**Тема: Растения в нашем классе**

Педагогическая цель: создать условия для ознакомления учащихся с разнообразием комнатных растений и правила ухода за ними, способствовать обучению понимать красоту окружающей природы и выражать её в словесной и изобразительной форме, фиксировать результаты наблюдений за растениями.

Планируемые результаты:

*Предметные:* различают комнатные растения, знают правила ухода за ними.

*Личностные:* проявляют чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

УУД (метапредметные):

*Регулятивные:* учатся самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.

*Познавательные:* общеучебные – находят необходимую информацию в рисунках учебника, привлекают имеющиеся знания из жизненного опыта;

Логические – систематизируют, сравнивают и классифицируют комнатные растения.

*Коммуникативные:* анализируют и исправляют допущенные в рисунке ошибки, умеют доказательно формулировать собственное мнение.

Ход урока.

1. **Организационный момент**

- Что изменилось осенью в жизни растений в лесу, на лугу, на пришкольном участке? (Листья на деревьях и кустарниках опали, травы увяли)

1. **Формирование новых знаний**

- Рассмотрите растения которые стоят на подоконниках. Назовите их.

- Как можно одним словом назвать эти растения? (комнатные)

- Какое значение имеют комнатные растения? Почему люди их выращивают? (Комнатные растения выращивают с целью украшения жилых помещений. Они радуют нас своей красотой, вызывают в нас восторг.)

- Сравните внешний видкомнатных растений с растениями в природе. (у комнатных растений листья осенью не опадают и всю зиму остаются зелёными)

- Рассмотрите побеги растений. (У некоторых комнатных растений образуются новые листья, а некоторые из них даже цветут)

- Несмотря на изменения, которые происходят в природе с наступлением зимы, комнатные растения по-прежнему остались зелёными. Почему так происходит? (Эти растения держат в помещении, а в помещении тепло. Человек ухаживает за комнатными растениями.)

- Родина большинства этих растений – жаркие страны, где круглый год лето, поэтому человек создаёт для них примерно такие же условия, как и летом. В отличии от растений нашей местности комнатные зимой живут так же, как и летом. В отличии от растений нашей местности комнатные растения зимой живут так же, как и летом,примерно в одинаковых условиях.

- Назовите растения, которые изображены на рисунках на с. 78.

- все комнатные растения очень разнообразны к условиям жизни. Разные растения требуют разного освещения: одни хорошо растут на солнце, другие светолюбивые, но яркого солнца не выносят, третьи хорошо растут в затемнённом месте.

- Растениям нужны тепло, воздух, вода, свет. Вот почему надо тщательнее ухаживать за нашими зелёными друзьями. Зимой, когда проветриваете комнату, надо следить за тем, чтобы холодный воздух не попал на растения.

- Давайте рассмотрим, как нужно ухаживать за комнатными растениями.

- Как нужно поливать растения? (Поливать водой комнатной температуры, лейку держать низко, лучше положить носик лейки на край горшка)

- Растение – живое существо, поэтому не поливать его вовремя – это почти тоже самое, что не покормить, например, собаку или кошку.

- Почву нужно рыхлить. Как нужно рыхлить почву? (Деревянной палочкой ближе к краю горшка)

- Для чего нужно протирать пыль с листьев? (Мы помогаем растениям дышать)

- Рассмотрите в тетради на с. 18 как правильно поливать растения. Раскрасте кружочки.

- Есть у вас любимое растение? Нарисуйте.

Физкультминутка

1. **Закрепление изученного**

- Рассмотрите растение традесканцию. Веточку традесканции поставили в воду. Что произошло с ней через несколько дней? (Она пустила корни, дала новые листочки).

- Веточку сажают в землю, и она разрастается.

- Лист фиалки поставили в воду. Через несколько дней, что произошло с листочком? (Он пустил корень, дал новые листочки)

- Листочек посадили в горшок с землёй и там появились новые листочки.

- На третьем рисунке луковицупоставили в стакан с водой. Что произошло с луковицей? (Появились листочки)

- Попробуйте дома провести опыт с комнатным растением, а все результаты запишите в тетрадь на с. 19.

1. **Итог урока.**

- Как нужно ухаживать за комнатными растениями?

- Раскрасьте рисунок на с. 19. Найдите ошибку.