**Разработка занятия для проведения на методическом объединении учителей начальной школы, мастер класс (возраст детей -9-10 лет)**

**Автор - ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА БОНДАРЕНКО, использование методики круга**

1 июня 2012 года указом Президента РФ была утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В октябре 2012 года в рамках утверждённой стратегии в Перми был проведён открытый педагогический форум «Воспитание с помощью окружения» по вопросам влияния окружения на детей, целей и задач детского воспитания.

Содержание занятия:

Цель такого мероприятия: выработать план действий для достижения положительного результата, способствовать раскрепощённости личности, формировать коммуникативные навыки.

Добрый день, уважаемые преподаватели! Вы сейчас находитесь в роли наших обучающихся. Мы моделирум ситуацию, сложившуюся в одном из классов. Попробуем решить проблему детей, выполняя все задания.

Предлагаю организовать круг и провести игру по вашему выбору (предположим, это будет игра

1. **«КРОКОДИЛ»**)

(Проведение игр способствует сплочению детей, между ними возникают доверительные отношения)

В нашем круге мы показываем движения: предположим, один из Вас крокодил - перекрещенные руки вверху. Стоящие справа и слева коллеги должны изобразить что-то вроде конечностей (скрещенные махающие кисти рук) И так далее, пока все в круге не будут заняты.

Сегодня мы поработаем над темой, которую вы считаете важной, актуальной для достижения оптимальных успехов в своём педагогическом труде. В круге участники обсуждают тему для освещения. Каждый высказывает своё мнение отдельно. Суммируя все высказывания, модератор выдвигает тему:

**2. «КАК ЗАМОТИВИРОВАТЬ РЕБЁНКА НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС?»**

(Напоминаем, что каждый учитель находится в роли обучающегося). При обсуждении необходимо учитывать правила.

**3. НАПОМНИМ ПРАВИЛА ОБСУЖДЕНИЯ В КРУГЕ:**

1. Не устраивать диалоги (т.е. говорить по очереди, выслушивая других)
2. Равенство и важность (Каждое мнение важно и каждый участник равноправен с другими)
3. Обсуждаем только одну тему
4. Важно, чтобы сказал каждый (не знаешь, что сказать, говори, что чувствуешь)
5. Важно слушать и слышать других
6. Не спорить, не критиковать, не оценивать
7. Подниматься выше над отторжением (+1)
8. Избегать лозунгов (клише)
9. Принимаем решение коллективно
10. Формируем поле любви и тепла

10,5 Соблюдаем регламент (Это по сути 11-е правило!)

Разрабатываем сценарий:

Начальная, стартовая ситуация. Предполагается, что у обучающихся отсутствует мотивация, дети агрессивны, не выполняют домашние задания, отличаются плохим поведением в школе и на улице, не считают мнения взрослых (учителей и родителей) авторитетным, отдают предпочтения играм, улице и другим факторам, плохо влияющих на учебный процесс.

Предполагаемый конечный результат: у детей должна появиться заинтересованность, измениться поведение и отношение в школе, в других организациях, должно проявиться положительное отношение к дополнительному образованию для развития творческого потенциала. Необходимым условием должно стать присутствие окружения таких же заинтересованных людей (одноклассники, родители, учителя). Высшим достижением должна стать инициатива самих ребят по достижению ситуаций успеха.

В ходе мероприятия ставятся задачи:

1. Какие универсальные учебные действия, полученные ранее тобой в школе, тебе пригодились для создания ситуации успеха? Возможно, не в учебных занятиях. (Предполагаемые ответы детей)
2. Какие универсальные учебные действия ты хочешь ещё приобрести для того, чтобы подняться на определённый уровень? (Дети могут вспомнить все мероприятия, в которых они участвовали, которые запомнились, и которые принесли им высокий результат, успех. Возможно, в это время он испытывал чувства эйфории, был прилив энергии. Можно это каждому проговорить в круге)
3. Нарисуй своё идеальное будущее, к которому ты придёшь, учась в школе (Возможно, предполагаемая будущая профессия)

**7.**  **ОБОБЩЕНИЕ**

Каждый участник круга по очереди высказывается по данным вопросам. Модератор группы строго следит, чтобы высказался каждый. В ходе обсуждений члены группы во главе с модератором:

 а) суммируют все мнения,

б) проговаривает все мнения для понимания всеми членами группы, формулирует решение

в) возможно, на данном этапе занятия не будет обобщения в виде совершенно нового действия, ведущего к идеальному состоянию классного коллектива по достижению нового уровня (+1). Важно, чтобы мнения всех были учтены, каждый участник «услышал себя, свое мнение», озвученное модератором.

**8. РЕФЛЕКСИЯ**

Какие чувства Вы испытывали сегодня при решении вопроса по формированию мотивации к учебному процессу?

Какие самые яркие воспоминания привели Вас к положительному решению? (изменение ситуации, существующей на данный момент) Какой план работы над собой у Вас возник в ходе сегодняшнего занятия? (На определённый отрезок времени) Хотели бы Вы провести такие занятия с детьми?

**9. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ - обязательно в круге!**