

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «ПИН и ГВИН» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан

Краткосрочный проект
в средней группе
«Будь здоров!»

Воспитатель: Султанова Р.А

2015г.

Актуальность темы:

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Если учесть, что это период является основополагающим в становлении личности человека, то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Есть поговорка: «В здоровом теле - здоровый дух».

Цель: повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей,
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
4. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье,

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: с 13 по 20 апреля

Форма проведения: НОД, беседа, наблюдения, дидактические и подвижные игры, пальчиковые игры, рассматривание картинок овощей и фруктов, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Реализация проекта:

№ п\п	Вид деятельности
1.	Непосредственная образовательная деятельность: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Задачи: -научить ребёнка заботиться о своём здоровье. -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. -удовлетворить потребность детей в двигательной активности
2	Непосредственная образовательная деятельность: Рисование «Девочка чумазая» Задачи: -учить самостоятельно, опираясь на образец. -развивать умение рисовать красками.

3	<p>Непосредственная образовательная деятельность: Художественная литература для чтения и заучивания: Чтение А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков « Про мимозу»,И.Семёнов « Как стать Неболейкой» Задачи: -продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе; -формировать умение отвечать на вопросы педагога; -развивать речь, память, логическое мышление детей; -воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым.</p>
4	<p>Непосредственная образовательная деятельность: Апликация : «Зубная щетка для мальчика Пети» Задачи: -объяснить причину болезни зубов; -формировать потребность в сохранении зубов здоровыми.; -приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.</p>
5	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Поликлиника», «Аптека» Задачи: -учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; -учить подбирать предметы и атрибуты для игры; -воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
6	<p>Непосредственная образовательная деятельность: Лепка «Витаминчики» Задачи: -учить лепить фигуру по образцу.</p>
7	<p>Пальчиковые игры: «Моем руки чисто-чисто» -познакомить с новыми пальчиковыми играми. -развивать речь, моторику пальцев.</p>
8	<p>Дидактические игры: « Что полезно, а что вредно для здоровья» Задачи: - закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми - помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; -помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.</p>
9	<p>Просмотр мультфильма: «Мойдодыр» Задачи: - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;</p>

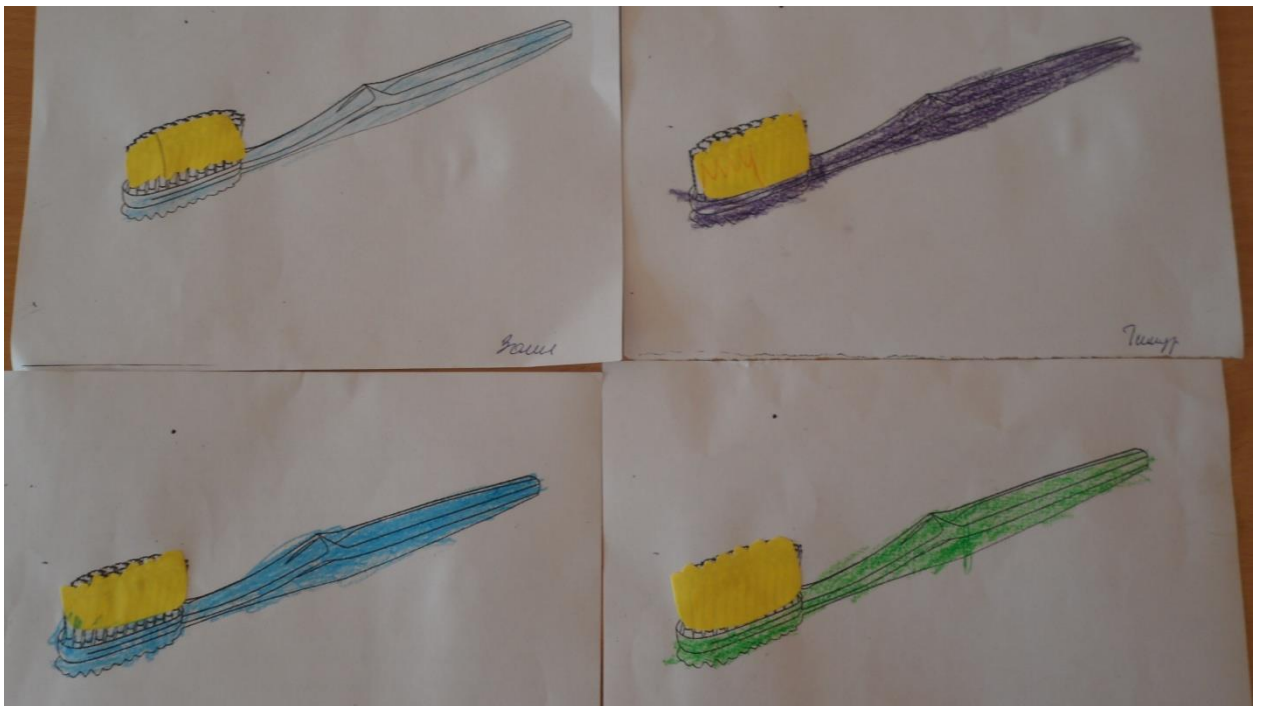
	- Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, не ломать, не пачкать, аккуратно ставить на место;
10	Наблюдение на прогулке: «Одежда детей» Задачи: -обобщить знания детей об одежде людей и ее классификации; -развивать речь, память.
11	Словесные игры: «Что вредно, а что полезно», «Закончи предложения» Задачи: -расширять кругозор детей в области медицины; - пополнять словарный запас -развивать связную речь, память.
12	Оформление папки передвижки для родителей «Здоровый ребенок» Задачи: -формирование устойчивой привычки к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию.
13	Изготовлен стенд: «Уголок Айболита». Задачи: -привлечь внимание детей к данной проблеме, увидеть ее значимость для каждого из нас.

Ожидаемые результаты:

1. Дети умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши, имеют представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Знают о значении пищи в жизни человека. Различают полезную и вредную пищу.
3. Знают о необходимости закаливания. Знакомы с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
4. Знакомы с правилами гигиены, стремятся соблюдать их.
5. Имеют желание вести здоровый образ жизни. Сообщают о своем самочувствии взрослым, осознают необходимость лечения.
6. Родители принимают активное участие в проектах группы.



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 10



Приложение 12

БУДЬ ЗДОРОВ!

The display board is a white quilted board with several framed items and decorative elements. On the left, there is a framed illustration of a friendly cartoon doctor in a white coat and cap, holding a stethoscope and a yellow bag. To its right is a framed sheet of text with a blue header. Below the doctor illustration are two small brown decorative items. In the center, there is a framed sheet titled "Заклявние" (Oath) with text in Russian. To the right of the "Заклявние" sheet is another framed sheet with a colorful illustration of a house and a garden. On the top right of the board, there are three small brown decorative items. The board is placed on a wooden shelf.