***Конспект***

***по ФЭМП в средней группе***

***«Путешествие в сказку»***

 Автор: воспитатель Васильева Светлана Владимировна

 МКДОУ №11 , г. Острогожск

**Цель:**

 - закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник;

 - выделить их свойства: форма, цвет, размер; структурные элементы: сторона, угол, их количество;

 - закрепить знание количественного и порядкового счета до 10, умение распознавать цифры от 1 до 5 и усвоить соотношение их с количеством предметов,

 - выражать пространственные, временные отношения между предметами; развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами, полоски – веночки, лестница – ступенька, дидактическая игра «Продолжи ряд», развивающая игра «Третий лишний».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

**Воспитатель:** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

**Воспитатель:** Дети называют геометрические фигуры, которые нам понадобились для ремонта ковра. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну, подскажите имя её.

Выходит Красная Шапочка.

**Воспитатель:** В какую сказку мы попали?

 **Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно выполнить некоторые задания. Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какие весенние месяцы вы знаете?

 **Дети**: Март, апрель, май.

**Воспитатель**: Сколько их?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Какие признаки весны вы знаете? Дети. Тает снег, бегут ручьи, распускаются листья появляется зеленая травка.

**Воспитатель:** Один из основных признаков – прилёт птиц. К нам тоже прилетели птицы. Я предлагаю рассадить их на ступеньки.

Розовую птичку на верхнюю ступеньку, голубую птичку на самую широкую ступеньку, на вторую ступеньку коричневую птичку, фиолетовую птичку не нижнюю ступеньку, а на самую узкую ступеньку серую птичку.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами выполним задание «Продолжи ряд».

Алина проверит, правильно ли выполнено задание. Почему ты так думаешь? (Предметы чередуются).

Ребята, мы пришли на лесную поляну (игра «Назови цифру»). Перед вами карточки с цифрами. Расставьте цифры от 1 до 5 по порядку.

**Воспитатель:** На поляне выросло много весенних цветов. Я предлагаю собрать из цветов веночки. На каждом цветочке с обратной стороны цифра.Дети называют их. А теперь поработаем в паре. Давайте сравним веночки. У кого он окажется короче, а у кого длиннее?

**Воспитатель:** Ребята, а кого в лесу боится Красная Шапочка?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** А кто ещё боится волка?

**Дети**: Заяц.

Зайцы скачут

Скок – скок – скок.

На зелёный, на лужок!

Приседают, слушают, не идёт ли волк?

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись

Лапки ставим на бочок

На носочках скок – скок – скок

А затем вприсядку

Чтоб согрелись лапки.

**Воспитатель:** Нам заяц оставил конверты с заданием. Предлагаю разделиться на две команды. Каждая команда выложит фигуру зайца из геометрических фигур. Какого цвета ваш заяц?

**Дети:** Белый

**Воспитатель:** В какое время года заяц белый?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Зайца, какого цвета выложила ваша команда?

**Дети:** Серого.

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько всего фигур вы использовали?

В третьем конверте игра *«Третий лишний».*

**Воспитатель:** Перечисли, что изображено на карточке. Какой предмет здесь лишний? Почему?

Вот и довели мы Красную Шапочку до домика её бабушки. А теперь вместе с Красной Шапочкой поиграем в игру *«Найди корзинку».*

Мы шагали друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Топни правою ногой,

Топни левою ногой.

Снова правою ногой,

Снова левою ногой,

Вот тогда придёшь домой.

Дети закрывают глаза, а Красная Шапочка ставит корзинку за ребенком или перед ним, слева от ребенка или справа от него. Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.