Утверждено:

Заведующий МДОУ «Д/с №20»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. И. Ставрова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

**Перспективный план работы по правилам дорожного движения в  первой младшей группе на 2015 год**

 **Разработали воспитатели:** Меркурьева.С.В

 Припачкина.Е.П

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Беседа** | **Дидактические игры**  | **Прогулка** **Наблюдения** | **Двигательная активность** | **Чтение художественной литературы** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | **Конструирование** «Улица»**Цель:** учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек. | **«Как переходить улицу»**;формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге. | **«Можно – нельзя»;** формировать знания о правилах движения пешеходов по улице. | **«Как переходить улицу»;** формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода. | **Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль»; учить двигаться по словесному сигналу. | А. Богданович « Пешеходу – малышу» | **Родительское собрание:**1) задачи работы с родителями на текущий годРекомендации для родителей:учить, с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты |
| **Октябрь** | **Рисование:** «Пешеходный переход»**Цель:** учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток | **«Дети на тротуаре»;** формировать представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого | **« Угадай  транспорт»;** формировать представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |  **«Дети на тротуаре»**; формировать представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого | **Сюжетно ролевая игра:** «Едим на автобусе»; пассажиры входят в автобус, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу. |  И. Имре «Ходи по улице с умом»    В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»Б. Заходер « Шофёр» | **Рекомендации:**При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Беседа** | **Дидактические игры**  | **Прогулка** **Наблюдения** | **Физкультминутки** **Двигательная активность** | **Чтение художественной литературы** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | **Познавательное** « Зачем нужны дорожные знаки»**Цель:** формировать знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки | **« Пешеходы ходят по тротуару»**;  учить правилам движения пешеходов по улице. | **«Чего не хватает»**; формировать знания о частях автомобиля | **По тротуару:** воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться. | **Подвижная игра** «Автомобили»; формировать знания правил дорожного движения, упражнять в умении действовать по сигналу | Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука» | **Рекомендации:** при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть. |
| **Декабрь** | **Познавательное**  « Мы знакомимся с улицей»**Цель:** Познакомить с улицей, её особенностями;формировать правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по специально выделенному участку дороги – «зебре» | **« Светофор»;** формировать знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение | **« Я - пешеход»** закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице. | **По улице**: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим.  | **Подвижная игра** « Цветные автомобили»; формировать умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга. | . С. Михалков «Светофор» | **Рекомендации:** Закрепить правило: Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Беседа** | **Дидактические игры**  | **Прогулка** **Наблюдения** | **Физкультминутки** **Двигательная активность** | **Чтение художественной литературы** | **Работа с родителями** |
| **Январь** | **Музыка:** «Упражнение Автомобили» ( муз. М. Раухвергера)  с использованием действующей модели светофора**Цель:** учить детей двигаться под музыку. | **« Светофор»;** формировать знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение. | **«О чем говорит светофор»**; формировать знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. | **За проезжей частью улицы:** отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые). | **Подвижная игра** « Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора. | С. Михалков «Светофор» | **Рекомендации:**Закрепить знание сигналов светофора Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора). |
| **Февраль** | **Развитие речи** « Не попади в беду на дороге»**Цель:** учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш /  /би / | **По иллюстрациям** к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода». | **«Поучим зайчика переходить через дорогу»**; остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить. | За **« Грузовой и легковой машиной**»; учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней. | **Подвижная игра**« Автобус» ; формировать знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе. | В. Берестов «Про машину»   | **Рекомендации:** Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо Будьте примером для ваших детей!) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Беседа** | **Дидактические игры**  | **Прогулка** **Наблюдения** | **Двигательная активность** | **Чтение художественной литературы** | **Работа с родителями** |
| **Март** | **Досуг** « Мой друг – светофор»**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах  | **«Пешеходный переход»;**  формировать представление о месте перехода через улицу | **« Улица»;** закрепить правила дорожного движения. | **За проезжей частью** улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые) | **Подвижная игра**  « Собери светофор» - упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора | В. Берестов «Про машину»   А. Барто « Грузовик» | **Консультация:** « Безопасность в общественном транспорте»Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:\* Вести себя спокойно\* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд |
| **Апрель** | **Музыка**: «Упражнение Автомобили» ( муз. М. Раухвергера)  с использованием действующей модели светофора**Цель:** учить детей двигаться под музыку. | **По иллюстрациям** к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода» | **«Какой огонёк зажегся?»**; закрепить знания цветов светофора  | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко) | **Игровая ситуация** «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов. | Б. Заходер « Шофёр» | **Рекомендации:** « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движенияКонсультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |