Театрализация потешки « Тили - бом! Тили – бом!»

**Цель:** Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности.

**Задачи:**

* Учить детей основным правилам пожарной безопасности;
* Уточнять и расширять знания о пользе и вреде огня;
* Учить детей разыгрывать несложные представления, используя выразительные средства (интонация, мимика, жест);
* Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли;
* Учить детей самостоятельно изготавливать персонажей и декорации;
* Учить разыгрывать потешку в настольный театр, развивать артистические способности:
* Учить анализировать и делать выводы.

**Оборудование:**

Макет дома, материал для изготовления персонажей потешки (картон, цветная бумага, клей, ножницы)

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о пожаре: что такое пожар, из- за чего он происходит, чего боится огонь, что нужно делать при пожаре, как не допустить пожара.
2. Чтение и заучивание потешки « Тили – бом! Тили – бом!»
3. Проговаривание персонажей потешки (кошка, курица, лошадка, собака, заяц), кто с чем выбегал тушить пожар (курочка с ведром, лошадка с фонарем, собачка с помелом, зайка с листом)
4. Совместное изготовление с детьми персонажей и атрибутов для театрализации.

(персонажи вырезаются по шаблону (для пальчикового театра), к ним изготавливаются атрибуты (ведро, лист, метла, фонарь, огонь.))

 

**Ход:**

Между детьми распределяются роли (кошка, курица, лошадь, собака, заяц), помощники (прикрепляют огонь на дом), остальные дети занимают место в зрительном зале.



На стол ставится дом. Все дети хором произносят слова потешки. И согласно словам дети выполняют действия:

Тили - бом! Тили – бом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

(Ребята – помощники прикрепляют огонь к дому.)



Кошка выскочила,

Глаза выпучила.



Бежит курочка с ведром,

Заливает кошкин дом.



А лошадка – с фонарем.



А собачка – с помелом,



Серый заюшка – с листом.



Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!





После постановки воспитатель спрашивает у детей, из-за чего мог загореться кошкин дом, почему его удалось спасти, что нужно было делать, чтобы не допустить пожара.

В конце воспитатель спрашивает, что детям понравилось больше всего, что получилось, что нет (рефлексия).