**Упражнения по формированию элементов измерительной деятельности в дошкольном возрасте у детей подготовительной к школе .**

Упражнения, согласно 1 направления способов формирования представлений об общепринятых мерах измерения детей подготовительной к школе группе.

Варианты заданий (Белошистая А. В.)

Упражнение 1.

Цель. Знакомить с техникой отмеривания сыпучего продукта «по край».

Материалы: чашечки – мерки, крупа, кастрюльки.

Способ выполнения. Используется игровая ситуация.

- Маша, Незнайка и Буратино варили кашу (педагог выставляет 3 одинаковые кастрюльки с крупой, насыпанной заранее). Отмерили все они такой чашечкой (педагог показывает чашку) и насыпали по 3 чашки.

Педагог выставляет перед каждой непрозрачной кастрюлькой прозрачную наполненную чашку.

- одинаковое ли количество каши у них получится? (Нет.) почему? В результате обучения педагог подводит детей к правильной технике отмеривания: наполнить мерку надо «по край».

Упражнения, согласно 2 направления способов формирования представлений об общепринятых мерах измерения детей подготовительной к школе группе.

Вариант заданий по 2 направлению. (Белошистая А. В.)

Упражнение

Цель. Подвести детей к пониманию зависимости между емкостью меры и количеством мер при отмеривании данного количества вещества.

Материал. Две кружки разных размеров.

Способ выполнения. Игровой сюжет.

- Незнайка и гунька измеряли воду в одной и той же кастрюле такими кружками (показывает). У Незнайки получилось 4 кружки, а у Гуньки 3. Почему? Кто какой кружкой мерил? Почему вы так думаете?