**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми в подготовительной к школе группы НЧДОУ «Детский сад № 97 ОАО «РЖД» в летний оздоровительный период 2015 года**

*Автор: Шибина Н.В*

*Шуваева Т. Ю.*

*Воспитатели ЧДОУ*

*«Детский сад № 97*

*ОАО «РЖД»*

Задачи по направлениям развития:

1. **Познавательное:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

 - воспитывать у детей уважение к музыкально-театрализованному творчеству людей других национальностей посредством организации постановок музыкальных спектаклей;

1. **Социально-коммуникативное:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

**5. Речевое:**

 **-** развивать речевую активность дошкольников;

 - совершенствовать коммуникативные качества личности детей через обучение вербальным и невербальным видам общения;

Формы работы с детьми

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, народные;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций, видеороликов;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; приобщение к словесному искусству; развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; привлечения внимания детей к оформлению книг, иллюстраций.
* создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
* изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров; украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства; тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение рассматривание игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд), по замыслу, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения; рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям;
* слушание и обсуждение жанров музыкальных произведений, импровизация мелодий на заданный текст, знакомство с композиторами;
* игры на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, развитие сольного пения, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;
* танцы, показ умения изображать сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях; знакомство с русским хороводом, пляской, танцами других народов; инсценирование содержания песен, хороводов.

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | художественно-эстетическое | Социально- коммуникативное | Речевое развитие |
| ***02.06.-06.06.15 г.*** ***«Здравствуй, лето!»*** | Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце - Беседа «Здравствуй, театр» | - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»- Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» - Игра-имитация «Расскажи стихи руками»- Дыхательные упражнения пантомима «Муха» | - Рисование на асфальте «Солнечный денёк»- Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)- Муз. Этюды-минутки «Дождик», «Жук», «Цветы» | - Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)- Ига «Жесты общения» | - Викторина по сказкам А.С. Пушкина- Работа со скороговорками: «Горячи-кирпичи», «Сушки»,- Упражнение на опору дыхания «Птичий двор», - Музыкальная игра-драматизация «Федя-медя»- Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» |
| Работа с родителями: Консультация (медиатека и сайт детского сада): «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» |
| ***09.06-13.06.15г******«Азбука безопасности»*** | - Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»- Основы театральной культуры (воспитание культуры поведения в театре и на концерте)- Беседа «Кто и что должен делать» (знакомство с главными театральными профессиями) | - «Физическая культура»: Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»- «Сороконожка», Е.Шаламова- Дыхательные упражнения пантомима «Муха», «Черепаха»- Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыкиУпражнение «Звонок», «Муха» | -Аппликация «Мухомор»-Рисование «Автомобили»- Сюжетное рисование по сказкам- Изготовление кукол-героев по японским сказкам | Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)- Творчество в движениях, пантомиме и театральной деятельности «Два клоуна», «После дождя» (игровое задание)- Игра «Что можно взять с собой в театр» | - Речевая попевка «Сова», муз. И.Бодраченко- Пальчиковая речевая игра по стихотворению Т.Сикачевой «Здравствуй»- Музыкальная игра-драматизация «Федя-медя» |
| Работа с родителями: Консультация «Правила поведения в общественном транспорте» |
| ***16.06.-20.06.15 г.*** ***«*Мастерская опытов*»*** | -Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе».-Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».-Опыты: «Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Раскрасим воду в разный цвет». | -П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет».-Д/и «Где что зреет».-С/р игры»: «В поход», «Лаборатория»-Игры с воздушными и мыльными шарами.-Закаливающие процедуры | -Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка.-Моделирование из песка. | - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.Отгадывание загадок, чтение стихотворений о воде, граде, дожде: О.Троепольский «Град», Е.Серовой «Дождь», Я. Акимова»Облака»Игры: «Ручеек», «Мы- капельки» |
| Работа с родителями: Консультация «Что такое детское экспериментирование»  |
| ***23.06.-27.06.15 г.******«О здоровье всерьез»*** | - Беседа «Вредные и полезные привычки» - «Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Сочинение этюдов на поведении в зрительном зале- Беседа «Кто и что должен делать» (знакомство с главными театральными профессиями)-Беседа-диалог (знакомство с понятиями: мимика, жест, эмоция) | -«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)- - «Сороконожка», Е.Шаламова- Игра-импровизация «Расскажи стихи руками»- Ритмопластика (учить детей двигаться в разных темпах) | - Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)- Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)- Куклы для театра из природного материала- Концерт «Дружат дети всех народов»(использование музыки народов мира)- Литературно-музыкальная постановка «Пожар в лесу» |  - Игра «На что похоже настроение» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)- Ига «Жесты общения» (придумывание взаимодействий двух образов)- Игра «Что можно взять с собой в театр» | - Игра «Как у бабушки Наташи»- Пальчиковая речевая игра по стихотворению Т.Сикачевой «Здравствуй»Упражнение на опору дыхания «Птичий двор»,Работа со скороговорками: «Горячи-кирпичи», «Сушки», |
| Работа с родителями: Консультация «Правила гигиены летом» |

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | художественно-эстетическое | Социально- коммуникативное | Речевое развитие |
| ***30.06-04.07.15г******«Люби и знай свой край»*** | - «Беседа «История возникновения нашего города»;- Беседа «Хата казака»;- Беседа «Наша родина - Россия»;-Просмотр познавательных презентаций «Люби и знай свой край» | - Подвижные игры «Молчан», «Пятнашки», «Золото», «Заплети плетень»;- «Аэробика для детей», движения-образы «Ящерица», «Заяц» | -Рисование «Дымковская игрушка»;- Рисование «Плоток для Марьи-Искусницы»;- Лепка «Кувшин»;- Слушание песенок «В Краснодаре мы живем», «В саду дерево цветет», «Гай, гай»; | - «Социализация»: Игра «Магазин народных игрушек»;С/р игры «В гостях у бабушки Арины», «Почта»;- «Социализация»: Игра-драматизация «Теремок», «Козлик и дудочка» | -Просмотр мультимедийной презентации «Наша Древняя столица»- Беседа «Что такое фольклор?»- Работа со скороговорками  |
| Работа с родителями: фото выставка «Путешествуем по краю» |
| ***07.06.-11.07.15 г.*** ***«Моя семья»*** | - Беседа «Как и чем можно порадовать близких»;- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.-Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»- Рассматривание семейных альбомов | - День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» - Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»  | - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)- Рисование «Весёлая маска»- Рисование «Выходные в семье»- Праздник «День семьи, любви и верности» | - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | - Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев- Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом»- Пальчиковая игры «Моя семья» |
| Работа с родителями: Конкурс рисунков «День семьи» |
| ***14.07.-18.07.15 г.******«Чудеса своими руками»*** | - Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему - Проведение опытов с бумагой. | - Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иголочка» «На лесной полянке» «Чей прыжок дальше»  | -Рисование «Укрась дерево»- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | - Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | - Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»- Составление детьми рассказов на тему: «Моя любимая игрушка»Д/игра «Какой игрушки не стало?», «Что изменилось?», «Узнай игрушку по описанию». |
| Работа с родителями: совместная выставка поделок о лете |
| ***21.06.-25.06.15 г.******«Мир, в котором мы живем»*** | - Природоведческие д/игры: «Что будет, если…», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» -Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» | - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) | - Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)- Аппликация «Мир вокруг нас»- Рисование «Путешествие в страну…»(фантазия детей) | -Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - «Социализация»: Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | - Рассказывание на тему «Мир, в котором я живу»;- Пальчиковые игры: «Наши алые цветы», «Мак», «Цветы», «Растения». |
|  | Работа с родителями: Консультация «Организация детского отдыха летом» |
| ***28.07.-1.08.15 г.*** ***«Мы дети железнодорожников»*** | - Беседа «Мы будущие железнодорожники»;- Беседа «Мои родители железнодорожники»;- Беседа «Правила поведения и безопасности на железной дороге»;- Посещение музея в ДОУ | - «Я муха», «Кто громче», «Поезд»;- спортивное развлечение «Мы – дети железнодорожников» | - Рисование «Поезд»;Рисование «Вокзал нашего города»;- Лепка «Паровозик из ромашково»;- Аппликация «Голубой вагон»- Слушание песенок «Голубой вагон», «Дорога железная», «На дальней станции сойду»; | - Игра-тренинг «Переезд»;- С/р игры «Поездка», «Путешествие по железной дороге»;- Игра-драматизация по стихотворению С. Маршака «Вагон» | - Творческие рассказы по теме: «Мы будущие железнодорожники»- Упражнения на дыхание «Веселый поезд»- Рассказывание стихотворений о железной дороге |
|  | Работа с родителями: Выставка поделок «День железнодорожника» |
| ***04.08-08.08.15 г.******«Я расскажу вам о себе»*** | - Беседа «Изучаем свой организм» - Беседа «Вредные и полезные привычки» - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»  | - «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) | - Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)- «Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) |  - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» - Чтение: «Я расту» А. Барто- Рассказывание пословиц и поговорок о человеке |
|  | Работа с родителями: Консультация «Воздушные, солнечные ванны летом» |
| ***11.08.-15.08.15 г.******«Волшебница вода»*** | - Беседа «Где вода, там и жизнь»;- Опыты с водой- Беседа «Путешествие с капелькой»;- «Вода и ее превращения» | - Подвижные игры «Лисенок боится», «Дождик»;- Психогимнастика «Капелька»- Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». | - Рисование «Гость из водоема»;- Рисование «Портрет воды»;- Лепка «Морские животные»;- Аппликация «Рисунок из ваты»- Слушание журчания воды, шума моря | - Игра-драматизация «Мойдодыр»;- С/р игры «Путешествие на речку», «Я маленькая капелька»;- Игра-драматизация «Ходит капелька по кругу» | - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир»-Скороговорка «Федя-медя» |
|  | Работа с родителями: Консультация «Безопасность на воде» |
| ***18.08.-22.08.15 г.******«Веселый светофорик»*** | - Беседа «Безопасное поведение на улице и транспорте»;- Беседа «Сигналы регулировщика»;- Беседа «Правила поведения и безопасности на железной дороге»;- «Наблюдение за светофором» | - Подвижные игры «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Наша улица»; «Самолеты», «Поезд»- Спортивное развлечение «В гости к светофору» | - Рисование «Регулировщик»;- Рисование «Дети вышли гулять»;- Лепка «Грузовик»;- Аппликация «Светофор»- разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук» | - Воспитание культуры поведения на улице;С/р игры «Поездка», «Пешеходный переход», «Улица», «Дети»;- Игра-драматизация по стихотворению С. Маршака «Вагон» | - Речевая попевка «Сова», муз. И.Бодраченко- Пальчиковая речевая игра по стихотворению Т.Сикачевой «Здравствуй»- Музыкальная игра-драматизация «Федя-медя»- Творческие рассказы «Как я переходил дорогу» |
|  | Работа с родителями: Консультация «Эти правила должен знать каждый» |
| ***25.08.-29.08.15 г.******«Летние путешествия»*** | - Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского ;- Беседа «Как я провел лето» | - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»  | - Фестиваль любимых песен -Рисование «Разноцветные страницы лета»;- Рисование «Летние путешествия»; | - Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» - Игра «Встреча настроения» - Игра «Тренируем эмоции» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | - Игра «Как у бабушки Наташи»- Пальчиковая речевая игра по стихотворению Т.Сикачевой «Здравствуй»Упражнение на опору дыхания «Птичий двор»,Работа со скороговорками: «Горячи-кирпичи», «Сушки», |
|  | Работа с родителями: Консультация «Вот и стали мы на год взрослее..» |