Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Большеалексеевский детский сад комбинированного вида «Калинка» Ступинского муниципального района

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема: **«Реализация права ребёнка на безопасность и здоровье: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».**

Направление**: «Реализация программ вариативных моделей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

2015 год

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**МАДОУ Большеалексеевского детского сада комбинированного вида «Калинка»**

**Ступинского муниципального района Московской области**

**по приоритетному направлению:**

«Реализация программ вариативных моделей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Тема проекта:**

«Реализация права ребёнка на безопасность и здоровье: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

**1. Срок реализации инновационного проекта:** 2015 – 2017 г. г.

**2.** **Цель:** Обеспечение здоровья детей, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

**3. Задачи:**

1. Обеспечение здоровья детей.

2. Обучение безопасного поведения в дорожной среде.

3. Знакомство со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для ориентации на улицах и дорогах.

4. Формирование и развитие целостного восприятия окружающей дорожной среды, навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой, предвидеть опасные ситуации, обходить их.

5. Расширять словарный запас по дорожной лексике.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

7. Активизировать работу по пропаганде среди родителей правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

**4. Основная идея:**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества.

Роль количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое зачастую ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

**5. Обоснование значимости проекта:**

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Проблема дорожно-транспортных происшествий с участием детей в стране направила педагогов нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов к её решению.

**6. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:**

Мониторинг достижений воспитанников осуществляется путем применения тестовых материалов, с целью измерения индивидуальногопрогресса результатов.

Система показателей по достижению целей проекта разработана для решения следующих задач:

-улучшение усвоения детьми общеобразовательной программы

МАДОУ в рамках реализации Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования;

-закрепление знаний правил поведения на дорогах;

-снижение показателей случаев ДТП с участием детей;

-сформированность навыков исследовательской деятельности;

-развитие познавательной активности, самостоятельности, творчества;

-сформированность устойчивых навыков самосохранения в различных ситуациях на дорогах;

-ценностное отношение к здоровому образу жизни;

-установление прочных связей с ГИБДД;

-распространение опыта работы детского сада на различных уровнях.

**7. Этапы реализации проекта**:

**I. Организационный этап:**

**\*** Разработка программы проекта.

\* Изучение методической литературы.

\* Подготовка нормативной базы.

\* Разработка программы по БДД «Правила дорожные детям знать положено».

*\** Изучение программно-технических возможностей.

\* Формирование команды педагогов по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

\* Проведение анкетирования: изучение отношения воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов к формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, а также степень их готовности к внедрению БДД в учебно-воспитательный процесс учреждения. Проведение личных бесед с воспитанниками и педагогами.

\*Проведение семинара для педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам внедрения БДД в учебно-воспитательный процесс: «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах».

**II. Основной этап.**

\*Разработка модели учебно-игрового комплекса «Автогородок». Определение основных структурных элементов модели.

\*Разработка программы дополнительного образования, конспектов занятий, сценарии досугов, развлечений, театральных постановок.

\*Формирование дидактических комплексов (лекций, опросов, интерактивных заданий, демонстраций и др.).

**III. Обобщающий этап.**

**\*** Выполнение корректировки программы.

\* Анализ и обработка полученных результатов, их соотнесение с целями проекта.

\*Составление отчёта по результатам, представление методических рекомендаций.

- Создание картотеки с видео-презентациями.

- Создание учебно-игрового комплекса «Автогородок».

- Пополнение групповых помещений атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическим играми, пособиями с целью обучения детей ПДД.

**8.Ресурсное обеспечение инновационного проекта:**

Устойчивость результатов реализации инновационного проекта ««Реализация права ребёнка на безопасность и здоровье: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» – в МАДОУ обоснована наличием:

* разработанной и утвержденной дополнительной программой обучения по БДД;
* разработанной нормативной базой обеспечения процесса БДД;
* разработанными образовательными программами обучающих семинаров;
* разработанными дидактическими комплексами, методическими пособиями для педагогов по БДД;
* публикациями в открытой педагогической печати и сети Интернет;
* наличием кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации проекта;
* освоением педагогами инновационных видов профессиональной деятельности;
* укреплением сетевых связей учреждений с социальными партнерами;
* формированием необходимой инфраструктуры и созданием механизмов, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование процесса по БДД;
* реализацией мероприятий по развитию материально-технической базы учреждения.

**9. Основные риски инновационного проекта:**

1. Недостаточная готовность педагогов для освоения работы по обучению детей БДД.

2. Недостаточная готовность дошкольников к освоению дополнительной программы по БДД.

3. Ошибка в разработке концепции инновационного проекта.

4. Уровень технического обеспечения проекта и его гарантийного обслуживания оборудования

**10. Содержание работы по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику:**

\* Представление опыта работы педагогов ДОУ на научно-практических

конференциях, профессиональных конкурсах, мастер-классах,

семинарах различного уровня.

\* Публикация материалов реализованного проекта в сборниках различного

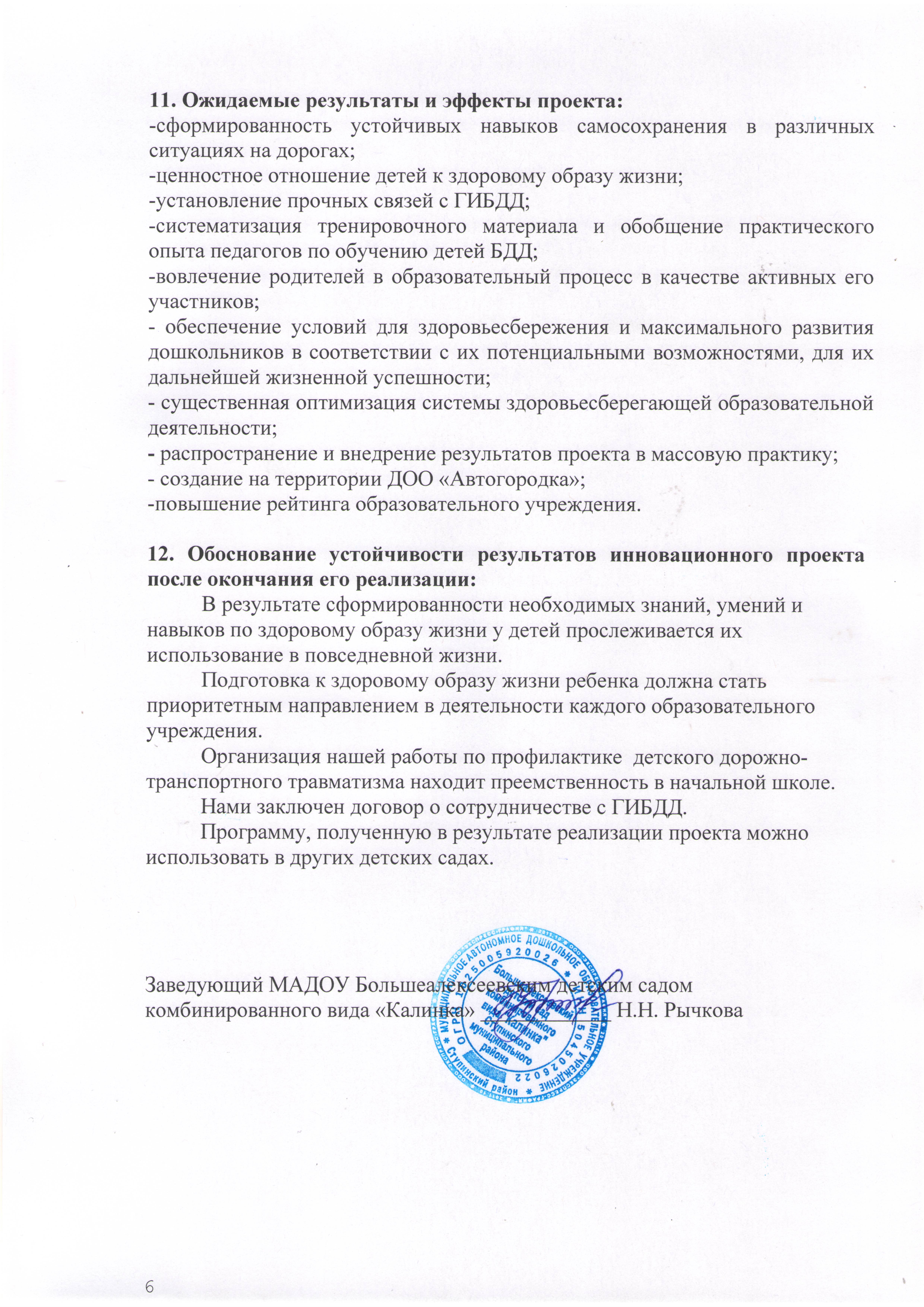
уровня, научно-методических, методических изданиях, периодической

печати.

\* Освещение реализации проекта на сайте учреждения.

\* Освещение реализации проекта в Публичных докладах.

\* Распространение программы по обучению детей БДД «Правила дорожные детям знать положено».



**11**