**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе (с 2-3 лет) из цикла «Времена года»**

**«Зимушка-зима»**

***Цель***: обогащение представлений детей о зиме.

*Задачи:*

1. Учить:

* Продолжать формировать знания о времени года - зиме, повторить признаки зимы устанавливать простые закономерности и зависимости (холодно – нужно теплее одеться);
* выражать свои мысли и чувства словом.

2. Закреплять:

* последовательность одевания на прогулку зимой с помощью схемы;
* наименования зимней одежды. .

3. Развивать речь, внимание, мышление.

4. Воспитывать интерес к окружающему миру.

***Материал:***телевизор,презентация к занятию в программе Power Point, фрагмент мультфильма «В гостях у елочки», музыкальный фрагмент «Вальс цветов» П.И. Чайковского*.,* снежинки, снег из ваты

***Словарная работа:*** время года - Зима, холодно, снежинки, снег, сугроб, одежда, варежки, шапка, свитер, колготки, носки, валенки,

***Ход занятия:***

*Дети сидят на стульчиках. Играет музыка «Зимняя песенка»*

***Воспитатель:***

*- Ребята, сегодня мы с вами будем маленькими путешественниками и отправимся с вами в гости. А хотите узнать куда? Тогда посмотрите на этот плакат. Какое время года здесь изображено? (Зима). Да, ребята, правильно. И мы с вами сейчас отправимся в гости к Зимушке-Зиме. Давайте встанем друг за другом и пойдем за мной. (Воспитатель ведет детей по тропинке из снежинок и приводит в страну под названием «Зима»).*

***Воспитатель:*** *Вот мы и пришли. Посмотрите вокруг, как здесь красиво, кругом снежинки, сосульки и снег. А вот и «Зимушка-Зима» (выходит воспитатель наряженный в костюм Зима»*

***Зима:*** *Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте!) Вы пришли ко мне в гости? А вы не замерзли, ведь зимой в моем королевстве холодно.*

*Я приглашаю вас на стульчики и где хочу с вами поиграть. (дети садятся на стульчикип)*

***Воспитатель:*** *«Зимушка-Зима» а во что ты хочешь с нами поиграть?*

***Зима:*** *А я хочу проверить много ли вы знаете о зиме?*

*Посмотрите, я вам сейчас буду показывать картинки задавать вопос, а вы должны мне отвечать. Договорились?(Да)*

*Тогда внимание на экран. (Слайд 1 ): Какое время года изображено здесь? (Зима)*

***Воспитатель****: Молодцы, ребята, правильно ответили!*

***Зима:*** *Правильно – Зима! А как вы догадались?*

***Воспитатель:*** *Ребята, что изображено на картинке – много снега, сугробы, снежинки, деревья стоят в снегу.*

**Зима:** Молодцы, все правильно про меня рассказали.

А посмотрите еще на одну картинку. (Слайд 2)

Что же здесь изображено?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, деревья качаются, когда это бывет? (Когда дует сильный ветер)

**Зима:** Правильно, это ветер. А зимой ветер какой? (холодный, сильный, со снегом)

Ну и посмотрите на 3 картинку (Слайд 3). Что это изображено?

**Воспитатель:** Ребята, ну это совсем просто идет снег, или еще мы называем это – снегопад.

А с вами знаем небольшое стихотворение про снег. Давайте покажем «Зимушке Зиме»

(Дети выполняют вместе с воспитателем)

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится!

Видишь, Зимушка, какие у меня молодцы ребята!

**Зима:** Да вижу. Молодцы! А расскажите мне как вы гулять в детском саду ходите на улицу. В сандаликах и шортиках?

**Воспитатель:** Что ты «Зимушка-Зима» конечно нет, ребята как мы одеваемся с вами зимой (Тепло)

 (Слайд 4)

**Зима:** (выносит чемодан с разными вещами). Вот, ребята, у меня есть очень много вещей, но все они перепутались, помогите мне выбрать правильные вещи, которые мы наденем с вами зимой на прогулку.

Воспитатель: Ну что поможем, ребята, «Зимушке-Зиме»? (Воспитатель достает вещи из чемодана и вместе с детьми отбирает те, которые можно носить зимой)

**Зима:** Вот вы какие молодцы - Чтобы не замерзнуть, вы надеваете на прогулку? (Теплые, шубки, шапки, валенки, варежки)

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня. Она очень хочет пойти на прогулку, но не знает, как правильно одеться. Давайте ей поможем. (Слайд 5)

- Назовите вещи, которые вы видите на экране. (Действие 1) (Ответы детей)

- Как, одним словом, назвать перечисленные вами вещи? (Одежда)

- Правильно, одежда.

- А теперь давайте оденем куклу на прогулку. (Слайд 4)

- Что оденем сначала? (Колготки) (Действие 1)

- За колготками? (Носки) (Действие 2)

- Затем? (Кофту или свитер) (Действие 3)

- После кофты? (Валенки или сапожки) (Действие 4)

- Затем? (Шапку) (Действие 5)

- После шапки? (Шубу) (Действие 6)

- И сверху? (Шарф) (Действие 7)

- Что забыли? Чтобы руки не замерзли? (Варежки) (Действие 8)

- Молодцы, Таня и Маша одеты, вышли на улицу, а там… (Идет снег, падают снежинки) (Слайд 5)

- Правильно, ребята, идет снег, падают снежинки. А что еще умеют делать снежинки?

(Кружиться, летать, таять, падать.)

- Давайте, мы с вами превратимся в снежинки, и под музыку будем двигаться как снежинки. (Слайд 6 с музыкальным сопровождением)

 ***Подвижная игра «Снежинки».***

***Правила:*** дети под музыку двигаются, изображая снежинки.

*По окончанию игры дети садятся на стульчики.*

Зима: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось с вами сегодня играть!

Воспитатель: И нам «Зимушка-Зима» понравилось у тебя в гостях, но нам пора домой. Давайте скажем «Зимушке» до свидание! И отправляемся с вами обратно в группу по тропинке снежинок!