ГДО НОШ д.Новобирючево- филиал МБОУ СОШ с.Красная Горка

 Утверждаю:

 Директор

 МБОУСОШ с.Красная Горка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

на 2014-2015 учебный год

 Воспитатель: Ахметьянова Ф.С.

-2014 –

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Сентябрь** (1 неделя) Тема:Осенняя пора

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** «Мы воспитанники старшей группы»**Цели:** Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.**Материалы:** загадка**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 26)**2.Тема:** Лепка «Грибы»**Цели:** учить передавать в лепке некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки, закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.**Материалы:** картинки с изображением грибов, пластилин, доска для лепки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 34)**3.Тема:** Занятие 1**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубики, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 14) | **1.Тема:** «Моя семья».**Цели:** сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких.**Материалы:** фотовыставка «Моя семья»; пословицы и поговорки о семье.**Литература:** О.В.Дыбина – Занятия по ознакомлению с окружающим миром (стр.11)**2.Тема:** «Осенний лес»**Цели:** учить рисовать различные деревья, кусты, цветы; закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу; развивать творческую активность.**Материалы:** картинки, с изображением осени, гуашь, кисть, альбомный лист, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 35)**3.Тема:** «Андрей-воробей» (исполнение русской народной прибаутки)**Цель:** помочь освоить навыки пения и исполнительского умения**Материалы и оборудование:** русская народная прибаутка «Андрей-воробей» (обработка Е.Теличеевой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 8) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** закрепить навыки счета в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; закреплять знания геометрических фигур; уточнять представления о последовательности частей суток.**Материалы:** *Демонстрационный:* набор объемных геометрических фигур (куб, цилиндр, шар), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток.*Раздаточный:* наборы плоских геометрических фигур (По 5 квадратов и прямоугольников), рисунки – таблички с изображением геометрических фигур.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 12)**2.Тема:** Занятие 2**Цели:** закреплять умение детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубики, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16) | **1.Тема:** «Золотая осень»**Цель:** Закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. **Материалы:** сюжетные картинки и пейзажные репродукции картин с изображением осени.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**2.Тема:** «Осень спросим» (исполнение песни с музыкальными движениями) **Цели:** развивать певческие и музыкально-ритмические навыки, наблюдательность, внимательность, аналитические умения**Материалы и оборудование:** музыкальная игра «Осень спросим» (муз. И сл. Т.Ломовой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 6)**3. Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Вершки и корешки» и присказки «Начинаются наши сказки…»**Цели:** вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Вершки и корешки» и присказкой «Начинаются наши сказки…»**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 27) | **1.Тема:** Конструирование «Дома»**Цель:** уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»**Материалы**: ножницы, картонные геометрические фигуры.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.5) **2.Тема:** Занятие 3**Цели:** упражнять детей в построении в колонну, повторить упражнения в сохранении равновесия и прыжках .**Оборудование:** мешочки с песком, шнуры, ленты, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Сентябрь (2 неделя) Тема: Яркие краски осени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з –с **Цели:** упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. **Материалы:** картинки с изображением синицы [с] и комара [к]**,** предметы ( совок, наперсток, замок, салфетка, игрушечный зайчонок, значок), 5 пирамидок, скороговорка.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 29)**2.Тема:** Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»**Цели:** Развивать образные мышления; закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника; учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.**Материалы:** картинки с изображением грибов, цветная бумага, ½ альбомного листа, ножницы, клей, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 35)**3.Тема:** Занятие 4**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. **Оборудование:**  кубики, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 18) | **1 Тема:** «Мое имя».**Цели:** познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятия: имя, отчество, фамилия; закреплять умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.**Материалы:** пословицы и поговорки о семье.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 8)**2. Тема:**  «Знакомство с акварелью»**Цели:** познакомить детей с акварельными красками, и их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре; учить способам работы акварелью; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.**Материалы:** краски, кисть, ½ альбомного листа, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 36)**3. Тема:** «Найди свой » листочек (музыкальная игра)**Цель:** активизировать музыкально-игровую деятельность детей на основе народных мелодий.**Материалы и оборудование:** латвийская народная мелодия в обр. Г.Фрида, разноцветные листочки**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 21) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево.***Материалы:** *Демонстрационный:* барабан, дудочка, счетная лесенка, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная-длинная и широкая, зеленая-короткая и узкая), фланелеграф.*Раздаточный:* **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 14)**2.Тема:** Занятие 5**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; закреплять упражнения в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. **Оборудование:** кубики, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19) | **1. Тема:** «Во саду ли, в огороде: овощи фрукты»**Цель:** закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия овощей и фруктов, значение характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений; дать представление о том, как растение приспосабливается к размножению; учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников. **Материалы:** овощи и фрукты**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**2.Тема: :** «Осень милая шурши» (исполнение песни) **Цели:** развивать вокально- певческие навыки, певческое дыхыание.**Материалы и оборудование:** текст песни «Осень милая шурши» (муз. М.Еремеевой , сл. С.Еремеева)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 9)**3. Тема:** Пересказ сказки «Вершки-корешки».**Цели:** помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.**Материалы:** **Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 28) | **1.Тема:** Ручной труд «Корзиночка» (из бумаги и картона)**Цель:** учить складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.**Материалы**: бумага, картон, клей, ножницы.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 53)**2.Тема:** Занятие 6**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках; развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.**Оборудование:** мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Сентябрь** (3 неделя) **Тема: Что нам осень подарила**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема: :** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.**Цели:** учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.**Материалы:** стихотворение об осени.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 30)**2.Тема:** Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»**Цели:** закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей; учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия; Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека, овощи (картинки, муляжи)**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 37)**3.Тема:** Занятие 7**Цели:** упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.**Оборудование:**  гимнастическая скамейка, канат, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 20) | **1. Тема:** «Семейные традиции».**Цели:** расширить представления о семье; формировать представления о семейных традициях, о родственных отношениях; продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким.**Материалы:**.сундучок, семейные фотографии и реликвии, некоторые старинные предметы и вещи.**Литература:** Комплексно – тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 11)**2. Тема:** «Космея»**Цели:** развивать эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.**Материалы:** цветы космеи, краски, кисть, ½ альбомного листа, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 37)**3. Тема:** «Ветер играет с листочками» (музыкально-игровое творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха**Материалы и оборудование:** аудиозапись пьесы «Ветер играет с листочками» (муз. А.Жилина)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 12) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** совершенствовать навыки счета пределах 5; учит понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины).**Материалы:** *Демонстрационный:* магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук).**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 16)**2.Тема:** Занятие 8**Цели:** закреплять ходьбу с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; упражнения в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, канат, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 22) | **1. Тема:** «Что летом родиться, зимой пригодиться»**Цель:** обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление, приготовление варения, компотов и соков.; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых. **Материалы:** загадки**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34 )**2.Тема «**Танец с листьями» (музыкально-ритмическая импровизация) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства, ритма.**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, листья разноцветные.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 13)**3. Тема:** Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»**Цели:** помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении)**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 32) | **1.Тема:** Конструирование «Дома»**Цель:** закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план»; формировать навыки пространственной ориентации.**Материалы**: строительный материал**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.11)**2.Тема:** Занятие 9**Цели:** повторить бег продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках; развивать ловкость и глазомер, координацию движений. **Оборудование:** мяч, шнур, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Сентябрь** (4 неделя) **Тема: Наш любимый детский сад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Рассматривание сюжетной картины «Осенние игры детей» и составление рассказов по ней.**Цели:** совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.**Материалы:** картина «Детские забавы. Осень»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 33)**2. Тема:** Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**Цели:** Развивать координацию движений обеих рук; продолжать закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения **Материалы:** овощи для рассматривания; круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 40)**3.Тема:** Занятие 10**Цели:** разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.**Оборудование:**  палка, обруч, кубики.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23) | **1. Тема:** «Мой детский сад».**Цели:** продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию; показать общественное значение.**Материалы:** фотографии с деятельностью детей в детском саду. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 47)**2.Тема:** «Осенний лес»**Цели:** учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву и листья; закреплять приемы работы кистью и красками; формировать умение радоваться красивым рисункам.**Материалы:** иллюстрации по теме, краски, кисть, альбомный лист, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 42)**3. Тема:** «Антошка» (исполнение песни)**Цель:** отработка певческих навыков**Материалы и оборудование:** аудиозапись и текст песни «Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 15) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** закреплять навыки счета пределах 5; упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот); уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.**Материалы:** *Демонстрационный:* магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины.*Раздаточный:* разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт. для каждого ребенка)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)**2.Тема:** Занятие 11повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; закреплять навыки пролезания в обруч боком, не задевая за его край; упражнения в равновесии и прыжках.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, канат, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25) | **1. Тема:** «Гуляй, да присматривайся»**Цель:** познакомить с народным календарем; приобщать к русской народной культуре; активизировать «осенний» словарь: листопад, заморозки, ненастье, непогода, обогащать словарь старинными названиями месяцев**Материалы:** картинки и загадки о старинных русских предметах быта.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34 )**2.Тема** «Три медведя» (исполнение попевки) **Цели:** усвоение певческих навыков, развитие голоса**Материалы и оборудование:** попевка «Три медведя» (муз. Н.Г.Кононовой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 16)**3 Тема:** Веселые рассказы Н.Носова**Цели:** познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 35) | **1.Тема:** Ручной труд «Зайчик, медведь» (из бумаги и картона)**Цель:** Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.**Материалы**: бумага, картон, клей, ножницы.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.52)**2.Тема:** Занятие 12**Цели:**  упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом развивая ловкость и глазомер **Оборудование:** мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Сентябрь -Октябрь** (29 сентября 3 октября) **Тема: Какой я? Что я знаю о себе? Я – человек. Мои права.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Учимся вежливости**Цели:** рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. **Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 36)**2.Тема:** Лепка «красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)**Цели:** развивать эстетическое восприятие детей; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам; закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание; развивать творчество.**Материалы:**  пластилин, доска для лепки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 42)**3.Тема:** Занятие 13**Цели:** упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. **Оборудование:** гимнастическая скамейка, шнуры, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 27) | **1. Тема:** «Хозяйство семьи».**Цели:** познакомить с понятием «хозяйство семьи» - домашнее хозяйство – это маленькая страна, в которой необходимо все вместе вести; воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, желание выполнять постоянные обязанности по дому. **Материалы:**.сюжетные картинки на тему «Хозяйство семьи»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 15)**2.Тема:**  «Идет дождь»**Цели:** учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)**3. Тема:** Музыкальные произведения об осени (фортепианный цикл «Времена года» П.И.Чайковского)**Цель:** развитие музыкального слуха**Материалы и оборудование:** музыкальный альбом «Времена года» П.И.Чайковского (Осенняя песня)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 18) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.**Материалы:** *Демонстрационный:* кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, в двух размерах.*Раздаточный:* три коробки с таким же набором геометрических фигур.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)**2.Тема:** Занятие 14**Цели:** повторитьупражнения в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. **Оборудование:** гимнастическая скамейка, шнуры, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28) | **1. Тема:** «Царство растений – грибы»**Цель:** научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, с правилами сбора грибов; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.**Материалы:** иллюстрации.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**2.Тема:** «Шаг вальса» (музыкально- ритмическое упражнение) **Цели:** развитие музыкального слуха и чувства ритма.**Материалы и оборудование:** музыкальное произведение «Шаг вальса» (муз. Р.Глиэра)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 6)**3. Тема:** Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».**Цели:** активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 35) | **1.Тема:** Конструирование «Машины»**Цель:** формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.13)**2.Тема:** Занятие 15**Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.**Оборудование:** шнур, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Октябрь** (7-10 октября -2 неделя) **Тема: Наши друзья животные.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.**Цели:** помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.**Материалы:** картина «Ежи» (из серии «Дикие животные» П.Меньшиковой (М.: Просвещение))**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 41)**2. Тема:** Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»**Цели:** учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно предавая их форму и относительную величину**;** закреплять умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения, красиво располагать его на листе бумаги; развивать чувство композиции.**Материалы:** ½ альбомного листа, цветная бумага заготовки из цветной, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 45)**3.Тема:** Занятие 16**Цели:** Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.**Оборудование:**  палка гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 29) | **1 Тема:** «Дом, в котором я живу».**Цели:** расширить представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту; познакомить с предметами: кофемолка, мясорубка.**Материалы:** иллюстрации членов семьи, игрушечный домик.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 20)**2.** **Тема:**  «Веселые зверушки»**Цели:** развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей; познакомить с деревянной резной богородской игрушкой; воспитывать интерес к народному творчеству.**Материалы:** цветные карандаши, фломастеры. **Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 44)**3. Тема:** «Заинька» (исполнение русской народной песни)**Цель:** помочь освоить навыки пения и исполнительского умения**Материалы и оборудование:** «Заинька» (русская народная песня), аудиозапись в инструментальном исполнении.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 5) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый длинный, короче, еще короче…самый короткий (и наоборот), закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. **Материалы:** *Демонстрационный:* наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей разного цвета и длины, указка.*Раздаточный:* двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук), наборы полосок разного цвета и длины, 4 набора с объемными геометрическими фигурами.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 18)**2.Тема:** Занятие 17**Цели:** повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.**Оборудование:** палка гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31) | **1. Тема:** «Домашние животные»**Цель:** познакомить с особенностями домашних животных, научит различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе и для человека**Материалы:** картинки с изображением домашних животных и их детенышей, загадки о животных**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**3.Тема** «Медведь» (музыкальная игра) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства, ритма.**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**3. Тема:** Заучивание наизусть: П.Мошканцев «Осень»**Цели:** подводить детейк различению жанров изучаемых произведений.**Материалы:** стихотворение П.Мошканцева «Осень» .**Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр. ) | **1.Тема:** Ручной труд «Домашние птицы» (из природного материала)**.****Цель:** закреплять умение делать птицу по схеме.**Материалы**: веточка, шишка, желудь.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.65)**2.Тема:** Занятие 18**Цели:** упражнять в ходьбе и беге ; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.**Оборудование:** мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Октябрь** (3 неделя) **Тема: Труд взрослых осенью. 14-17 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц **Цели:**  закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой. **Материалы:**  3 одноцветные пирамидки 1 двухцветная.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 39)**2.Тема:** Лепка «Конь»**Цели:** развивать у детей интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки; учить лепить предметы из нескольких кусочков, соблюдая пропорциональное соотношение частей.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)**3.Тема:** Занятие 19**Цели:** повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.**Оборудование:**  мячи, дуги, корзины, обручи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 32) | **1. Тема:** «Кто нам хлеб растит».**Цели:** расширить представления о профессиях, познакомить с профессией земледельца; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.**Материалы:**.иллюстрации на тему «изготовление муки», «Как хлеб получают»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 25)**2. Тема:**  «Как мы убирали урожай»**Цели:** продолжать формировать у детей образные представления, воображение; развивать умение создавать сюжетные композиции; упражнять в разнообразных приемах рисования .**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши, лист бумаги.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 50)**3. Тема:** «Вальс с листьями» (музыкально-танцевальная импровизация)**Цель:** развитие музыкального слуха**Материалы и оборудование:** аудиозапись А.Гречанников «Вальс с листьями»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 23) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:**  учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый широкий, уже, еще уже…самый узкий (и наоборот), продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.**Материалы:** *Демонстрационный:* двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф, 7 полосок- «дощечек» одинакового цвета и разной ширины.*Раздаточный:* двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук), наборы полосок- «дощечек» одинакового цвета и разной ширины**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 20)**2.Тема:** Занятие 20**Цели:** закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.**Оборудование:** мячи, дуги, корзины, обручи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 33) | **1.Тема:** «Как выращивают хлеб?»**Цель:** Закреплять знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, названия профессий людей выращивающих хлеб; рассказать как на столах появляется хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу.**Материалы:** картинки, тарелка с мукой.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34 )**2.Тема** «Урожайная» (исполнение хороводной песни) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Урожайная» (муз. А.Филлипенко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 28)**3. Тема:** Лексические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»**Цели:** упражнять детей в подборе существительных к прилагательным; познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Корнауховой), помочь понять ее смысл.**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42) | **1.Тема:** Конструирование «Машины»**Цель:** продолжатьформировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.16)**2.Тема:** Занятие 21**Цели:** упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. **Оборудование:** мяч, бруски, ракетки, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Октябрь** (4 неделя) **Тема: Поздняя осень. Перелетные птицы. 20-24 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш **Цели:** упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи. **Материалы:** стихотворение Р.Х.Фархади «Про ослика», 4 пирамидки, картинка ослика.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 48)**2. Тема:** Аппликация «Сказочная птица»**Цели:** закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество.**Материалы:** альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)**3.Тема:** Занятие 22**Цели:** упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.**Оборудование:** обруч, гимнастическая скамейка.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34) | **1. Тема:** «Наша одежда».**Цели:** уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, подчеркнуть, что потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам.**Материалы:**. картинки с изображением одежды, обуви и предметов ухода за ними.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 23)**2.Тема:** «Птицы синие и красные».**Цели:** учить детей предавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, творчество.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)**3.Тема** «Песня жаворонка» (слушание) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Песни жаворонка» П.И.Чайковского**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 55) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** продолжать учить считать пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; продолжать развивать умение сравнивать до 6 по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот); расширить представление о деятельности взрослых детей в разное время суток, о последовательности частей суток*Демонстрационный:* корзина, овощи, 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч*Раздаточный:* наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ребенка)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 21)**2.Тема:** Занятие 23 **Цель :**повторить упражнения в ходьбе парами; закрепить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, обруч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36) | **1. Тема:** «Куда улетают птицы?»**Цель:** обратить внимание на количество птиц, подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края; приучать связывать наблюдения с личным опытом.**Материалы:** картинки и иллюстрации перелетных птиц, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Жаворонок» (слушание музыки) **Цели:** развивать музыкальный слух.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Жаворонка» М.И.Глинки**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 57**3 Тема:** Литературный калейдоскоп.**Цели:** выяснить у детей какие литературные произведения они помнят.**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 44) | **1.Тема:** Ручной труд «Кормушка для птиц» (из бумаги и картона)**Цель:** учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Учить оценивать свой труд и труд сверстников.**Материалы**: цветная бумага, картон, клей, ножницы.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.52)**2.Тема:** Занятие 24**Цели:**  развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»**Оборудование:** мяч, мешочки с мелкими предметами.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Ноябрь** (1 неделя) **Тема: Наша малая Родина. (24-31 октября, 5-7 ноября)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Рассказывание по картине**Цели:** учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. **Материалы:** фланелеграф, картинки**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 45)**2. Тема:** Лепка «Олешек»**Цели:** учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания, развивать эстетическое восприятие. **Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 56)**3.Тема:** Занятие 25**Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.**Оборудование:** мяч, гимнастическая скамейка.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 38) | **1. Тема:** «История моего села».**Цели:** формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков.**Материалы:**.фотографии с видами родного села. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 27)**1.Тема:**  «Моя любимая сказка»**Цели:** учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, развивать воображение, творчество.**Материалы:** простой карандаш, альбомный лист, краски кисть, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 57)**3. Тема:** Первая симфония В.Калинникова (слушание фрагмента)**Цель:** формировать навыки эстетического слушания музыкального произведения и художественного восприятия музыкального и изобразительного образов; способствовать развитию музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** запись Первой симфонии В.Калинникова**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 27) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.*Демонстрационный:* волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.*Раздаточный:* двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 23)**2.Тема:** Занятие 26 **Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, закреплять упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, обруч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40) | **1. Тема:** Животный мир нашего края.**Цель:** продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни; рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным; приучать связывать наблюдения с личным опытом. **Материалы:** фотографии диких животных, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Урожайная» (исполнение хороводной песни) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Урожайная» (муз. А.Филлипенко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 28)**3 Тема:** Рассказывание детям Л.Земскова «Кто умнее».**Цели:** развивать умение выражать свое отношение к героям и описываемым событиям**Материалы:** **Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр) | **1.Тема:** Конструирование «Самолеты»**Цель:** учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта. **Материал:** геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.18)**2.Тема:** Занятие 27**Цели:**  повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.**Оборудование:** мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Ноябрь** (2 неделя) **Тема: Наши добрые дела** **(10-14 ноября)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **Среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»**Цели:** продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. **Материалы:** стихотворение Р.Сефа «Совет»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42)**2.Тема:** Аппликация «Осень в лесу» (коллективная работа)**Цели:** продолжать закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приемы аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы; развивать чувство композиции.**Материалы:** большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)**3.Тема:** Занятие 28**Цели:** упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.**Оборудование:** мяч, кегли, гимнастическая скамейка.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 41) | **1.Тема:** «О дружбе и друзьях»**Цель:** продолжать быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших; закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям; уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними.**Материалы:** пословицы и стихи о дружбе и друзьях.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 90)**2.Тема:**  «Автобус чудес -украшенный флажками, едет по улице».**Цели:** учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.**Материалы:** простой и цветные карандаши, альбомный лист.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 52)**3. Тема:** «Поздоровайся песенкой по- разному» (песенное творчество)**Цель:** развивать музыкальный слух, певческие навыки.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Поздоровайся песенкой по-разному» (муз. и сл. М.Кочетовой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 29) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** учить считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.; продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.*Демонстрационный:* письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (3-4 штуки); кукла.*Раздаточный:* двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов, геометрические фигуры **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 24)**2.Тема:** Занятие 29 **Цели:** продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42) | **1. Тема:** Домашние животные: лошадь, коза.**Цель:** закрепить знания о домашних животных – козе, лошади; учить замечать и называть их характерные особенности.**Материалы:** картинки домашних животных.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2. Тема:** «Марш друзей» (слушание музыки)**Цель:** развивать музыкальный слух.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Марш друзей» (муз. И,Григорьева сл. Н.Авдеенко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 39)**3 Тема:** чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово»**Цели:** познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами.**Материал:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 67)  | **Ручной труд****1.Тема:** «Картинки для игры «Радуга».**Цели:** учить детей создавать своими руками полезные вещи; формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи; развивать эстетические чувства.**Материалы:** альбомные листы, листы бумаги 10х10 см, краски кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 112)**2.Тема:** Занятие 30**Цели:**  повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.**Оборудование:** мяч, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Ноябрь** (3 неделя) **Тема: Родная страна. Москва – столица нашей Родины. (17-21 ноября)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию.**Цели:** учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Заюшкина избушка»; в сокращении) **Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 49)**2. Тема:** Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»**Цели:** учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца.. **Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 57)**3.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.**Оборудование:** мяч, гимнастическая скамейка.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 43) | **1. Тема:** «Страна моя».**Цели:** закрепить знания о названии страны, ее природе; познакомить с географической картой; воспитывать чувство гордости за свою страну.**Материалы:** аудиозапись песни «Широка страна моя родная», географическая карта. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)**2.Тема:**  «Сказочные домики».**Цели:** учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части; закреплять умение рисовать цветными карандашами. **Материалы:** фломастеры**,**  цветные карандаши, альбомный лист.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 54)**3. Тема:** «Вальс кошки» (музыкально-игровое творчество)**Цели:** развивать музыкальный слух**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Вальс кошки» В.Золотарева**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 32) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить различия в изображении предметов*Демонстрационный:* веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.*Раздаточный:* бантики красного цвета (9 штук), зеленого цвета (по одному), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих), ниточка (одна на двоих) **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)**2.Тема:** Занятие 32 **Цели:**  закреплять упражнения в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44) | **1. Тема:** «Деревья и кустарники нашего двора»**Цель:** закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, представление о сезонных изменениях в природе, об их влиянии на жизнь растений; учить беречь природу; приучать следить за погодой; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений. **Материалы:** картинки с изображением трав, кустарников, деревьев.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**2.Тема** «Веселые лягушата» (самостоятельная музыкальная деятельность) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Веселые лягушата» (муз. И сл. Ю.Литовко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 33)**3 Тема:** Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»**Цели:** помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом «Как я ловил человечков» **Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 51) | **1.Тема:** Конструирование «Ракета»**Цель:** расширять представления детей о различных летательных аппаратах;учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта. **Материал:** геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.20)**2.Тема:** Занятие 33**Цели:**  упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.**Оборудование:** мяч, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Ноябрь** (4 неделя) **Тема: Моя семья, мой дом. День матери.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Завершение работы над сказкой «Айога».**Цели:** приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. **Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 50)**2. Тема:** Аппликация «Машины везут нас к маме домой»**Цели:** учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; закреплять умение создавать коллективную композицию; развивать образное мышление, воображение. **Материалы:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 60)**3.Тема:** Занятие 34**Цели:** повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.**Оборудование:** шнур, мешочек, гимнастическая скамейка.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 45) | **1. Тема:** «Все работы хороши».**Цели:** закрепить знания о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.**Материалы:** картинки с изображением людей разных профессий; загадки о профессиях. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)**2.Тема:**  «Ветка мимозы для мамы».**Цели:** продолжать формировать творческое воображение детей; развивать умения по рисованию техникой «тычком»; учить располагать рисунок правильно на листе.**Материалы:**, гуашь, альбомный лист, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 56)**3. Тема:** «Елочная» (слушание и исполнение песни)**Цель:** развивать музыкальный слух, певческие навыки.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Елочная» (муз. и сл. Р.Козловского)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.*Демонстрационный:* мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины.*Раздаточный:* наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток, счетные палочки, полоски разной длины.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 27)**2.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе с выполнением действий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии и прыжках.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, шнур, мешочек.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46) | **1. Тема:** Как звери готовятся к зиме.**Цель:** продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц): где живут, чем питаются как готовятся к зиме; дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.**Материалы:** картинки с изображением диких животных, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Ложкой снег мешая» (слушание песни) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Ложкой снег мешая» (муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Яковлева)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**3 Тема:** Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».**Цели:** учит детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 51) | **1.Тема:** Ручной труд «Заяц – хвастун» (коллективная работа (из природного материала))**Цель:** учить скреплять детали при помощи стержня (веточка), продумывать сюжет, планировать работу, строить композицию.**Материалы**: желуди, веточки, шишки**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 65)**2.Тема:** Занятие 36**Цели:**  повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и с мячом. **Оборудование:** мяч, кубики.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Декабрь** (1 неделя) **Тема: Здравствуй, зимушка-зима. (1-5 декабря)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»**Цели:** упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») **Материалы:** листы бумаги, кружки из картона; набор детской посуды**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 55)**2. Тема:** Лепка «Котенок»**Цели:** учить детей создавать в лепке образ животного; умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учит передавать в лепке позу котенка.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)**3.Тема:** Занятие 1**Цели:** упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.**Оборудование:** обруч, бруски, гимнастическая скамейка, мяч, ленточки**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 47) | **1.Тема:** «О дереве и деревянном»**Цель:** расширять представление о материале; развивать умения определять и анализировать свойства и качества материала, его особенности, взаимодействие с другими материалами.**Материалы:** образцы дерева, лупа, деревянные и металлические предметы, спички, емкости с водой.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 61)**2.Тема:**  «Деревья в инее».**Цели:** развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; развивать умение любоваться созданными изображениями.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 83)**3. Тема:** «Зимушка» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Зимушка» (муз. и сл. Г.Вихаревой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** совершенствовать навыки счета по образцу и на слух пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот); упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.*Демонстрационный:* мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.*Раздаточный:* елочки разной высоты (по 8 штук), карточки с изображением геометрических фигур, карточки, на которых изображено от1 до 10 кругов, цветные карандаши.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 28)**2.Тема:** Занятие 2 **Цели:** закреплятьупражнение детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; перебрасывание мяча.**Оборудование:**  обруч, бруски, гимнастическая скамейка, мяч, ленточки**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 48) | **1. Тема:** Проказы матушки-зимы.**Цель:** учит видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, расширять словарный запас (вьюга, метель, сугроб); знакомить с народными приметами зимы; обратить внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня; воспитывать любовь к родной природе .**Материалы:** сюжетные картинки с изображением игр детей зимой, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Зимнее утро» (слушание музыкального произведения) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись цикла фортепианных пьес «Детский альбом» П.И.Чайковского**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**3 Тема:** Чтение детям: Н.Мирская «Кто рисует на стекле»**Цели:** воспитывать интерес к произведениям художественной литературе**Материалы:** **Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр) | **1.Тема:** Конструирование «Роботы»**Цель:** упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.**Материал:** геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик, строительный материал**Литература:** Л.В.Куцакова - Занятия по конструированию из строительного материала (стр.22)**2.Тема:** Занятие 3**Цели:**  разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.**Оборудование:** снежные постройки, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 49) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Декабрь** (2 неделя) **Тема: Зима в литературе и живописи. (8-12 декабря)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **Вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш **Цели:**  совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове. **Материалы:** отрывок из стихотворения Е.Машковской «Жадина», фланелеграф, решетка из трех ячеек.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 58)**2. Тема:** Аппликация «Снеговик»**Цели:** учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску; закреплять умение аккуратно наклеивать; вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. **Материалы:** шаблоны-круги, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезания, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 65)**3.Тема:** Занятие 4**Цели:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.**Оборудование:** флажки, мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 50) | **1. Тема:** «В гостях у художника».**Цели:** расширить представления о профессиях; развивать умение понимать общественную значимость труда художника; показать, что продукты его труда отражают чувства.**Материалы:** репродукция картины и.Шишкина «Зима» и И.Грабаря «Сказки инея и восходящего солнца», их портреты.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 73)**2.Тема:**  Рисование по замыслу. «Зима».**Цели:** учить детей предавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в деревне; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие, творчество.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 61)**3.Тема** «Галоп» (музыкально-танцевальная импровизация) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись венгерской народной мелодии «Галоп» (обработка Н.Метлова)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 31) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, спереди, сзади.*Демонстрационный:* фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук)*Раздаточный:* наборы плоских геометрических фигур.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 30)**2.Тема:** Занятие 5 **Цели:** закреплять упражнения в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; повторить упражнения в ползании и переброске мяча.**Оборудование:** флажки, мяч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51) | **1. Тема:** Занятие-игра«Для чего зайцам нужны волки?»**Цель:** объяснить, что в природе все взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных**Материалы:** игрушки заяц и волк**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Елочка» (слушание песни) **Цели:** усвоение певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Елочка» (муз. Е.Телиеевой, сл. М.Ивенсен)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 39)**3. Тема:** Пересказ башкирской сказки «Лиса-сирота».**Цели:** помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Лиса - сирота», учить пересказывать ее .**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 57) | **1.Тема:** Ручной труд «Сказочный ледяной домик» (из бумаги и картона)**Цель:** учить делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений**Материалы**: бумага, картон, клей, ножницы.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 53)**2.Тема:** Занятие 6**Цели:**  повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.**Оборудование:** снежные постройки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Декабрь** (3 неделя) **Тема: Наши помощники дома. (15-19 декабря)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»**Цели:** вспомнить с детьми произведения С.Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой» **Материалы:** стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60)**2. Тема:** Лепка «Щенок»**Цели:** учить детей изображать собак, щенят передавая их характерные особенности ; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. **Материалы:** игрушка собачка, пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 80)**3.Тема:** Занятие 7**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 52) | **1. Тема:** «Уют в нашем доме».**Цели:** познакомить с предметами, создающими комфорт в доме: телевизор, холодильник; учить соблюдать технику безопасности.**Материалы:** иллюстрации предметов быта**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 40)**2.Тема:**  «Девочка в нарядном платье»**Цели:** учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.**Материалы:** простой карандаш, краски, альбомный лист, кисти. Непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 48)**3. Тема:** «Не выпустим» (музыкальная игра)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись муз. Т.Ломовой**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 341) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов; закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.*Демонстрационный:* музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.*Раздаточный:* наборы квадратов и треугольников.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 31)**2.Тема:** Занятие 8 **Цели:**  повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; закрепить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53) | **1. Тема:** Заочная экскурсия «Приметы зимы».**Цель:** отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть: видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описную поэтами в стихах.**Материалы:** рисунки о зиме, стихи, пословицы и загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)**2.Тема** «Апчхи» (музыкальная игра) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись муз. В.Соловьего-Седого, сл. Е.Гвоздева**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 41)**3 Тема:** Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»**Цели:** познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» **Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60) | **1.Тема:** Конструирование комнат с мебелью.**Цель:** закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.**Материал:**  строительный материал.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)**2.Тема:** Занятие 9**Цели:**  развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.**Оборудование:** лыжи, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Декабрь** (4 неделя) **Тема: Новогодний калейдоскоп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Дидактические игры со словами**Цели:**  учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. **Материалы:**  лист бумаги, фишки, стихотворение Е.Благиной «Есть еще игра…». **Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 62)**2. Тема:** Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»**Цели:** учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое, закреплять приемы вырезания и наклеивать. **Материалы:**3-4 новогодние открытки, ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 68)**3.Тема:** Занятие 10**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, предметы.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 54) | **1. Тема:** «Новый год у ворот».**Цели:** формировать понятия о традициях и обычаях празднования Нового года в России; формировать представление о празднике, его значении для людей.**Материалы:** иллюстрации новогодней елки, новогодние игрушки. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 43)**2.Тема:** «Наша нарядная елка».**Цели:** учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; развивать образные восприятия, эстетические чувства. **Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 69)**3. Тема:** «К нам приходит Новый год» (исполнение песни)**Цель:** усвоение певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «К нам приходит Новый год» (муз. В.Герчик, сл. И.Петровой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 43) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…»; продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения; закреплять умение последовательно называть дни недели.*Демонстрационный:* Наборное полотно, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движений.*Раздаточный:* пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 32)**2.Тема:** Занятие 11 **Цели:** продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; закреплять упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, предметы.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56) | **1. Тема:** «У меня живет щенок».**Цель:** учить наблюдать за животными: знать особенности поведения собак, находить отличительные признаки между волком и собакой; знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.**Материалы:** Мягкая игрушка собака; картинки волка и собаки, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Всадники» (музыкальная игра) **Цели:** усвоение певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Всадники» В.Витлина**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 44)**3 Тема:** Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К,Фофанова «Нарядили елку…»**Цели:** развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.**Материал:** стихотворение К,Фофанова «Нарядили елку…»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 62) | **1.Тема:** Ручной труд «Елочные игрушки» (из бумаги и картона)**Цель:** учить работать по шаблонам: обведение бумаги сложенной вдвое. Обратить внимание детей на линии, показывающие, где нужно делать надрезы**Материалы**: бумага, картон, клей, ножницы.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 54)**2.Тема:** Занятие 12**Цели:**  повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.**Оборудование:** лыжи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Январь** (2 неделя) **Тема: Животные крайнего севера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**Цели:**  учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ. **Материалы:** картина «Зимние развлечения», загадка.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 66)**2. Тема:** Аппликация «Мишка на севере»**Цели:** учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей тела из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции.**Материалы:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 72)**3.Тема:** Занятие 16**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.**Оборудование:** шнур, мяч, дуги.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60) | **1.Тема:** «Моя родословная».**Цели:** расширить представление; закрепить знание имен и отчеств родителей; учить называть имена и отчества дедушек и бабушек; формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, сестра )**Материалы:** макет семейного древа, семейные фотографии**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 17)**2.Тема:**  «Дети гуляют зимой на участке».**Цели:** учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.**Материалы:** альбомный лист, цветные карандаши**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 73)**3. Тема:** «Метель» (слушание произведения Г.Свиридова)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись произведения Г.Свиридова «Метель»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 51) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** продолжатьучить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины равной образцу; закреплять умение определять пространственные представления и использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за),между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели*Демонстрационный:* фланелеграф, письмо Незнайки, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и одежды Незнайки, шарфы одинаковой длины и цвета, но разной ширины.*Раздаточный:* двухполосные карточки, снежинки (по 20 шт.), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 36)**2.Тема:** Занятие 17 **Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу, прыжок в длину с места; закреплять упражнения в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.**Оборудование:** шнур, мяч, дуги.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51) | **1. Тема:** Животный мир полярных районов Земли.**Цель:** расширять представления о диких животных; познакомить с животными Крайнего Севера; учить составлять описательный рассказ о животном.**Материалы:** фотографии растений и животных Крайнего Севера, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)**2.Тема** «Играем в снежки» (музыкально-игровое творчество) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись муз. Т.Ломовой.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 50)**3 Тема:** Чтение ненецкой народной сказки «Айога».**Цели: продолжить** знакомство с народными сказками; помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.**Материалы:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 46) | **1.Тема:** Ручной труд «Высотное здание для Севера» (из обклеенных коробок)**Цель:** учить детей обклеивать готовые коробки, пользоваться трафаретными линейками.**Материалы**: коробки, клей, ножницы, трафаретные линейки.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)**2.Тема:** Занятие 18**Цели:**  закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.**Оборудование:** санки, лыжи, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Январь** (3 неделя) **Тема: Комнатные растения 19-23 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж  **Цели:** совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж  **Материалы:** стихотворение Н.Венгрова «Застукалка».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 69)**2. Тема:** Лепка «Цветок в горшочке»**Цели:** закреплять умение лепитьпредметы, предавая форму и величину частей; упражнять в применении разнообразных приемов ленки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание, учить передавать простые движения.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 67)**3.Тема:** Занятие 19**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч, предметы.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62) | **1. Тема:** «Мои друзья».**Цели:** расширить представления о том, что такое дружба; закреплять умение называть имена своих друзей.**Материалы:** иллюстрации с изображением детей в игре.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 49)**2.Тема:**  Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»».**Цели:** развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы.**Материалы:** полосы (30х70), квадраты (6х6 или 7х7), ножницы, клей, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 90)**3. Тема:** «Приставной шаг» (музыкально-ритмическое упражнение)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Приставной шаг» А.Жилинского**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 49) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.*Демонстрационный:* трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата, зайчики ( по 9шт.);круги красного, зеленого, синего и желтого цветов (по 1 шт.).4 елочки разной высоты.*Раздаточный:* трехполосные карточки, листы бумаги, елочки, наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 шт.)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 37)**2.Тема:** Занятие20 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами; упражнения в перебрасывании мяча друг другу; упражнения в равновесии.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мяч, предметы.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 63) | **1. Тема:** «Кто живет на подоконнике?».**Цель:** продолжать знакомить с комнатными растениями; учить описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; познакомит со способами вегетативного размножения, расширять представления о пользе комнатных растений.**Материалы:** комнатные растения, памятка по уходу за комнатными растениями..**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)**2.Тема** «Кто по лесу идет?» (исполнение песни) **Цели:** развивать музыкальный слух, певческие навыки.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Песни про медведей» (муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 48)**3 Тема:** Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»**Цели:** учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) **Материалы:** текст сказки Э.Шима «Соловей и вороненок».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70) | **1.Тема:** Конструирование «Мой город»**Цель:** закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур. **Материал: плоские** геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.28)**2.Тема:** Занятие 21**Цели:** закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. **Оборудование:** лыжи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Январь** (4 неделя) **Тема: Кто живет в водоемах. 26-30 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»**Цели:**  упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова. **Материалы:**  картинки с изображением обитателей морских глубин.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 72)**2. Тема:** Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).**Цели:** развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. **Материалы:** альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 77)**3.Тема:** Занятие 22**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, обруч, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64) | **1.Тема:** «Водоемы нашего края»**Цель:** продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о природных памятниках края.**Материалы:** фотографии памятников природы района и республики**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 51)**2.Тема:**  «Рыбы в нашей реке».**Цели:** учить детей изображать разные формы рыб, обитающих в наших водоемах; закреплять умение рисовать фигуры и их части предавать пропорции частей, характерные особенности рыб, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.**Материалы:** альбомный лист, цветные карандаши.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 76)**3. Тема:** «Если добрый ты» (исполнение песни)**Цель:** отработка певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева сл. М.Поляцковского)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 47) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.*Демонстрационный:* счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы.*Раздаточный:* наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры, разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 шт.).**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 39)**2.Тема:** Занятие 23 **Цели:** закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в равновесии и прыжках; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, обруч, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65) | **1. Тема:** «Вода в жизни человека».**Цель:** формировать знание о значении воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; воспитывать бережное отношение к воде.**Материалы:** рисунки по теме «Вода», загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)**2.Тема** «Лесенка» (исполнение песни) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: «Лесенка» (муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 53)**3 Тема:** Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»**Цели:** приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении)**Материал:** стихотворение о зиме, стихотворение И.Сурикова «Детство»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70) | **1.Тема:** Ручной труд «Рыбки» (оригами)**Цель:** Закреплять умение работать в стиле оригами.**Материалы**: бумага.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду(стр. 54)**2.Тема:** Занятие 24**Цели:**  разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.**Оборудование:** лыжи, санки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Февраль** (1 неделя) **Тема: Мир одежды. 2-6 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Рассказывание по теме «Что носят зимой»**Цели:** учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов. **Материалы:** рисунки с изображением образцов одежды**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 75)**2. Тема:** Лепка «Девочка в зимней шубе»**Цели:** учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 67)**3.Тема:** Занятие 25**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.**Оборудование:** палка бруски, гимнастическая скамейка, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 67) | **1. Тема:** «Путешествие в прошлое одежды».**Цели:** расширить представление о видах башкирской народной одежды **Материалы:** картинки и загадки об одежде.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 54)**2.Тема:** «Элементы башкирского узора: «крест», «галочка», «елочка» на хараусе (головном уборе)».**Цели:** учить детей изображать элементы башкирского узора, ритмично располагать их; учить подбирать цвета и гармонично сочетать их.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** И.М.Фадеева «Валдоня» (светлячок) (стр.)**3. Тема:** «Ну, какие бабушки-старушки?» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Ну, какие бабушки-старушки?» (муз. Е.Птичкина, сл. И.Шаферана)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 54) | **1.Тема: Занятие 1****Цели:** познакомить с количественным составом числа 3 и4 из единиц, продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.*Демонстрационный:* предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета.*Раздаточный:* наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 40)**2.Тема:** Занятие 26 **Цели:**  повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; закрепить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.**Оборудование:**  палка бруски, гимнастическая скамейка, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 68) | **1. Тема:** О характерных особенностях января и февраля.**Цель:** изучить характерные признаки зимы в неживой природе; учить наблюдать за природой по народным приметам.**Материалы:** народные приметы.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**3 Тема:** Рассказывание детям Я.Пинясова «О том как зайчик потерял хвост»**Цели:** знакомить детей со спецификой жанров, их художественными достоинствами; учить понимать значения образных выражений. **Материалы:** **Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр ) | **1.Тема:** Конструирование «Мост для пешеходов»**Цель:** расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.**Материалы:** фломастеры, простой и цветные карандаши, ластик, строительный материал.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.30)**2.Тема:** Занятие 27**Цели:**  упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке.**Оборудование:** санки, лыжи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Февраль** (2 неделя) **Тема: Транспорт. 9-13 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.**Цели:**  упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. **Материалы:** отрывок и з сказки К.Чуковского «Федорино горе», загадка.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76)**2. Тема:** Аппликация «Троллейбус»**Цели:** учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона); закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов. **Материалы:** игрушка или картинка – троллейбус ,½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 52)**3.Тема:** Занятие 28**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.**Оборудование:** мяч, дуги.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 69) | **1. Тема:** «На чем люди ездят».**Цели:** закрепить знания о понятии «транспорта»; познакомить с классификацией транспорта; закрепить знания правил дорожного движения; учить безопасному поведению на улицах.**Материалы:** картинки с изображением транспорта. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 32)**2.Тема:**  «По мотивам хохломской росписи».**Цели:** учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травки, плавным движением; закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; развивать чувство цвета, ритма, композиции.**Материалы:** альбомный лист, полоска желтой бумаги, краски, кисти, непроливайка, салфетка **Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 82)**3. Тема:** «Казачок» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Казачок» (русская народная мелодия, обработка М.Иорданского)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 56) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)*Демонстрационный:* веер с 5 лепестками разного цвета, картинки с изображением птиц, состоящие из треугольников и четырехугольников.*Раздаточный:* наборы картинок с изображением птиц (6-7 шт.);квадраты разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников. **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 41)**2.Тема:** Занятие 29 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; ходьбе и беге врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; повторить упражнения в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.**Оборудование:** мяч, дуги.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) | **1. Тема:** Наши друзья-пернатые.**Цель:** продолжать знакомит с многообразием птиц; расширять представления о зимующих и перелетных птицах, учить различать их; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки и скворечники.**Материалы:** фотографии и иллюстрации с изображением птиц, загадки, аудиозапись «Голоса птиц»**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема** « тревожная минута» (слушание произведения) **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Тревожная минута» (муз. С.Майкапара)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 26)**3 Тема:** чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» **Цели:** познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (обработке М.Булатова)**Материал:** книга для чтения 5-6 лет**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76) | **3.Тема:** Ручной труд «Машины» (из использованных коробок)**Цель:** учить детей изготовлять из различных по форме и размеру коробочек машины, продумывать способы её изготовления.**Материалы**: коробки, ножницы, клей.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)**2.Тема:** Занятие 30**Цели:**  упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.**Оборудование:** лыжи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Февраль** (3 неделя) **Тема: Наши защитники 16-20 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»  **Цели:** учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонацию выразительности речи. **Материалы:** сказка А.Н.Толстого «Еж» **Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 77)**2. Тема:** Лепка по замыслу**Цели:** развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 87)**3.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, предметы, мешочки, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) | **1. Тема:** «Наши защитники»**Цели:** расширить представления о Российской армии; закрепит знания о разных профессиях и различных рода войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны.**Материалы:** иллюстрации с изображением представителей военных профессий, изображением военной техники.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 58)**2.Тема:**  «Солдат на посту»**Цели:** учить детей создавать в рисунке образ воина, предавая характерные особенности костюма, позы, оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.**Материалы:** ½ альбомного листа, простой и цветные карандаши.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 83)**3. Тема:** «Обезвредь мину» (музыкальные игры)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: музыкальные игры «Обезвредь мину» Т.Ломовой**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 59) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.*Демонстрационный:* кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому.*Раздаточный:* круги разного цвета (по 7-8 шт.), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт.), полоски для определения ширины полосок.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.42)**2.Тема:** Занятие 32 **Цели:** повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами; закреплять упражнения в метание в вертикальную цель; в лазанье под палку и перешагивании через нее.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, предметы, мешочки, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 71) | **1. Тема:** «Куда исчез снеговик?»**Цель:** развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе; формироватьпрактические умения и навыки создания снежных построек; закреплять знания о том, что постройки исчезнут, если пригреет солнце.**Материалы:** рисунокснеговика, мешок с искусственными снежинками, мяч.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема**: Музыкальные игры **Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись мелодий для музыкальных игр: рус. нар. мелодия, обработка В.Агофонникова и муз. М. Раухвергера. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 59)**3 Тема:** Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»**Цели:** совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.**Материалы:** стихотворение Ю.Владимирова «Чудаки»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 79) | **1.Тема:** Конструирование «Мосты»**Цель:** закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала. **Материал:**  фломастеры, простой и цветные карандаши, ластик, строительный материал.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.34)**2.Тема:** Занятие 33**Цели:** повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. **Оборудование:** обруч, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Февраль** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».**Цели:**  продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. **Материалы:**  картина «Зайцы» из серии «Дикие животные П.Меньшиковой»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)**2. Тема:** Аппликация «Украшение закладки для книг» **Цели:** формировать композиционные умения, учить ритмично располагать элементы узора на листе бумаги, выделять центр, стороны, углы.**Материалы:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)**Тема:** Занятие 34**Цели:** упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72) | **2.Тема:**  «Большие и маленькие ели».**Цели:** учить располагать изображения на широкой полосе, передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; развивать эстетические чувства.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)**3. Тема:** «Сколько слышишь звуков?» (слушание музыки)**Цель:** развитию голоса и музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись Н.Г.Кононовой «Сколько слышишь звуков?»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 61) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; продолжать формировать представление о том, чтопредмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.*Демонстрационный:* кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6-10 кругов.*Раздаточный:* прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов, поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6-10 кругов.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 44)**2.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнение в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.**Оборудование:** гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 73) | **1. Тема:** «Знакомьтесь: еж».**Цель:** расширять представление о еже; учить составлять описательный рассказ о животном; дать представление об экологической цепочке; подвести к пониманию того, что ежа не нужно брать в дом.**Материалы:** иллюстрации и картинки с изображением ежа, загадки**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема** «Гусеницы и муравьи» (музыкально-ритмическая импровизация) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: «Гуси и муравьи» Г.Левкодимова**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 62)**3. Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…».**Цели:** помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; способствовать совершенствованию диалогической речи**Материал:** серия демонстрационных картинок «Мы для милой мамочки…»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70) | **1.Тема:** Ручной труд «Снеговик» (из поролона)**Цель:** познакомить детей с новым материалом – поролоном. Учить делать из поролона несложные игрушки.**Материалы**: **Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)**2.Тема:** Занятие 36**Цели:**  построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.**Оборудование:** санки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 74) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Март** (1 неделя) **Тема: Мамин праздник. Профессии наших мам. 2- 6 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»**Цели:** учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями. **Материалы:** Гербова В.В. картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 85)**2. Тема:** Лепка «Кувшинчик»**Цели:** учить детей создавать изображение посуды из целого куска ленточным способом; учить сглаживать поверхность изделия пальцами; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. **Материалы:** 3-4 разных, но близких по форме кувшинчика, пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 88)**3.Тема:** Занятие 1**Цели:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.**Оборудование:** канат, обруч, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 75) | **1. Тема:** «О мамах родных и очень важных».**Цели:** дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихотворениями разных поэтов воспевающих мать.**Материалы:** иллюстрации с изображением матери с ребенком; текст стихотворений Р.Гамзатова «Берегите матерей», В.Руссу «Моя мама».**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63)**2. Тема**«Картинка маме к празднику 8 Марта».**Цели:** вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме.**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка **Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)**3. Тема:** «Веселые музыканты» (слушание и подпевание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Веселые музыканты» (муз. Е.Теличчевой, сл. Ю.Островского)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди сзади) и другого лица; совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.*Демонстрационный:* счетная лесенка, карточки с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5-6 предметов мебели, 5-6 карточек с изображением диких птиц, 5-6 карточек с изображением транспорта.*Раздаточный:* треугольники разного цвета (по 6-7 шт.), полоски разной длины и цвета (по 10 шт.)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 46)**2.Тема:** Занятие 2 **Цели:**  повторить упражнения в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; закреплять упражнения в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.**Оборудование:**  канат, обруч, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 76) | **1. Тема: «Признаки начала весны».****Цель:** уточнить характерные признаки весны; учить устанавливать связи между изменениями температуры воздуха и состояния воды; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.**Материалы**: рисунки весенних цветов, картинки с изображением птиц, текст стихотворения Ю.Мориц «Весна».**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37) **2.Тема «Как весна с зимою повстречалися»** (хоровод) Цели: развитие музыкального слуха.Материалы и оборудование: аудиозапись мелодии песни «Как весна с зимою повстречалися»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 65) **3. Тема: Беседа на тему: «Наши мамы».** Чтение стихотворений М.Карима «Перед сном нам мама пела…» и А.Барто «Перед сном»**Цели:** помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Материалы: стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 84) | **1.Тема: Конструирование** «Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»**Цель:** научить использовать полученные навыки и умения при постройке башенки и забора для птички,домика для собачки**Материалы:** башенка и забор -4 кирпичика, 3 кубика, призма, 1 птичка; домик для собачки -4 кирпичика, призмы,1 собачка, 1 мисочка.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 64)**2.Тема:** Занятие 3**Цели:** повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.**Оборудование:** мячи**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 77) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Март** (2 неделя) **Тема: Бабушкин сундук (башкирская культура и традиции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем…»**Цели:**  учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 86)**2. Тема:** Аппликация «Башкирское национальное платье»**Цели:** упражнять детей в изображении человека; в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека, красиво располагать изображение на листе.**Материалы:** альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 82)**3.Тема:** Занятие 4**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.**Оборудование:** мячи, кубики, мешочки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 78) | **1. Тема:** «Башкирские народные праздники весной».**Цели:** рассказать о башкирских народных праздниках; познакомить с их особенностями; воспитывать интерес к изучению истории родного края.**Материалы:** иллюстрации с изображением проведения праздников; аудиозапись башкирских песен для праздника**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 65)**2.Тема:**  Рисование по замыслу.**Цели:** учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.**Материалы:** альбомный лист, простой и цветные карандаши, краски.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 93)**3. Тема:** «Мальчики и девочки идут» (музыкально-ритмическая импровизация)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись Музыкально-ритмической импровизации: «Мальчики и девочкиидут» В. Золотарева.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 66) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели*Демонстрационный:* грузовик, 10 брусков, 2-3 полоски, круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф.*Раздаточный:* круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7. **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 47)**2.Тема:** Занятие 5 **Цели:** закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; повторить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.**Оборудование:** мяч, дуги.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79) | **1. Тема:** Знакомьтесь: лягушка.**Цель:** пополнять знания о земноводных; дать представления о среде обитания лягушки; учить составлять рассказ с помощью вопросов.**Материалы:** иллюстрации и картинки с изображением лягушки, загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема** «Кап-кап» (исполнение песни) **Цели:** развивать музыкальный слух, певческие навыки**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Кап-кап» (румынская народная песенка, обработка Т.Потапенко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 66)**3 Тема:** Чтение мордовской народной сказки «Пугливая мышь»**Цели:** познакомить детей с мордовской народной сказкой «Пугливая мышь»**Материал:** мордовская народная сказка «Пугливая мышь»**Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр ) | **1.Тема:** Ручной труд «Качалка» (из бумаги картона)**Цель:** учить изготавливать двигающиеся игрушки из конусов, складывать круг по диаметру, делить его на четыре равные части.**Материалы**: картон, клей, бумага.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду(стр. 55)**2.Тема:** Занятие 6**Цели:**  повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.**Оборудование:** мяч, флажок, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Март** (3 неделя) **Тема: Весна. Перелетные птицы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Пересказ рассказов из книги Г,Снегирева «Про пингвинов». **Цели:** учить детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». **Материалы:** рассказы из книги Г.Снигирева «Про пингвинов».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 87)**2. Тема:** Лепка «Птицы на кормушке»**Цели:** развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать их; учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц различных пород; развивать умение оценивать результаты лепки.**Материалы:** иллюстрации птиц, пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)**3.Тема:** Занятие 7**Цели:** повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках..**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубик, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 80) | **1.Тема:** «Опасности вокруг нас»**Цель:** учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома; познакомить с номерами «01», «02», «03», научить в случае необходимости самостоятельно набирать их.**Материалы:** номера телефонов на карточках, иллюстрации по теме.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 70)**2.Тема:**  «Гжельская роспись. Роспись кувшинчиков»**Цели:** учить детей расписывать изделия, используя сине-голубую цветовую гамму и элементы узора; воспитывать интерес к народному искусству.**Материалы:** готовые керамические изделия, вылепленные детьми кувшины, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)**3. Тема:** «Кострома» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма.**Материалы и оборудование:** аудиозапись русской народной мелодии: «Кострома» **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 69) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** учит делить квадрат на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево)*Демонстрационный:* цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.*Раздаточный:* квадраты, ножницы, клей, кораблики.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.48)**2.Тема:** Занятие 8 **Цели:** закрепить ходьбу со сменой темпа движения; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубик, шнур.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 81) | **1. Тема:** «Домашние птицы».**Цель:** уточнять название и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей; учить находить общие признаки и отличия от диких птиц.**Материалы:** иллюстрации и картинки с изображением домашних птиц, загадки**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема** «Птичья считалочка» (исполнение песни) **Цели:** развитие музыкального слуха и голоса.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: песни «Птичья считалочка» муз. И.Арссева, сл. Л.Дымовой **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 71)**3 Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»**Цели:** познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика**Материалы:** рассказ В.Драгунского «Друг детства»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 88 | **1.Тема:** Конструирование «Скворечник для птиц» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**Материал:**  строительный материал.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)**2.Тема:** Занятие 9**Цели:** упражнять в беге и ходьбе в чередовании, повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом.**Оборудование:** мешочки, кегли, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Март** (4 неделя) **Тема: Наши развлечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»**Цели:**  помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 94)**2. Тема:** Аппликация «Наша новая кукла»**Цели:** закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, предавая форму и пропорции частей тела; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.**Материалы:** кукла в платье, 1/2 альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 99)**Тема:** Занятие 10**Цели:** упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Оборудование:** обруч, шнур, мешочки, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82) | **1. Тема:** «Народные праздники на Руси. Масленица»**Цели:** расширить представления о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и значение; воспитывать интерес к истории Росси.**Материалы:** иллюстрации народного праздника Масленица.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)**2.Тема:** «Дети танцуют на празднике в детском саду»**Цели:** закреплять умение изображать фигуру человека в движении, учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами.**Материалы:** альбомный лист, простой и цветные карандаши.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 105)**3. Тема:** «Зонтик» (музыкально-игровое творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Зонтики» муз. И сл. М.Ногиновой.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 70) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.*Демонстрационный:* фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники.*Раздаточный:* круги, ножницы, геометрические фигуры.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 49)**2.Тема:** Занятие 11 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Оборудование:** обруч, шнур, мешочки, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 83) | **1. Тема:** «Ягода-малина»**Цель:** уточнять названия лесных и садовых ягод, их отличительные признаки; анализировать результаты наблюдений и делать выводы.**Материалы:** иллюстрации лесных и садовых ягод.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема:** «Три медведя» (исполнение попевки)**Цель:** развитие голоса и музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: «Три медведя» Н.Г.Кононовой**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 50)**3 Тема:** Чтение сказки «Сивка-Бурка».**Цели:** помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка».**Материал:** сказки «Сивка-Бурка».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90) | **1.Тема:** Ручной труд «Фигурки из проволоки» (из использованных материалов)**Цель:** Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой: делать из нее фигурки**Материалы**: проволока**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 62)**2.Тема:** Занятие 12**Цели:**  упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.**Оборудование:** кегли, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 84) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Апрель** (1 неделя) **Тема: Неделя здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р**Цели:** упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. **Материалы:** листок бумаги, загадка, скороговорка.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90)**2. Тема:** Лепка «Петух» (по мотивам народной игрушки)**Цели:** учить детей передавать в лепке характерные строение фигуры; самостоятельно решать как лепить петуха, какие части можно присоединить; развивать эстетическое восприятие, образные представления.**Материалы:** народные игрушки, пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 98)**3.Тема:** Занятие 13**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.**Оборудование:** гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бруски, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 85) | **1.Тема:** «Опасности вокруг нас»**Цель:** учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома; познакомить с номерами «01», «02», «03», научить в случае необходимости самостоятельно набирать их.**Материалы:** номера телефонов на карточках, иллюстрации по теме.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 70)**2.Тема**: Украсим шапочку**.** «Элементы башкирского узора «ромб»».**Цели:** учить детей изображать элементы башкирского узора «ромб» на спортивной шапочке**Материалы:** альбомный лист, простой и цветные карандаши.**Литература:** И.М.Фадеева «Валдоня» (светлячок) (стр. )**3. Тема:** «Вальс цветов» (слушание музыки П.И.Чайковского)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Вальс цветов»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 73) | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа*Демонстрационный:* ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка..хранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании*Раздаточный:* квадраты, ножницы, полоски-образцы, кубики (по 10 шт.), пластины, листы бумаги, цветные карандаши.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 51)**2.Тема:** Занятие 14 **Цели:**  закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнения в прыжках и метании.**Оборудование:**  гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бруски, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86) | **1. Тема:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**Цель:** продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом..**Материалы:** иллюстрации на тему «Закаливание организма»**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)**2.Тема:** «Танец пастушков» (слушаниемузыки)**Цели:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись: произведения П.И.Чайковского «Танец пастушков» **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 81)**3 Тема:** Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»**Цели:** продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. **Материалы:** стихотворения Ф.Тютчев «Весенние воды» и А.Плещеев «Весна», А.Барто «Апрель».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 92) | **1.Тема:** Конструирование «Корабли»**Цель:** познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода.**Материалы:** строительный материал.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.39)**2.Тема:** Занятие 15**Цели:** упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.**Оборудование:** мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Апрель** (2 неделя) **Тема: По космическим далям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах»**Цели:**  учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого) **Материалы:**  отрывок**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)2. Аппликация.**Тема: «**Модель Солнечной системы»**3.Тема:** Занятие 16**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.**Оборудование:** предметы, скакалка, обручи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 87) | **1. Тема:** «Государственные символы России».**Цели:** продолжать формировать представление о том, что Россия огромная многонациональная страна; познакомить с флагом и гербом страны; воспитывать любовь к своей стране.**Материалы:** Глобус, карта мира,указка; герб России,монеты с гербомРоссии на каждогоребёнка; флаг России; портретпрезидента РоссииВ.В.Путина.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 75)**2.Тема:**  Сюжетное рисование «Полет в космос».**Цели:** вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с новизной; закреплять умение рисовать фигуру человека; вызвать радость от созданного изображения.**Материалы:** альбомный лист, простой и цветные карандаши, фломастеры, акварель. **Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 99)**3. Тема:** «Эхо» (исполнение песни)**Цель:** развитие певческих навыков, музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Эхо» (муз. Е. Тиличеевой, сл. JI. Дымовой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 76) | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.*Демонстрационный:* картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы, силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей.*Раздаточный:* геометрические фигуры-эмблемы, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 53)**2.Тема:** Занятие 17 **Цели:** закрепить упражнение в ходьбе и беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей**Оборудование:** предметы, скакалка, обручи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88) | **1. Тема:** Покорение космоса.**Цель:** дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.**Материалы:** книги космосе, портреты космонавтов.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема** «Хоровод в лесу» (исполнение песни) **Цели:** развивать музыкальный слух, певческие навыки**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Хоровод в лесу» (муз. М.Иорданского, сл. Н.Найденовой)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 77) | **1.Тема:** Ручной труд «Ракета из конусов» (из бумаги и картона)**Цель:** закреплять умения изготавливать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов.**Материалы**: картон, клей, бумага.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду(стр.55)**2.Тема:** Занятие 18**Цели:**  упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.**Оборудование:** мяч, кегли, обруч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Апрель** (3 неделя) **Тема: Наша планета Земля..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову). **Цели:** продолжать учить детей пересказывать.**Материалы:** «загадочные истории» Н.Сладкова**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 95)**2. Тема:** Лепка «Белочка грызет орешки»**Цели:** закрепит умение лепить зверька, предавая его характерные особенности, позу; передавать форму и относительную величину туловища и головы; развивать умение оценивать результаты лепки.**Материалы:** иллюстрации белки грызущей орех, пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)**3.Тема:** Занятие 19**Цели:** упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубик, мяч, мешочки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88) | **1. Тема:** «Шурупчик и его друзья»**Цели:** расширять представление о свойстве и качестве материала из которого сделан предмет; познакомить со свойствами металла; анализировать свойства и качества, особенности его взаимодействия с другими материалами.**Материалы:** магнит, ком-пасы, кусок породыжелезной руды, мел,уголь, песок, глина,воронка, стаканы,ложечки**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 77)**2.Тема:** Красивое развесистое дерево.**Цели:** учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный нажим на карандаш; развивать эстетическое восприятие.**Материалы:** альбомный лист, цветные карандаши.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 80)**3. Тема:** «Сколько наспоет?» (музыкально дидактическая играН. Г. Кононовой)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись мелодии для игры. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 78) | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. *Демонстрационный:* фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками.*Раздаточный:* Двухполосные карточки, треугольники и квадраты, карточки с тремя окошками, наборы числовых карточек с изображением от1 до 10 кругов, конверты частями геометрических фигур, коробки с остальными частями фигур.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)**2.Тема:** Занятие 20 **Цели:** повторитьупражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; закрепить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия**Оборудование:** гимнастическая скамейка, кубик, мяч, мешочки.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90) | **. Тема:** «День земли»**Цель:** познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля; учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей; формировать представление о том, что человек часть природы; учить различать почву; расширять представление о многообразии неживой природы.**Материалы:** стихи о земле.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема:** «Лиса» (песенное творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись русской народной прибаутки «Лиса» (В обработке Т.Потапенко)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 79)**3 Тема:** Чтение рассказа Г.Паустовского «Кот-ворюга»**Цели:** познакомить детей с рассказом Г.Паустовского «Кот-ворюга»**Материалы:** рассказ Г.Паустовского «Кот-ворюга».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 96). | **1.Тема:** Конструирование «Корабли» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.**Материал:**  строительный материал.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)**2.Тема:** Занятие 9**Цели:** повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.**Оборудование:** кегли, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Апрель** (4 неделя) **Тема: Мой друг. Дружба.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**Цели:**  активизировать словарь детей. **Материалы:**  С.Маршак «Пудель», Д.Хармс «Иван Торопышкин»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97)**2. Тема:** Аппликация «Поезд» **Цели:** закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы; упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гормошкой.**Материалы:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 101)**3.Тема:** Занятие 22**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.**Оборудование:** предметы, гимнастическая стенка, скакалка, канат.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 91) | **1.Тема:** «Песня колокольчика»**Цель:** закрепить знания о стекле, металле и дереве, их свойства; познакомить с историей колоколов колокольчиков на Руси. **Материалы:** песня «Колокольчик» (сл. Вс: Рождественского, муз.С. Чикобава); аудио-запись «Колокольныезвоны» Э. Грига.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 80)**2.Тема:**  «Спасская башня Кремля»**Цели:** учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигвтельные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.**Материалы:** иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля, альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 103)**3. Тема:** «Колокольныезвоны» (слушание музыки Э. Грига);**Цель:** развитие музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Колокольныезвоны» Э. Грига;**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 80) | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.*Демонстрационный:* 3 плана – схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой..*Раздаточный:* картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт.), коробки со звездами (по 4 шт.), карточки с изображением лабиринтов, простые карандаши.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 56)**2.Тема:** Занятие 23 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.**Оборудование:** обруч, шнур, мешочки, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92) | **1. Тема:** «Эти удивительные насекомые».**Цель:** формировать элементарные представления о насекомых; сравнивать их по способу передвижения; дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении, представления об особенностях сезонной жизни насекомых.**Материалы:**  картинки с изображением насекомых, загадки. **Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема:** «Дружат дети всей земли» (музыкально-ритмическая импровизация)**Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма**Материалы и оборудование:** аудиозапись мелодии к музыкально-ритмическая импровизация «Дружат дети всей земли» (муз. Д.Львова-Компанейца, сл. Д.Викторова)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 84)**3 Тема:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».**Цели:** познакомить детей сосказкой В. Катаева «Цветик - семицветик».**Материал:** сказка В.Катаева «Цветик - семицветик».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97) | **1.Тема:** Ручной труд «Чебурашка» (из бумаги и картона)**Цель:** учить делать поделки из бумажных цилиндров,обращать внимание на качество поделок.**Материалы**: бумага, картон.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 56)**2.Тема:** Занятие 24**Цели:**  упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. **Оборудование:** кегли, мяч, обручи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Май** (1 неделя) **Тема: День Великой Победы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картинкам**Цели:** закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. **Материалы:** картинки с последовательно развивающимся действием**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 99)**2. Тема:** Лепка «Медаль моего прадеда»**Цели:** продолжать формировать умение детей лепить; передавать форму основных частей и деталей; развивать эстетическое восприятие, образные представления.**Материалы:** иллюстрации, изображающие различные военные награды; пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 106)**3.Тема:** Занятие 25**Цели:** упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.**Оборудование:** гимнастическая скамейка, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 93) | **1. Тема:** «Этот День Победы».**Цели:** закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали, нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.**Материалы:** фотографии военных лет и памятников.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 82)**2.Тема:** «Салют над городом в честь праздника Победы».**Цели:** учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину.**Материалы:** альбомный лист, краски кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 106)**3. Тема:** «Танк – герой» (слушание и исполнение русской народной песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись русской народной песни «Танк – герой»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 83) | **1.Тема:** Закрепление пройденного **Цели:** совершенствовать навыки счета пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины).**Материалы:** *Демонстрационный:* магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук).**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 16)**2.Тема:** Занятие 26 **Цели:**  повторить упражнения в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и с мячом.**Оборудование:**  гимнастическая скамейка, мячи.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 94) | **1. Тема:** «Цветущая весна».**Цель:** приучать связывать наблюдения с личным опытом; продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие весной; закреплять знания о плодовых деревьях сада; воспитывать любовь к природе.**Материалы:**  картинки с изображением первоцветов, березы, ивы и т.д., загадки про растения.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**3 Тема:** Литературный калейдоскоп.**Цели:** выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомит со считалкой. **Материалы:** стихотворение Т.Белозерова «День Победы», «Мирная считалка» В.Берестова.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 98) | **1.Тема:** Конструирование «Танк» (моделирование)**Цель:** развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.**Материалы:** строительный материал, кукла, игрушки.**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)**2.Тема:** Занятие 27**Цели:** упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.**Оборудование:** мяч, ракетки и волан.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Май** (2 неделя) **Тема: Первые весенние цветы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1. Тема:** Лексические упражнения.**Цели:**  проверить, насколько богат словарный запас детей.**Материал:** стихи о весне, стихотворение И.Белоусова «Весенняя гостья»**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100)**2. Тема:** Аппликация «Весенний ковер»**Цели:** закреплять умение детей создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания; развивать эстетические чувства.**Материалы:** бумажные квадраты размером 16х16 см, полосы 10х16 см, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 107)**3.Тема:** Занятие 28**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча..**Оборудование:** флажки, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95) | **1. Тема:** «Государственные символы России».**Цели:** познакомит с гимном России; закрепить знания о Москве – столице нашей Родины, о гербе и флаге.**Материалы:** Глобус, карта мира,указка. **Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 85)**2.Тема:**  «Цветут сады»**Цели:** закреплять умение детей изображать картины природы, предавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие.**Материалы:** альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 109)**3. Тема:** «Окрась музыку», «Угадай сказку» (исполнение песни Л.Н.Камиссаровой, Э.П.Костиной)**Цель:** развитие голоса и музыкального слуха.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песен «Окрась музыку», «Угадай сказку» Л.Н.Камиссаровой, Э.П.Костиной**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 86) | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**Цели:** закрепить порядковое значение чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить различия в изображении предметов*Демонстрационный:* веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.*Раздаточный:* бантики красного цвета (9 штук), зеленого цвета (по одному), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих), ниточка (одна на двоих) **Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)**2.Тема:** Занятие 29 **Цели:** закрепитьупражнения в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с разбега; продолжать упражнять в перебрасывании мяча**Оборудование:** флажки, мяч**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96) | **1. Тема:** «Цветущий луг»**Цель:** закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе.**Материалы:** фотографии и загадки растений луга; Красная книга.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема** «Горшки» (музыкальная игра) **Цели:** развивать музыкальный слух.**Материалы и оборудование:** аудиозапись к игре «Горшки»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 87)**3 Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».**Цели:** уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.**Материал:** рассказ В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100) | **1.Тема:** Ручной труд «Животные из цилиндров» (из бумаги и картона).**Цель:** закреплять умения изготавливать из цилиндров разнообразных животных. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. **Материалы**: картон, клей, бумага.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду(стр. 56)**2.Тема:** Занятие 30**Цель:** развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.**Оборудование:** предметы; обруч; мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Май** (3 неделя) **Тема: Вода – источник жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Звуковая культура речи (проверочное)**Цели:** проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.**Материалы:** стихотворение Ф.Грубина «Ромашки», скороговорки.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)**2. Тема:** Лепка «Кувшин для воды»**Цели:** воспитывать у детей интерес к лепке; познакомить с техникой изготовления.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)**3.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем.**Оборудование:** предметы, мячи, обруч, гимнастическая скамейка, корзина.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 97) | **1. Тема:** «В гостях у парикмахера»**Цели:** расширять представление о профессиях; познакомить с деловыми и личностными качествами парикмахера; подвести к пониманию целостного облика человека.**Материалы:** загадки, картинки «В парикмахерской», предметы необходимые парикмахеру.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 88)**2.Тема:**  «Роспись силуэтов гжельской посуды».**Цели:** учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества; закреплять умение рисовать красками.**Материал**: силуэты гжельских изделий из бумаги, краски, кисти, непроливайка, салфетка**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 108)**3. Тема:** «Неприятность эту мы переживем» (исполнение песни).**Цель:** формировать певческие навыки.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Неприятность эту мы переживем» (муз.Б.Савельева, сл. А.Хайта)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 88) | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**Цели:** продолжать закреплять представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.*Демонстрационный:* трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата, зайчики ( по 9шт.);круги красного, зеленого, синего и желтого цветов (по 1 шт.).4 елочки разной высоты.*Раздаточный:* трехполосные карточки, листы бумаги, елочки, наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 шт.)**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 37)**2.Тема:** Занятие 32 **Цели:** повторитьупражнение в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; закрепить упражнения в равновесии с обручем.**Оборудование:** предметы, мячи, обруч, гимнастическая скамейка, корзина.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98) | **1. Тема:** «Лес – это богатство»**Цель:** знакомит с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.**Материалы:** аудиозапись «Птичьи голоса»; Красная книга России.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема:** «Песенка о лете» (исполнение песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Песенка о лете» (муз. Е.Кралатова, сл.Ю.Энтина)**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)**3.Народные попевки о воде.** | **1.Тема:** Конструирование «Роботы»**Цель:** закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.**Материал:** геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик, строительный материал**Литература:** Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.24)**2.Тема:** Занятие 33**Цели:** повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.**Оборудование:** шнуры, бруски, мяч, обручи, мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98) |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**Непосредственная образовательная деятельность. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой.

 **Май** (4 неделя) **Тема: До свидания, детский сад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Речевое развитие:обучение грамоте2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация3. Физкультура | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ (явления общ-ной жизни)2.Художественно-эстетическое развитие: рисование3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Физическое развитие: Физкультура | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ (природное окружение))2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка3.II- половина дня Речевое развитие:чтение художественной литературы | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ручной труд2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе |
| **1.Тема:** Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**Цели:**  проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.**Литература:** В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)**2. Тема:** «Зоопарк для зверей» **Цель:** развивать воображение, творчество; отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке; развивать мелкую моторику рук в процессе лепки; вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, стека.**Литература:** Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 109)**Тема:** Занятие 34**Цели:** повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.**Оборудование:** предметы, гимнастическая скамейка, скакалка, обруч, мячи, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 99) | **1.Тема:** «О дружбе и друзьях»**Цель:** продолжать быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших; закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям; уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними.**Материалы:** пословицы и стихи о дружбе и друзьях.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 90)**2.Тема:**  «Бабочки летают над лугом»**Цели:** учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.**Материалы:** альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка.**Литература:** Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 103)**3. Тема:** Песенное творчество (придумывание песен о весне)**Цель:** развитие музыкального слуха.**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 90) | **1.Тема:** Закрепление пройденного**Цели:** закреплять понимание отношений между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. *Демонстрационный:* фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками.*Раздаточный:* Двухполосные карточки, треугольники и квадраты, карточки с тремя окошками, наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов, конверты частями геометрических фигур, коробки с остальными частями фигур.**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)**2.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами**Оборудование:** предметы, гимнастическая скамейка, скакалка, обруч, мячи, кегли.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100) | **1.Тема:** «Лето красное пришло».**Цель:** систематизировать представления о временах года; расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду, учить различать их.**Материалы:** иллюстрации с изображением лета, стихи и загадки.**Литература:** Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)**2.Тема:** «Солнышко покажись» (исполнение песни)**Цели:** развитие певческих навыков.**Материалы и оборудование:** аудиозапись русской народной песни «Солнышко покажись»**Литература:** Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 91)**3 Тема:** Рассказывание детям башкирской народной сказки «Мышка»**Цели:** развивать умение детей слушать башкирские народные сказки; побуждать к ответам на вопросы воспитателя.**Материал:** башкирская народная сказка «Мышка»**Литература:** И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр) | **1.Тема:** Ручной труд «Мотылек, рыбка» (из бумаги и картона)**Цель:** Учить делать несложные поделки путем сгибания листа в разных направлениях**Материалы**: бумага, картон.**Литература:** Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 57)**2.Тема:** Занятие 36**Цели:**  упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.**Оборудование:** мяч.**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100) |