**Занятие по физкультуре с использованием нетрадиционных технологий**

**для детей старшей и средней группы**

***«В поисках мамы слонёнка»***

Подготовила:

инструктор по ФИЗО

Глазырина И. В.

**Задачи:**

1. Гармонизировать детско – родительские отношения.

2. Повышать грамотность родителей в области физического развития детей.

3. Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, в пролезании в обруч.

4. Продолжать учить выполнять упражнения на фитбольных мячах.

5. Развивать координацию, силу, равновесие.

6. Воспитывать дружелюбие, смелость.

**Материал и оборудование:**

1. Элементы оформления зала «Африка».

2. Картинки или игрушки (слонёнок, попугай, жираф, крокодил, обезьяна, черепаха, змея, зебра).

3. Гимнастические скамейки и лестницы.

4. Фитбольные мячи.

5. Массажные дорожки.

6. Обручи, канат.

7. Подарки.

*Под весёлую музыку дети и их родители входят в зал.*

**Инструктор:** Здравствуйте ребята и родители. Встаньте, пожалуйста, в круг. И давайте пожелаем себе и друг другу доброго утра.

*Проводится самомассаж* ***«С добрым утром».*** *Дети и родители выполняют движения в соответствии с текстом.*

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? Да!

*(поглаживают глазки)*

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? Да!

*(потягивают ушные раковины вверх, вниз, растирают ладонями)*

С добрым утром, носик!

Ты проснулся? Да!

*(поглаживают крылья носа)*

С добрым утром, щёчки!

Вы проснулись? Да!

*(постукивания подушечками пальцев)*

С добрым утром, ротик!

Ты проснулся? Да!

*(вытянуть губы трубочкой, затем широко улыбнуться)*

Вы проснулись, дети?

С добрым утром!

*(хлопки в ладоши)*

**Инструктор:** Сегодня, ребята, у нас не обычное занятие. Ваши мамы, папы, бабушки и дедушки будут принимать в нём активное участие, как ваши помощники и партнёры.

*Звучит плач. Инструктор находит в зале слонёнка. (можно использовать игрушку и говорить за неё, а можно сыграть ролью)*

**Инструктор:** Что случилось, малыш?

**Слонёнок:** Я потерял свою маму!

**Инструктор:** Что же делать, ребята? Надо как то помочь слонёнку. А где живут слоны?

**Дети:** В жарких странах. В Африке.

**Инструктор:** А давайте, ребята, отправимся на поиски мамы слонёнка. Дорога будет трудной и опасной. Но рядом с вами ваши близкие и родные, они помогут вам преодолеть все препятствия. Ну что, вперёд!

*Гимнастика* ***«Путешествие».*** *Дети с родителями парами идут по залу, выполняя движения по показу.*

В небе жаркое и яркое солнце.

*(смотрят вверх)*

А нет ли на тропинке змеи?

*(смотрят вниз)*

Нет ли поблизости хищников?

*(смотрят вправо, влево)*

Какая вокруг красота! Растут высокие и мощные деревья.

*(ходьба на носках, поднять руки вверх и развести в стороны)*

А вот и колючий кустарник, который преградил нам путь.

*(передвижение вперёд, сидя на полу)*

Какая высокая трава здесь растёт!

*(ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны)*

Пошёл дождь!

*(бег парами)*

Узкая тропинка вьётся между кустами.

*(бег змейкой)*

Дождь закончился, и вновь засияло солнце.

*(прыжки в парах)*

Воздух после дождя свежий и тёплый.

*(дыхательные упражнения)*

**Инструктор:** Я вижу у берега корабль. Вот на нём мы и отправимся в путь.

*Звучит музыка из мультфильма «Мама для мамонтёнка». Дети в парах с родителями садятся на скамейки, расставленные в форме корабля.*

*Проводятся игровые упражнения.*

**1. «Поднять паруса!» -** ребёнок и взрослый сидят спиной друг к другу, держат друг друга за руки, опущенные вниз. Ноги вытянуты вперёд. 1-4- поднять руки через стороны вверх; 5-8- вернуться в и. п. (5 раз)

**2. «Только вперёд!» -** взрослый сидит за спиной ребёнка, руки опущены, ноги вытянуты вперёд. 1-4- наклон вперёд, руки вытянуть вперёд; 5-8- вернуться в и. п. (6 раз)

**3. «Тёплая морская вода» -** взрослый сидит за спиной ребёнка, руки опущены, ноги вытянуты вперёд. 1-3- наклон вправо, коснуться руками пола, и. п.; 4-6- наклон влево, коснуться руками пола, и.п. (по 3 раза)

**Инструктор:** Плывёт, плывёт кораблик. Он мчится по волнам.

 За штурвалом дети, а взрослый – капитан.

Смотрите, земля! Сходим на берег. А вот и тропа, по которой будем следовать дальше. В таких глухих местах нужно быть очень осторожным и внимательным.

*Взрослые и дети проходят по массажным дорожкам.*

**Инструктор:** Вот мы и вышли на поляну. Посмотрите, вдалеке видны животные. Какие они разные! Давайте попробуем их изобразить.

*Дети на фитбольных мячах выполняют игровые упражнения.*

*Родители их страхуют.*

**1. «Слонёнок» -** сидя на мече, ноги вместе, пальцы рук сцепить за головой. 1-4- повернуть голову вправо, влево; вернуться в и. п. (4-6 раз)

**2. «Попугай» -** сидя на мече, ноги вместе, руки опущены. 1-4- руки в стороны, вверх, в стороны, вниз. (5 раз)

**3. «Жираф» -** сидя на мече, ноги широко расставлены, руки вытянуты над головой, ладони вместе. 1-2- наклон вперёд; 3-4- вернуться в и. п. (5 раз)

**4. «Крокодил» -** лёжа на мяче на животе, руки и ноги в упоре на полу. 1-4- перебирая руками по полу, продвинуться вперёд; 5-8- перебирая руками по полу, продвинуться назад. (по 3 раза)

**5. «Обезьянка» -** сидя на мяче, держась за рожки мяча или за руки родителя, ноги в стороны. 1-2- оторвать ноги от пола, вернуться в и. п. (6 раз)

**6. «Черепаха» -** лёжа на животе на полу, мяч на спине (мяч удерживают родители), руки и ноги вытянуты. 1- одновременно головой, руками и ногами дотронуться до мяча; 2- вернуться в и. п.

**7. «Удав» -** лёжа на спине на мяче, ноги в упоре, руки вытянуты вперёд. 1-4- покачаться вперёд, назад; 5- вернуться в и. п. (4 раза)

**8. «Зебра» -** сидя на мяче, держась за руки взрослого, лёгкие прыжки на мяче. (1 мин.)

**Воспитатель:** Нет среди этих зверей мамы-слонихи. Идем, ребята, дальше.

*Дети и взрослые, взявшись за руки, идут змейкой, выполняя упражнения.*

**«Не задень Лиану!»** *(Пролезают через обручи.)*

**«Осторожно, змея!»** *(Идут по канату, удерживая равновесие.)*

**«Переправа через реку».**  *(Идут по массажным дорожкам.)*

**«Залезь на дерево!»** *(Дети поднимаются по гимнастической лестнице, перелазают с одного пролёта на другой, затем спускаются. Родители их страхуют.)*

**Инструктор:** Мы преодолели столько препятствий, но мамы-слонихи нигде нет.

*Проводится игра* ***«Найди маму!»***

*Взрослые берут картинки с изображением животных, а дети с игрушками в руках произвольно бегают по залу. По команде «Найди маму!» каждый ребёнок ищет картинку, на которой изображено животное, соответствующие его игрушке. При повторном проведении игры дети меняются игрушками, взрослые-картинками, а воспитатель берёт картинку с изображением слонихи и игрушечного слонёнка.*

**Инструктор:** Все зверята нашли своих мам? *(Да!)*

**Слонёнок:** Спасибо большое, я от своей мамы никуда теперь не отойду и буду её слушаться. Давайте поиграем в салки на мячах.

*Проводится игра* ***«Салки на мячах».***

*Дети сидя на фитбольных мячах, догоняют своих родителей.*

**Инструктор:** Ну что, ребята, маму слонёнка мы нашли, все трудности преодолели. Пора возвращаться в детский сад. Корабль нас ждёт.

*Дети и родители садятся на гимнастические скамейки и вновь выполняют игровые упражнения (см. начало занятия)*

**Инструктор:** Вот мы и дома. Путешествие было долгим и трудным. Пора отдохнуть.

*Родители садятся на ковёр, дети ложатся рядом.*

Ресницы опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Мы чудесно отдохнули.

Потянулись, улыбнулись!

Мама рядом? *(Да.)* Вы проснулись? *(Да.)*

Пора, ребята, вставать!

*Инструктор благодарит детей и родителей, вручает подарки.*

*Дети и родители под весёлую музыку выходят из зала.*