Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45 «Октябренок».

****

Составила: Савловская Л.Д.

Смоленск

**Проблема:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель:**

 Формирование первоначальных экологических представлений у детей 1-ой младшей группы посредством создания мини-огорода на окне, огорода на участке для прогулок и непосредственно образовательной деятельности. Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

**Задачи:**

1.Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2.Дать знания об овощах и фруктах.

3. Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно, называть действия.

4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

5. Получить положительные эмоции от полученных результатов.

6.Как на ветках березы, тополя, каштана, вишни смогут появиться листья?

7.Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? Способы выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.

8.Развивать интерес к развитию и росту растений.

9.Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

10.Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода.

11.Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.

12.Воспитывать любознательность и наблюдательность.

13.Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

**Основные направления проекта:**

Работа с дошкольниками.

Работа с родителями.

**Планируемые результаты:**

**Для детей**

1. Сформировать представления о растениях.

2. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.

3. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

4. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

5. Вовлечение в творческую деятельность.

6. Развитие познавательного интереса к природе.

7. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

**Для родителей**

1. Повышение уровня экологического сознания.

2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

**Для педагогов**

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.

2. Внедрение инновационных технологий

3. Личностный и профессиональный рост.

4. Самореализация.

**Продолжительность проекта**: Долговременный 1 год.

**План реализации педагогического проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Срокивыполнения |  Проделанная работа |
| 1. | Организацион-ный | Сентябрь2013год | 1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.2.Разработка педагогического проекта3. Проведение консультаций для родителей.4.Подобрать фольклорный материал «Приговорки в огороде».5.Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)6. Сбор материала необходимого для реализации проекта. |
| 2. | Основнойс родителями | Сентябрь 2013год – 2014год | 1.Беседы с родителями о труде в природе.2.Проведение тематических занятий.3. Изготовление поделок для выставки в домашних условиях.4. .Сбор семян, необходимых для посадки.5. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.6.Участие в организации огорода в группе и на участке для прогулок (посадка различных овощей вместе с детьми дома).7. Участие в выставке- конкурсе «Веселый город» |
| 3.  | Основнойс детьми | Сентябрь 2013год – 2014год | 1.Проведение дидактических игр.2.Чтение художественной литературы.3.Проведение нод.4. Помощь родителям в изготовление поделок для выставки.5. Посещение выставки. 6.Организация предметно – развивающей среды по теме проекта. 7. Изготовление дидактических игр и пособий. 8. Организация огорода на окне в группе и на участке для прогулок. |
| 4. | Заключитель-ный |  2014год | 1. Создание выставки.2. Присуждение номинаций.3. Посещение выставки. |

**Деятельность педагогов.**

1.Разработка методических рекомендаций по посадке и наблюдениям за репчатым луком и другими овощами.

2.Подобрать фольклорный материал «Приговорки в огороде».

 3. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)

4. Составление плана работы над проектом.

5. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

6. Разработка конспекта нод, презентаций по планируемой теме.

6. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

7. Изготовление дидактических игр и пособий.

8. Организация огорода на окне в группе и на участке для прогулок.

9. Организация выставки- конкурса.

**Деятельность детей.**

1.Беседы.

2. Трудовые поручения

3.Чтение и заучивание приговорок, пословиц.

4.Рассматривание иллюстраций об овощах.

5.Участие в нод.

6. Рисование «Овощи», «Фрукты»

7. Посадка лука.

8. Наблюдения.

9.Посадка овощей дома с родителями.

10.Участие в оформлении огорода

11.Рассматривание семян посаженых растений

12.Рассматривание огорода

13.Вживание в игровую ситуацию: Приход персонажа - Чучелка

**Взаимодействие с семьей.**

1.Сбор семян, необходимых для посадки.



2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

3.Участие в организации огорода в группе и на участке для прогулок (посадка различных овощей вместе с детьми дома).

4. Участие в выставке - конкурсе «Забавный огород»

**Ресурсное обеспечение**

1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.

2. Экологический уголок.

3. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, картотека дидактических игр, презентации и т.д.

4. Технические средства: компьютер, музыкальный центр, проектор и т.д.

**Реализация проекта:**

1.Рассматривание иллюстрации с изображениями овощей и фруктов

2.Беседы на тему: «Что растет в огороде, а что в саду».

3.Рассматривание натуральных овощей и фруктов. 4.Дидактические игры: «Угадай, что съел?» «Лото», «Домино», «Половинки», «Найди такой же», «Кубики», «Пазлы», «Чудо мешочек», «Что, где растет», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?» ,«Вершки , корешки», «В саду, в огороде, на грядке», «На что похоже?», «Чудесный мешочек» «Чудесный мешочек», «Что изменилось», «Ботаническое лото», «Лото Дары лета», «Что сажают в огороде», «Чья это тень», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», «Занимательные квадраты», «Игра в слова». 5.Лепка «Репка». 6.Рисование и раскрашивание гуашью картинок с изображениями овощей и фруктов.

7.Рисование карандашами «Морковка», «Огурец» и т.

8.Сюжетно-ролевая игра: «Вот сварили мы компот», «Ждем гостей».

9. Кукольный спектакль «Репка».

10. Пальчиковые игры: «Очищаю апельсин», «Мы капусту рубим», «Страшный случай», «Вышел дед в огород» и т.д.

11. Чтение загадок про овощи и фрукты, сказок («Репка», «Пых», «Бабушкин огород» и т.д.), стихов («Не мешайте мне трудиться», «Баба сеяла горох», «Посадили мы капусту» и т.д.). 12. Инсценированные песни "Огородная-хороводная" музыка Б. Можжевелова

слова А. Пассовой

13.Подвижный игры: «Покорми зайчика», «Найди морковку», «Собери урожай», «Поймай ягодку», «Прыг-скок в огород», «Овощи в корзинку», «Догони такой то овощ» и т.д.

14. Изготовление альбомов «Овощи», «Фрукты», «Огород».

15.Картотека « Труд в природе»

16. Создание огорода на окне.

17. Посадка огорода на участке для прогулок.Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

18.Проведение нод с детьми «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

19.Показ презентаций «Овощи», «Фрукты», «Ягоды

20.Проведение выставки-конкурса «Забавный огород».

21. Оформление уголка коллекцией семян,

22. Картотека потешек и приговорок.

**Используемая литература**

* + - * Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М.: Просвещение, 1992
			* Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М.: Просвещение, 1992
			* Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» М.: Просвещение, 1990
			* Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М.: Просвещение, 1987
			* «От рождения до школы» под ред. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой . МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010год.
			* Солнышко, покажись! Красное нарядись! Русские народные детские скороговорки, считалки, заклички, игры, приговорки. М., «Дет. лит.», 1977. Составитель Г.М. Науменко.
			* Литература и фантазия: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992год.
			* Радуга –дуга. Русские народные детские песенки без сопровождения. –М.: «Музыка», 1976.Составитель Г.М. Науменко.