**Конспект НОД по экологии: «Загадки Матушки Природы»
старшая группа**

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, чтение произведений художественной литературы, познание.

**Программные задачи:** Продолжать формировать представление о многообразии природного мира. Закрепить и обобщить знания детей о диких животных и птицах, их приспособлении к условиям жизни. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** костюм для Матушки -Природы, глобус, разрезные картинки -животные (10 шт.), презентации для детей: «Загадки матушки природы», «Правила поведения в лесу», медальки для детей «Умницы и умники»

**Предварительная работа:** чтение произведений о животных, птицах, насекомых И. Соколова – Микитова, Г.Скребицкого; загадывание загадок; рассматривание иллюстраций о природе, о правилах поведения в природе; просмотр презентаций для детей: «Животные леса», «Птицы»; разучивание стихотворений; беседы.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент; стихи; вопросы к детям; подвижная игра «Совушка»; релаксация; настольная игра «Сложи картинку».

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** (читает стихотворение, под тихие звуки природы входит Матушка – Природа)

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,
Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли зовется этот дом.

-Ребята, к нам в гости пришла Матушка – Природа, давайте поздороваемся.

**Матушка – Природа:** Здравствуйте, дорогие дети.

- Скажите мне, пожалуйста, что такое природа?

- Какая бывает природа?

- Что относиться к живой природе, а что к неживой?

- Почему деревья , цветы, насекомые – живая природа?

- почему небо, вода, почва, камни – неживая природа?

- Расскажите, кто живёт в лесу?

- Ребята, я приготовила для вас викторину с загадками, попробуем отгадать?

**Презентация для детей: «Загадки Матушки – Природы»**

- Какой лесной зверь сушит себе грибы на ветках?

- Какой страшный зверь падок до малины?

- Какое животное не впадает в зимнюю спячку?

- Какие птицы роют себе норы по берегам рек?

- Назовите птицу, которая прилетает к нам самая первая весной и улетает самая последняя осенью?

- Кто из лесных обитателей любит полакомиться муравьями и их личинками?

- Зверёк этот живёт в земле. Там и спит, там и еду – насекомых и их личинок находит. Увидеть его трудно. Но узнать о том, где он, можно по кучкам свежей земли.

- Мелькнула в траве и скрылась, только её и видели, ну, а если всё – таки схватит враг, то оставит она ему свой хвост. Пока враг разберётся, что к чему – она скроется, а хвост новый отрастёт.

- Этот зверь валит деревья зубами без топора, зубы у нег длинные и острые.

- Всем! Всем! Всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне?

- Птенцы какой птицы не знают своей матери?

Молодцы, ребята, вы всё правильно ответили! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру

**«Совушка»**

**(Воспитатель читает стихотворение, Матушка – Природа играет в игру с детьми)**

**«Утром солнечным у сов дверь закрыта на засов.**

**Совы спать весь день не прочь. А работу совам в ночь.**

**Только вечером от сов мыши – двери на засов».**

**Матушка – Природа:** Ребята, а вы любите отдыхать на природе: в лесу, на берегу реки? Бывая на природе, отдыхая в лесу нельзя забывать о правилах поведения, нужно уважать лесных жителей и их лесные законы, не нарушать тишину. Беречь природу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним и расскажем Матушке – Природе как надо вести себя в природе. (дети рассказывают стихотворение и одновременно показываем слайды из презентации: «Правила поведения в природе»)

**Стихи:**

**1.** Вы в поход пришли, ребята… Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться, и наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя! Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой, заберём его с собой!

**2.** Без взрослых с огнём -развлекаться опасно! Закончиться может забава –Ужасно!

В лесу очень сухо бывает порой, костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится, начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда… Пожары лесные – большая беда!

**3.** Нельзя стекло в лесу кидать, нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны – о них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться – в больнице можно очутиться!

И обитателям лесным стекляшки тоже не нужны…

**4.** Муравьи – лесные санитары; так прозвали люди их недаром!

 Чтобы лес красив был и здоров, без личинок вредных и жуков,

 Муравьи на страже день и ночь: гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай! Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны для лесов твоей родной страны!

**5.** В лесу летают мотыльки, ползут козявки и жуки…

Природа мать им жизнь дала. У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути – не обижай, а отойди !

Без насекомых лес, друг мой и одинокий, и пустой…

**Просмотр кадров из презентации и кратко рассказать о других правилах: нельзя брать диких животных и птиц домой; нельзя ломать деревья; нельзя вырывать с корнем ягоды и грибы; нельзя растаптывать несъедобные грибы; нельзя разорять птичьи гнёзда; собирать огромные букеты лесных и полевых цветов.**

**Матушка – природа:** Предлагаю, вам , ребятки поиграть в игру

**«Сложи картинку» (животные и птицы)**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас Вася расскажет ещё об одном очень важном правиле поведения в природе.

У леса музыка своя… Её послушайте друзья!

Вот птичьи трели раздались, вот белка скачет вверх и вниз,

А вот кузнечик затрещал, по ветке дятел застучал…

Как много звуков тут и там! В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать и громко музыку включать!

**Воспитатель:** ребята, а я вам предлагаю послушать музыку природы, устраивайтесь поудобнее.

 **(релаксация)**

**Рефлексия:**

**Матушка - Природа:** Ребята, мне очень понравилось у вас, я за вас спокойна, я вижу, что вы много знаете про природу, как вести себя в природе, а если что-то ещё не знаете, ваши воспитатели вам расскажут. Мне пора уходить, у меня очень много дел, вы были сегодня умниками и умницами, я приготовила для вас вот такие медальки, они так и называются: «Мальчик - умники и девочки – умницы»

(вручение медалей)

**Воспитатель:** Спасибо Матушка – Природа, что восхищаешь год от года.

 Клянёмся мы тебя беречь, чтоб было больше с тобой встреч!

Дети и воспитатель прощаются, Матушка – Природа уходит.

**Литература:**

* Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «О том кто, где живёт», «Какие звери в лесу»
* Программа экологического образования детей «Мы» «Детство – Пресс» С- Петербург 2001 г.
* Бондаренко Т.М. «Экологическое воспитание»