**Анализ работы методического объединения воспитателей предшкольной подготовки за 2014-2015 учебный год**

Методическое объединение воспитателей работало над темой :

**Современная модель предшкольного образования в условиях перехода к новым ФГОС.**

Методическое объединение ставило такие задачи**:**

- Повышение методической грамотности и творческой активности воспитателей.

- Активизация и расширение знаний педагогов о психолого-педагогической готовности детей к школе.

- Повышение уровня подготовленности дошкольников к школьному обучению; укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения детей к школе, желания учиться.

- Изучение нормативных документов и методической литературы.

Ожидаемые результаты:

1. Знание нормативного обеспечения преподавания.

2. Знание форм и видов организации учебной деятельности в ГКП.

3. Знание инструментария педагога при организации деятельности на занятиях.

4.Знание средств, способов, приемов, побуждающих воспитанников к активной познавательной деятельности.

В течение года было проведено четыре методических объединения, где рассматривались следующие вопросы

- Профилактика синдрома эмоционального выгорания среди педагогов образовательных учреждений.

- Содержание воспитательно-образовательной работы в ГКП по освоению образовательной области «Познание».

- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса и игрового часа.

- Содержание воспитательно-образовательной работы в ГКП по освоению образовательной области «Художественное творчество».

- Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

- Готовность ребенка к школе: цели, задачи и методы педагогической диагностики.

Специфика проведения педагогического обследования (диагностические материалы,определяющие готовность детей к школьному обучению)

Суть этих вопросов раскрывали воспитатели Жолудева И.А., Никифорова Т.А., Шаньшина В.И., Саенко М.Г..

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через

курсовую подготовку по теме : «Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Все воспитатели работали по выбранным темам самообразования. Работая по теме самообразования, воспитатели изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Воспитатели предшкольной подготовки активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы на заседаниях школьных МО и РМО. Выставляли свои работы и работы учащихся на образовательных сайтах :[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/), [nsportal.ru](http://nsportal.ru/), [**akipkro**.ru](http://www.akipkro.ru/)..

Волошина Т.С. в этом учебном году приняла участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства среди воспитателей.

Таким образомработа методического объединения показала, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты опроса свидетельствуют о том, что педагоги удовлетворены работой РМО. Работа РМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе объединения имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и детей в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточное количество открытых мероприятий и занятий.

Итоги работы методического объединения в 2014 – 2015 учебном году позволяют признать деятельность объединения воспитателей предшкольной подготовки «удовлетворительной».