Утверждаю

Заведующий СП Д/С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бессонова Н. Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**План самообразования**

воспитателя : Рогановой Светланы Валерьевны .

структурного подразделения детский сад комбинированного вида «Гнездышко»

ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля

на 2014-2015 гг.

**Тема самообразования: «** **Ознакомление детей дошкольного возраста с русской народной игрушкой , с использованием нетрадиционных способов рисования».**

**Цель:**

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с дошкольниками, педагогами, родителями по теме самообразования

**Задачи:**

Познакомить детей с историей русской народной игрушке (Матрёшке) , как народного промысла.

Способствовать развитию речевого общения , обогащению и расширению словаря. Развивать познавательную активность малышей , сенсорные навыки.

Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Побуждать родителей к совместной художественно- творческой деятельности с детьми.

В процессе работы по ознакомлению детей с русской народной игрушкой -продолжить знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними .

- Закреплять и обогащать знания детей о красоте и многогранности народной игрушке через разные виды художественного творчества .

Воспитывать интерес к народному творчеству

Способствовать развитию речевого общения , обогащению и расширению словаря. Развивать познавательную активность малышей , сенсорные навыки.

Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края

**Актуальность выбранной темы:**

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребенка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре .

Данная тема позволит: зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи, познакомит с нетрадиционными способами рисования.

привить уважение к истории России;

пополнить предметно развивающую среду;

вложить частичку своей души в игрушку, стать мастерами используя в своей работе НТР.

Ознакомление детей с народной игрушкой с применением нетрадиционных материалов и техник рисования будет способствовать возникновению ещё большему интересу детей к народной игрушке и в то же время в процессе этой деятельности у детей будут развиваться;

1. Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

2. Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

3. Внимания и усидчивости;

4. Мышления;

5. Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

6. Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы,

Мы уверены в том, что тема « **Ознакомление детей дошкольного возраста с русской народной игрушкой ,с использованием нетрадиционных способов рисования.»**

является, при тщательном ее изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики .

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение методической, психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* изучение педагогического опыта других педагогов;

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

Сформирован интерес к русской народной игрушке в процессе познавательной и творческой деятельности:

-различают виды матрёшки- вятскую, семёновскую, майдановскую;

-называют элементы одежды матрёшки- сарафан, платочек, фартук;

- познакомились с элементами росписи матрёшки- цветы, ягоды ,листья;

- научились использовать в своей росписи элементы семеновской, вятской, майдановской росписи для украшения элементов одежды матрешки, располагая цветок в центре ;

-познакомились с такими видами НСР ,как рисование на соли и манке, с техникой коллаж и граттаж ,рисование по-сырому (упрощённому для младшей группы).

-значительно улучшена мелкая моторика, освоены на практике НСР,

**Родители:**

**-**активно вовлечены в процесс проектной деятельности;  
-установлен более тесный контакт с семьей в процессе совместной творческой продуктивной деятельности по ознакомлению дошкольников с русской народной игрушкой (Матрёшкой).

**Педагоги:**

-определены основные направления по работе с дошкольниками по теме «**Ознакомление детей дошкольного возраста с русской народной игрушкой , с использованием нетрадиционных способов рисования** » (углублены методические знания: методы и приемы работы по теме)

**Самореализация**

- Обобщен опыт по исследуемой теме (разработан методический и практический материал в ходе реализации проектной деятельности: перспективный план, методическая разработка НОД, дидактические пособия, презентации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки**  **месяц** | **Практическая деятельность** |
| 1.Организационно- ознакомительный | Определение целей и задач темы.  Изучение литературы по проблеме  Разработка системы мероприятий, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов  Отслеживание результатов работы | Сентя-  брь-май | Методическая литература  1 Г.Н. Пантелеев, Ю.В. Максимов, Л.В. Пантелеева «Декоративное искусство детям».  2 «Матрешка» — изд-во Сов. Россия, 1969г.  3 «Дошкольное воспитание» № 12, 1972г.  «Художники Полховского Майдана и Крутца» Семенова Т.С.  4 «Полховская игрушка» ,«История возникновения русской народной игрушки» Барадулин В.А. «Юный художник» № 3, 1973г  . 5. Никитина А. В. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. - КАРО, 2008г.  6. Давыдова Г. Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. - Скрипторий, 2003г.  7. Цквитария Т. А. Нетрадиционные техники рисования. - М. : Сфера, 2011г.  8. Немешаева Е. А. Художества без кисточки. – Феникс, 2014г.  9. Интернет ресурсы  МААМ.RU ,Дошколёнок.ru, Планета Детства. [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)  10. Подборка статей из журналов -«Воспитание дошкольника», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»  11. Курсы повышения квалификации по теме самообразования.  12. Изучение ФГОС ДО  13. Создание блога. |
|  |
| 2. Основной | Внедрение в работу подготовленного материала.  Форма представления результатов работы: проведение  мероприятий по теме самообразования |  |  |
| Работа с детьми | -Беседы  -Чтение и рассматривание иллюстраций к народным и авторским сказкам ,стихам и потешкам.  -Просмотр мультфильмов, слайдов.    -Дидактические игры  Художественное творчество  -Русские  народные танцы, песни ,хороводы  - подвижные игры ,физминутки , физ-досуги.  -Сюжетные игры. | ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель  ноябрь-апрель | Беседы с детьми:  «Где родилась матрёшка?»  «Почему её так назвали?»  «Каких матрёшек вы знаете?»  Беседа с детьми «Как играть с матрешкой».    Вечерние посиделки со сказками(В-Д-Р) чтение сказки « Старик Фукурума в поисках страны солнца» ознакомление детей и родителей с историем возникновения матрёшки  Рассматривание иллюстраций и игрушки матрёшки  «Рассматривание узоров у матрёшек Матрёшки» разных русских народных мастеров.  Чтение потешек .загадок. Стихотворений о матрёшках. В.Моисеев «Матрёшка»,Ю.Радов «Матрёшка», З.Медведев «У меня матрёшка есть», Г.Лагздынь»Считалочка»,«Подарили мне матрёшку»,В.Степанов «Матрёшка», «Матрёшка на окошке».  «Жили-были матрёшки», Новогодние приключения игрушек», «Вот какие мы матрёшки».    Д/и «Сложи Матрешку», «Найди по цвету», « Найди одинаковых матрёшек», «Выбор матрёшек «Расставь матрёшек как в примере», «Сколько нас?» «Разложи и собери матрёшек вместе»  .  - *Рисование* «Укрась платочек матрёшке»,Укрась сарафанчик», «Укрась фартучек» ,рисование на манке и на соли , рисование болванки матрёшки с использованием НСР –граттаж, коллаж.  *Аппликация* «Укрась фартук матрёшки цветами», «Украсим платочек».  *Лепка* «Матрёшка»  *Художественный труд* с использованием НСР- коллаж новогодней матрёшки.    Разучивание танца «Мы веселые матрешки». », Разучивание песен « Ой да мы матрёшки мы матрёшки»,хоровода « Мы матрёшки».Частушки про матрёшек «Дуйте в дудки, бейте в ложки». Разучивание песенки «Матрешки» , муз.Левеной , слова Петровой.  разучивания комплекса утренней гимнастики «Матрёшки» « У матрёшки тёплые ладошки».Проведение физ.досуга «В гостях у матрёшки»,Физ-минутки «Весёлые матрёшки», «Подружки», «Ладушки-ладушки» .П/игра «Бегите к матрёшке», «Чья матрёшка быстрее», «Матрёшка и шарик».  Проведение сюжетных игр « Прячем матрёшку». » « Шли матрёшки по дорожке» « Матрёшки в гостях у ребят», «Вместе с матрёшкой» «Игра-путешествие «Русская Матрёшка» |
| Работа с педагогами | 1.Консультация для педагогов  2.Выступление на педсовете№2  3.Презентация методической разработки | октябрь    Февраль  Апрель-май.  Май. | -« **Ознакомление детей дошкольного возраста с русской народной игрушкой , с использованием нетрадиционных способов рисования».Показ мастер-класса «Ознакомление детей дошкольного возраста с НСР»**  Презентация для работы с детьми « Русские народные игрушки –Матрёшка и свистулька».  Конспект НОД по познавательному развитию «В гости к нам пришла Матрёшка»  Непосредственная организованная деятельность. «Почему матрешка грустная»  НОД «Художественное творчество» «Весёлые матрёшки»  Презентация на тему«Русская народная игрушка-Матрёшка» (Совместная деятельность В-Д-Р) |
| Работа с родителями | 1.Консультация  2 Мастер-класс  2.Совместное изготовление пособий  3.Досуг  -участие в мастер-класса на городском уровне. | Ноябрь.  Декабрь  Ноябрь.    Декабрь  Сентябрь-апрель    Ноябрь-май.  Ноябрь-апрель  Декабрь-май.  Март-май.  Октябрь  Ноябрь.    Октябрь-Ноябрь  Ноябрь.  Декабрь-Январь    Декабрь  Февраль.  Февраль    Март. | «История происхождения Матрешки-русской народной игрушки» .  Мастер-класс для родителей «В какие игры можно поиграть с матрёшкой»  Мастер-класс «Рисуем на манке и соли».  Мастер-класс для родителей и детей в библиотеке №6 «Ознакомление с Вятской, Семёновской. Майдановской матрёшкой через граттажирование.  Мастер-класс на тему «Новогодняя матрёшка» НСР –«коллаж».  -Оформление папки-передвижки на тему «Матрёшка самая известная русская игрушка»;  - Оформление альбов «Виды Матрёшек», «Матрёшка-любимая игрушка»;  - сбор – коллекции игрушек – матрешек;  -Изготовление матрёшек на выставку «Русское народное творчество». Цикл «вместе весело» Воспитатель-Дети –Родители;  -Изготовление матрёшек детьми и родителями из различных материалов (картон, пластелин, солёное тестоя;  -Разработка авторской матрёшки на готовой болванке. --Дети с помощью родителей выбирают материал для работы, выбирают цвет (дети 4 лет) Разработка воспитателями вместе с родителями и детьми групповой матрешки.  -Вечерние посиделки в библиотеке №6 со сказками(В-Д-Р) чтение сказки « Старик Фукурума в поисках страны солнца» ознакомление детей и родителей с историем возникновения матрёшки.  -Мастер-класс для родителей и детей в библиотеке №6 «Ознакомление с вятской, Семёновской. Полхов-майдановской матрёшкой через НСР;  -Развлечение « Ознакомление детей с мордовской матрёшкой» к Фестивалю «Народы Поволжья».  -Участие детей и родителей в мероприятие ДОУ «Фестиваль народов Поволжья».Выставка русских матрёшеках;  -Досуг для детей старшей группы «Что вы знаете о Матрёшке»;  -Мастер-класс на тему «Новогодняя матрёшка» НСР –«коллаж»  -Совместная деятельность В-Д-Р .Выступление в областнос РЦ . «Ярмарка Матрёшек»  -Выступление детей в городском РЦ с презентацией. « Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к вам пришли Матрёшки», показ развлекательной программы «Вот такие мы Матрёшки» ;  -Выступление детей на празднике «Масленица» в ДОУ «Матрёшкины частушки» |
|  | Отслеживание результатов работы | март-апрель  Март.  Апрель  Ноябрь | Подготовка материала для выставки «коллекция игрушек матрёшек»;  -Подготовка материала для выставки художественного творчества «Авторская Матрёшка»;  - Размещение статьи в газете Междуречье и Кинельская жизнь «Город творчества»;  -Рамещение проекта «Русская народная игрушка -Матрёшка» в интернет ресурсах;  -Размещение мастер-класса в интернет ресурсах « Нетрадиционные способы рисования»; |
| 3. Заключительный  (самореализация) | Подведение итогов  Отслеживание результатов работы  Самоанализ педагогической деятельности  Распространение опыта своей работы  Выступление на итоговом педсовете  Оформление результатов работы | Апрель-май.  Май  апрель  май  Апрель  Май. | -Выставка авторских матрёшек ;  -Показ авторской групповой матрёшки «Солнечные зайчики»;  -Заключительная выставка –подарок «Наши матрёшки»в Областном РЦ для детей попавших в трудную жизненную ситуацию;  -Презентация для педагогов Областного РЦ и городского РЦ «Что мы не знали о матрёшке»;  -Мастер –класс для педагогов из областного центра «Как можно украсить матрёшку»(Использование  НСР);  - Презентация по проделанной работе «Матрёшка –русская народная игрушка».    -Отчет «Результаты работы по теме самообразования» |