**Конспект НОД по экологии в средней группе с использованием ИКТ «Берегите лес»**

**Программное содержание:**

- образовательные —  расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

- развивающие -  развивать воображение, образное восприятие, творчество;

- воспитательные – формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

**Интеграция образовательных  областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Безопасность».

**Методы и приёмы:**

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Оборудование и материалы:** цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Деревья », «Грибы» и «Ягоды»; разучивание пословиц и поговорок о природе; рисование «Волшебное дерево».

**Ход образовательной деятельности**

**(слайд 1)** Воспитатель: — Ребята, сегодня к нам в группу заглянул Старичок-лесовичок. Ему очень интересно, что вы знаете о лесе. Расскажите, пожалуйста, Лесовичку.  *(ответы детей).* Посмотрите, какие из деревьев вы знаете?

**(слайд 2)** *Дети рассматривают изображения разных деревьев, называют их.*

Воспитатель: — Правильно, все деревья угадали! А теперь попробуйте разгадать мою загадку: «Весной – расцветают, осенью – опадают» *(листья).*

*Дидактическая игра «Какой листик?»*

**(слайд 3)** Воспитатель: — А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы.

Послушайте загадки Старичка-лесовичка и попробуйте их разгадать:

1. Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три — и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду. (боровик)
2. Растут на опушке
рыжие подружки,
Их зовут …*(волнушки)*
3. Рыжие ушки с лисьей макушки
В травке лежат — для малых ежат. *(лисички)*
4. Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый …*(мухомор)*

**( слайд 4)** Воспитатель: - Ребята,  мы должны оберегать лес. Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести в лесу? *(ответы детей).*

**( слайд 5)** Воспитатель: Давайте скажем, как нужно вести себя на природе: не рвать цветы; не убивать насекомых; нельзя громко кричать и слушать громкую музыку; беречь деревья; после разведения костра, обязательно его потушить; не разорять гнезда птиц.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?»

**(слайд 6)** *Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.*

Воспитатель: - Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе? *(ответы детей).*

Лес – богатство и краса,  береги свои леса.

Много леса -  не губит,  мало леса – береги, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

Воспитатель: — Сегодня мы узнали много нового о деревьях и о лесе; как люди должны вести себя на природе. Не забывайте, что нужно беречь природу.

- Давайте сделаем подарочек Старичку-лесовичку, чтобы он помнил о нас. Предлагаю вам всем вместе сделать коллективную работу «Деревья в нашем лесу».

*Коллективная работа (аппликация) — «Деревья в нашем лесу».*

Воспитатель: -  Спасибо тебе, Старичок-лесовичок, за твой рассказ про деревья, лес. А чтобы ты никогда не забывал нас, мы хотим подарить тебе наш «лес». До свидания, приходи к нам еще!