Департамент образования города Москвы

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение комбинированного вида детский сад № 717

Конспект игры-викторины в старшей группе

Тема: « Наши любимые сказки»

Подготовила и провела

Воспитатель группы «Березонька»

Кузнецова Е.В.

 Москва 2013 год

**ИГРА – ВИКТОРИНА « Наши любимые сказки»**

Задачи:

- развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках, учить точно отвечать на вопросы, закрепить умение узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам), упражнять детей в правильном составлении картинки-разрезанной на несколько частей, упражнять детей в назывании пословиц и поговорок, развивать командный дух, умение действовать согласованно, активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций по теме «Русские народные сказки»; чтение сказок; беседа с детьми о русских народных сказках, пословицах, поговорках; дидактические игры.

Материал к занятию: стенд с книгами, флажки, фишки, волшебный сундук, разрезные картинки, метлы, ведра, сапоги, стойки.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. (Дети подходят с стенду с книгами). В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Ребята , и дети и взрослые любят сказки .Да как их не любить! - « Сказка-ложь , да в ней намек, добрым молодцам урок!» - говорил великий поэт А.С. Пушкин. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам поиграть со мной и вспомнить сколько и какие сказки мы знаете . Разделимся на две команды , и будем соревноваться - чья команда больше знает сказок.

Дети делятся на две команды: «Лисичка-сестричка» и «Зайчик-побегайчик»

 ( из волшебного мешочка дети достают фишки двух цветов)

Воспитатель делит детей на две команды и каждая команда выбирает себе капитанов .У капитанов на столе флажки , если команда готова отвечать , то капитан поднимает флажок. За правильный ответ команда будет получать фант. В конце игры мы подсчитаем количество фантов.

Ребята, игра проходит как викторина — две ваши команды отвечают на вопросы по очереди. Если одна команда не отвечает на мой вопрос, то вопрос переходит другой команде. Итак начинаем.

**Первое задание** **«Вопрос – ответ».** Ответь на вопрос.1. Именем какой рыбы можно творить заклинания? *(Щуки.)*2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? *(Печку.)*3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? *(Серый волк.)*4. Кто сломал теремок? *(Медведь.)
5.* Какая цифра чаще всего встречается в сказках? *(Три.)*6. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой БАБЫ-ЯГИ? *( «Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».)*7. Что обычно произносит Баба-Яга, когда кто-то является к ней в гости?

 ( «*Человечьим духом пахнет». )*8. На чем летает Баба-Яга? *(В ступе и на метле.)*9. Какие птицы помогали Бабе-Яге? *(гуси-лебеди.)*10. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? *(«Сивка-Бурка, вещий каурка, встань передо мной, как
лист перед травой».)
11.* Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? *(Петух.)*12. Что делили мужик с медведем на вершки и корешки? *(Репу)*13. Какие реки в сказках текут? *(Молочные.)*14. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? *(На волчий хвост.)*15. Без кого репку бы не вытянули? *(Без мышки.)*16. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать?
*(Можно стать козленочком.)*17. Кто помогал Крошечке - Хаврошечке исполнять всю домашнюю работу? *(Коровушка.)*18. Кому удалось съесть колобка? *(Лисе.)*

**Второе задание** **«Отгадай и назови сказку»**

1.Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Русская народная сказка «По щучьему велению»).

2.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»).

3. Эта девочка-малышка

В белой лилии спала.

Её ночью злая жаба

К себе в болото унесла.

( Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»).

4. Скажи ты нашей тётке,

Мы круглые сиротки,

Изба у нас без крыши,

А пол прогрызли мыши.

(С. Я.Маршак « Кошкин дом»).

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Ш. Перро « Красная Шапочка»).

6. Мы себе построим дом,

Будем жить славно в нём!

Не боимся волка мы

Мы втроём и мы сильны!

(английская народная сказка « Три поросёнка»).

7. А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой Бабарихой,

Извести её хотят,

Перенять гонца велят.

(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»).

8. Поперёк моря-окияна лежит

Чудо-юдо рыба-кит

Все бока его изрыты,

Частоколы в рёбра врыты,

На хвосте сыр-бор шумит,

На спине село стоит.

(П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»).

**Третье задание. «Назови героя сказки»**

1— Кто из героев сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок).

2— Назовите героиню сказки, которая выросла на огороде? (Репка).

3— Какой герой очень любил обувь и его за это прозвали? (Кот в сапогах).

4— Какая героиня сказки получила своё имя благодаря головному убору?

( Красная Шапочка).

5— Какой серый зверь обидел нечётное количество маленьких детишек?

( Волк).

6— Назовите имя трудолюбивой девочки, которой помогла добрая фея?

( Золушка).

7— Кто та маленькая девочка, которую из беды выручила ласточка?

( Дюймовочка).

8— Какой герой сказки лечит детей, лечит птичек и зверей?

(Айболит).

9— Назовите имя девочки, которая хитростью заставила медведя отнести её из леса домой? ( Маша).

10— От кого в сказке убежала вся посуда? (от Федоры).

11— Кто родился в Италии? Он не просто мальчик-лук, а надёжный, верный друг (Чиполлино).

12— Кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил? (папа Карло).

13— Кому служил серый волк? ( Ивану-царевичу).

14— Как зовут друга Малыша, который живёт на крыше? ( Карлсон).

Ребята, вы наверно немного устали, я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру- эстафету.

**ИГРА- ЭСТАФЕТА «Кот в сапогах».**

Сапоги большого размера ставятся на линии старта. Участники по сигналу надевают их и бегут до кеглей и обратно. Выигравшая команда получает фант.

**Четвертое задание** **«Сказочные шифровальщики»**
Скажите продолжение пословицы или поговорки

1. После драки (кулаками не машут).
2. Любишь кататься (люби и саночки возить).
3. Делу время (потехе час).
4. Семь раз отмерь (один отрежь).
5. Что написано пером (не вырубишь топором).
6. Слово не воробей: (вылетит — не воротишь).
7. Не зная броду (не суйся в воду).
8. Будет и на нашей (улице праздник.)
9. Один за всех, ( и все за одного.)
10. Один в поле (не воин.)
11. Не все то золото, (что блестит.)

 12. Своя ноша (не тянет.)
 13. Сказка- ложь, да в ней намёк, (добрым молодцам – урок)

 14. Сказка для доброго дня (закваска).

**Пятое задание** **«Сказочный сундук»**

Воспитатель показывает детям сказочный сундук, в котором лежат названия сказок.

— В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте названия сказок.

1.« Царевна — индюшка».

2.«По-собачьему велению».

3.«Сивка- будка».

4.«Иван-царевич и зелёный змей».

5.«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка».

6.«Петушок— золотой пастушок».

7.«Заюшкин домик»

8.«Лапша из топора».

9.«Даша и медведь»

10.«Волк и семеро ягнят»

11.«Утки – лебеди»

12.«Лисичка с кастрюлькой»

**Шестое задание «Собери картинку»**

Из пазлов команды собирают иллюстрации к сказкам, а затем называют получившуюся сказку.

**ИГРА - ЭСТАФЕТА**  **«Баба-Яга»**

Игрок одной ногой стоит в ведре, другой – на полу. В руке он держит метлу. Проходит от старта, до финиша и обратно, передает метлу и ведро следующему игроку, сам встает в конец своей команды. Побеждает та команда, чья быстрее выполнит это задание, получая фант.

В конце игры дети садятся на свои места, вместе с воспитателем подсчитывают количество фантов. Выявляется команда победителей.