**Конспект открытого урока по математике для будущих первоклассников.**

**Автор:** Шубина Татьяна Игоревна

**Тема:** «Повторение»

**Тип урока:** игра – путешествие

**Оборудование:** интерактивная доска, таблицы для закрепления знания состава чисел в пределах 10, схемы-заготовки к задачам.

**Цель:**

1) Закрепить представления о свойствах предметов, взаимосвязи части и целого, геометрические представления.

2) Повторить количественный и порядковый счёт, состав чисел в пределах 10.

**Ход урока:**

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

- Сегодня нас пригласила к себе в гости Фея из волшебной страны Математики. Вы хотите посетить её страну? Чтобы попасть в эту волшебную страну, вам необходимо вспомнить всё то, что вы узнали на занятиях математики. Если вы готовы , то мы отправляемся .

***2. Игра «Расставь по порядку».***

- Вот мы и попали в страну знаний. Только что-то не так на этой стране. Сильный ветер разбросал все цифры. Расставьте их по порядку, записав их у себя на листочках.

 *Дети записывают числа в правильном порядке, а затем проверяют работу с доской*

***3. Игра «Волшебный кубик»***

- Да, всё в этой стране необычно. Есть в этой стране волшебный кубик, который показывает разные цифры. Дотроньтесь до кубика и укажите ту картинку, которая соответствует цифре на кубике.

*Дети поочерёдно подходят к доске и дотрагиваются до кубика, указывая на подходящую картинку.*

- Молодцы! Вы замечательно справились с этим заданием.

***4. Игра « Сравни»***

- Ребята, Фея решила вас угостит. Эти вкусные овощи и фрукты Фея выращивает в своих садах и огородах. Прежде чем вы сможете полакомиться, вам необходимо сравнить группы предметов. Скажите, как сравнить группы предметов? (Нужно составить пары). Выполните это задание у себя на карточке.

*Дети, выполнив задание карточки, проверяют с доской.*

***5. Физкультминутка «Лебеди»***

*Дети выполняют движения, имитируя лебедей.*

***Лебеди летели Сели, посидели***

***И на воду сели. И снова полетели.***

***6. Игра «Составь задачу*»**

- Фея Математики очень любит решать задачи. С помощью волшебного кубика составьте задачу.

*Дети нажимают на кубик и в соответствии с картинкой кубика составляют задачу.*

- А теперь найдите решение этой задачи и запишите его усебя в тетради.

- Назовите решение задачи и ответ.

- Определите части и целое.

- Как найти часть? Как найти целое? Молодцы! Фее очень понравились ваши задачи и то, как вы их решаете.

***7. Игра «Разбей на группы»***

- Фея очень любит рисовать. Скажите, какие геометрические фигуры она нарисовала? Разбейте эти фигуры на группы.

*Дети выходят к доске и разбивают фигуры на группы по форме, цвету, размеру.*

***8. Игра «Числоград»***

**-** В волшебной стране Математике столица – город чисел Числоград. Там живут в мире и согласии самые разные животные. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи-числа, которые в сумме дают число – номер дома. Помогите животным заселить домики числами.

*Домики между детьми распределяютя между детьми по их выбору. Каждый ребёнок заполняет 1-2 домика в течение 2-3 минут. Для выполнения задания дети могут пользоваться опорными таблицами.*

*Остальные домики заполняются при проверке задания. Проверка- фронтальная с комментированием.*

***9. Рефлексия деятельности на уроке.***

- Вы сегодня побывали в гостях у Феи в её волшебной стране, где всё связано с математикой. Что вам понравилось? Какие задания были для вас лёгкими, а какие – трудными? Фея осталась очень довольна вами. Молодцы!