографию, мы видим дверь у машины открыта потому что машина в любую минуту могла провалиться под лед, и водитель только так мог спастись!!!! Чтобы спасать дорогу и машины от бомбежек на озере дежурили зенитчики и прикрывали дорогу жизни с воздуха наши самолеты.

**3 ребенок:** На дороге жизни работали дорожники, они прокладывали дорогу в разных местах, ставили разметочные столбы. Зимой самая лучшая погода для водителей была когда мела метель. Была и плохая видимость, зато никто не бомбил машины. К весне лед стал хрупким и многие машины проваливались под лед. Дорожники в самых опасных местах делали мостики. Если посмотреть на эту фотографию то мы увидим что машины идут по воде, это говорит о том что ледовая дорога по ладожскому озеру существовала почти до24 апреля. По дороге жизни возили не только продовольствие , хлеб и боеприпасы но и вывозили с осажденного города стариков, детей раненных.

За годы блокады в Ленинград по «дороге жизни» было перевезено 315 тыс тонн продовольствия , вывезено 34 тысячи жителей. Вот поэтому дорогу через Ладогу назвали «ДОРОГОЙ ЖИЗНИ».

**Ребенок:**

**Чтобы жизнь спасти ленинградцам,**

**Зимой в сорок первом году.**

**С хлебом шли в город машины**

**По Ладоге, прямо по льду.**

**Бомбёжки. Метели, заносы…**

**Уходят машины под лёд,**

**Но каждый шофёр твёрдо верил,**

**Что город любимый спасёт.**

**«Дорогой жизни» Ладогу назвали,**

**Надеждой на спасение людей.**

**Раненных, больных и истощённых**

**Везли полуторки из города по ней.**

**Воспитатель.**

Несмотря на такое тяжёлое время, работали школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.*(Слайд* ***20-22****)* Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

Жила в Ленинграде девочка из обыкновенной большой и дружной семьи. Звали её Таня Савичева. Училась Таня в школе, читала, любила родных и

жизнь…(Слайд **23)**

В эти трудные дни Таня Савичева делает записи в дневнике: она ставит имя, дату и время смерти каждого из членов её семьи. Скорее всего, она писала его для себя, чтобы не забыть, чтобы помнить. Но эти строки:

были близки всем людям, кто потерял родных.

Детская ручонка, теряющая силы от голода записывала страшное слово «умерла». Когда мама бала рядом, казалось, всё можно было преодолеть. Но мамы не стало, всё рухнуло. Таня выцарапывает последнюю страничку дневника: «Савичевы умерли, умерли все», «Осталась одна Таня». Она вела дневник, в котором записывала, когда умерли её родные. И в мае 1942 г. Девочка осталась одна. Её поместили в детский дом, в августе этого года эвакуировали в Горьковскую область. Однако Таня так и не смогла выйти из тяжёлой дистрофии, и она умерла.

Выступление приглашенной Ирины Сергеевны- ребенка войны. Во время войны она осталась одна, ей было 9 лет.

**Ребенок:**

**Война — не место для детей!**

**Здесь нет ни книжек, ни игрушек.**

**Разрывы мин и грохот пушек,**

**И море крови и смертей.**

**Война — не место для детей!»( слайд 24)**

**Ребенку нужен теплый дом**

**И мамы ласковые руки,**

**И взгляд, наполненный добром,**

**И песни колыбельной звуки.**

**И елочные огоньки,**

**С горы веселое катанье,**

**Снежки и лыжи, и коньки,**

**А не сиротство и страданье!**

**Композиция «Дети войны» (танец детей)**

**Воспитатель.**

Слайд **25**: Весной 1942 года весь блокадный Ленинград принялся выращивать овощи. В огороды превратились сады, скверы, бульвары, набережные и откосы каналов. Покрылись грядками и Марсово поле, и Летний сад, и Висячий сад Эрмитажа, газоны вокруг памятников и пустыри между разбомбленными домами. В каждой горстке земли и в каждом ростке была жизнь, спасительная для изголодавшихся ленинградцев.

900 дней и ночей длилась блокада Ленинграда. Это были 900 дней мужества, стойкости, подвига непокорённых ленинградцев. 14 января 1944 года наши войска перешли в наступление и 27 января 1944 года полностью освободили Ленинград от фашистской блокады.

**Ребенок:**

**В блокадные дни.**

**Под обстрелом, в снегу**

**Не сдался, не сдался,**

**город врагу.**

**Там гордые, смелые люди живут.**

**И славиться всюду их доблестный труд!**

**Воспитатель.**

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо»

*(Слайд* ***26****)*

За мужество и героизм город получил звание ’’Город-герой’’.

Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем. На Пискарёвском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады, горит вечный огонь и возвышается скорбная фигура Матери-родины.

(метроном)**(** *Слайд* **27**)

ШЕПОТ- аудиозапись слова Левитана ( минута молчания )

**Ребенок:**

**Пышные букеты**

**В небе расцветают**

**Словно искры света,**

**Лепестки сверкают**

**Вспыхивают астрами**

**Голубыми, красными**

**Синими, лиловыми**

**Каждый раз всё новыми.**

**А потом рекою**

**Золотой текут**

**Что это такое?**

**Все дети: Праздничный салют!(** слайд Праздничный салют**)**

**ПЕСНЯ. «Ты помни».**

**Дети дарят приглашенным цветы и под марш выходят с зала.**