**Коллекция интерактивных заданий 2 класс.**

**Линейные алгоритмы**

[Задание составить алгоритм приготовления бутерброда (блок-схема)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/67142898-a4ef-467d-b3ab-066e9b992233/%5BNS-INF_2-02-04%5D_%5BIM_098%5D.swf)

[Задание составить алгоритм «Завари чайник» (блок-схема)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/854022c0-136c-4ca9-a2f6-a257f11080b7/%5BNS-INF_2-02-06-08%5D_%5BIM_101%5D.swf)

[Задание составить алгоритм «Слепи снеговика» (блок-схема)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48135b4e-0caf-462c-983e-629fd5ea6df6/%5BNS-INF_2-02-06-08%5D_%5BIM_104%5D.swf)

**Закономерности**

[Задание установить закономерность](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2fc80c4-1029-411e-9cb7-8264b8fdd750/%5BNS-INF_2-01-03%5D_%5BIM_079%5D.swf)

**Множества**

[Задание умение находить область И/Или (круглые/красные)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e869b3cb-c85a-42b8-bc37-ad6949ceea2b/%5BNS-INF_2-04-03%5D_%5BIM_138%5D.swf)

[Задание умение находить область и/или (плавать/летать)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/37f57509-037b-4fcb-81ef-2d43bb02b8f9/%5BNS-INF_2-04-03%5D_%5BIM_139%5D.swf)

[Задание умение находить область и/или (круглые/съедобные)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eba901aa-41f7-4e41-acb2-15e71ffa4df2/%5BNS-INF_2-04-03%5D_%5BIM_140%5D.swf)

**Координаты**

[Задание на координаты «Жилой дом»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1ad77455-c144-4b42-b49d-f28027be64a2/%5BNS-INF_2-01-07-09%5D_%5BIM_089%5D.swf)

[Задание на координаты «Расставь корабли»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/324e2e13-517a-4b2a-a966-1a71d81c3263/%5BNS-INF_2-01-06%5D_%5BIM_086%5D.swf)

**Общее название**

[Задание убери лишние предметы со стола и дай общее название](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9337660a-a425-4820-8fc7-be03ad8b6c62/%5BNS-INF_2-01-02%5D_%5BIM_077%5D.swf)

[Задание добавь предмет  на стол и дай общее название](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e122334f-e2d0-41ec-ac8c-5bb25e3906e9/%5BNS-INF_2-01-07-09%5D_%5BIM_087%5D.swf)

**Отображение**

[Задание соедините линиями девочек и цветы, которые им подарили](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27d88f41-d6b1-4238-af89-f1ffb9083085/%5BNS-INF_2-03-04%5D_%5BIM_114%5D.swf)

[Задание соедините линиями рисунки и детей, определите сколько мальчиков и девочек.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52a86b2b-801f-450c-8453-f06c30ccaa1c/%5BNS-INF_2-03-04%5D_%5BIM_115%5D.swf)

[Задание соедини линиями песни и детей, определи сколько мальчиков и девочек](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/682761af-5d71-4594-8ef1-678466b78523/%5BNS-INF_2-03-09-11%5D_%5BIM_129%5D.swf)

**Пересечение множеств**

[Задание распредели предметы на прямоугольные и деревянные](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b7d6604a-b56f-4105-addd-78f180aa4294/%5BNS-INF_2-03-07%5D_%5BIM_121%5D.swf)

[Задание распредели предметы на животные и зеленые](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d577f62d-9b74-40f4-b8df-967cd0685a0c/%5BNS-INF_2-03-07%5D_%5BIM_122%5D.swf)

[Задание распредели предметы на круглые и съедобные](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/57708a8d-3b0f-415b-9312-d7795649704d/%5BNS-INF_2-03-07%5D_%5BIM_123%5D.swf)

[Задание распредели предметы на одежду и желтые предметы](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27101cab-df34-4453-a649-6c121c3b537b/%5BNS-INF_2-03-07%5D_%5BIM_124%5D.swf)

[Задание исправь ошибки в распределении предметов красные и круглые](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/69bba7c0-96d8-4fb0-9e0f-67e5ac1c430f/%5BNS-INF_2-03-09-11%5D_%5BIM_131%5D.swf)

**Подмножества**

[Задание размести предметы на множества и подмножества животные и домашние животные](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/329268d1-c17e-4491-b137-6c8c160bbef5/%5BNS-INF_2-03-06%5D_%5BIM_118%5D.swf)

[Задание размести предметы на множества и подмножества растения и деревья](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d996009a-0626-4cf3-aa15-ab817f69832f/%5BNS-INF_2-03-06%5D_%5BIM_119%5D.swf)

[Задание размести предметы на множества и подмножества многоугольники и четырехугольники](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b91c33a5-8838-4999-81fd-bd341a1881b4/%5BNS-INF_2-03-06%5D_%5BIM_120%5D.swf)

[Задание исправь ошибки при разбиении на множества и подмножества животные и хищники](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2dd774a0-12e0-4195-874c-603ddef6eddb/%5BNS-INF_2-03-09-11%5D_%5BIM_130%5D.swf)

**Симметрия**

[Задание размести цветочки симметрично](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24dcb285-e1aa-43a8-8933-de60f1a373ff/%5BNS-INF_2-01-05%5D_%5BID_082%5D.swf)

[Задание размести геометрические фигуры симметрично](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a75796e-7c57-456f-8354-666deaf9c0c8/%5BNS-INF_2-01-05%5D_%5BID_083%5D.swf)

[Задание размести геометрические фигуры симметрично относительно двух линий](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c8b1936-6051-4007-b9f1-02cc40cd1496/%5BNS-INF_2-01-05%5D_%5BID_084%5D.swf)

[Задание на симметрию с Ежиком, проведи ежика по дорожке к грибочку](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dfae9310-740f-41e3-b17c-8097011096fe/%5BNS-INF_2-01-07-09%5D_%5BIM_088%5D.swf)

**Сочетание**

[Задание опиши все варианты где сидеть и читать книгу или газету](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/743c6fdf-64b5-4e40-80bc-99cdd80923af/%5BNS-INF_2-04-04%5D_%5BIM_143%5D.swf)

[Задание сколько способов есть, чтобы раскрасить домики (два цвета)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5f2e87b0-05c2-4255-bbdd-a925b39cbe86/%5BNS-INF_2-04-04%5D_%5BIM_144%5D.swf)

[Задание раскрась домики различными цветами (три цвета)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e355b710-ed46-4b82-bb97-444de32b3a4f/%5BNS-INF_2-04-04%5D_%5BIM_145%5D.swf)

[Задание раскрась домики различными цветами (два цвета, с дверью)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fc82caaf-7143-46d1-8cdb-add29e2b600c/%5BNS-INF_2-04-04%5D_%5BIM_146%5D.swf)

[Задание опиши все варианты, где сидеть и читать книгу, газету или журнал](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/75b5a8c2-af27-4a5f-9c92-cdbc07004dec/%5BNS-INF_2-04-06-08%5D_%5BIM_151%5D.swf)

**Сравнение**

[Задание установи фигуры в соответствии с условием](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/75b5a8c2-af27-4a5f-9c92-cdbc07004dec/%5BNS-INF_2-04-06-08%5D_%5BIM_151%5D.swf)