**МБОУ гимназия №7**

**города Чехова**

**КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

 **(с применением игровых и групповых технологий)**

**ТЕМА: Развивающий час по теме «Зарубежная литература».**

**КЛАСС: 3 г**

**Учитель: Борина О.В.**

**2013-2014 учебный год**

**Развивающий час по теме «Зарубежная литература».**

**Цель:** обобщить знания детей по разделу «Зарубежная литература».

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

- Ребята, для проведения сегодняшнего развивающего часа разделимся на 2 команды. Сядьте за 2 стола – так вам будет удобнее работать.

**2.Конкурсы.**

***Конкурс «Путешествие»***

- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по двум странам: «Мифология» и «Сказки Андерсена». Команды будут отвечать по очереди, за правильный ответ получая жетон.

 - Узнайте сказки Г.Х.Андерсена по последним буквам названий.

*…аба («Жаба»), ….вочка («Дюймовочка»), ….ловей («Соловей»), …лочка («Русалочка»), …ниво («Огниво»), …нопас («Свинопас»), …ашка («Ромашка»), …ая …лева («Снежная королева»).*

***Конкурс «Угадай, о ком речь».***

* Знаменитый греческий герой, который поймал керинейскую лань, критского быка, коней-людоедов, добыл пояс царицы амазонок, золотые яблоки, очистил стойла на скотном дворе царя Авгия. (Геракл)
* Герой, обладатель шапки-невидимки. Он добыл голову Медузы Горгоны, убил морское чудовище и освободил Андромеду. (Персей)
* Титан. Похитил с Олимпа огонь и принес его людям. (Промитей)
* Чудовище, обитавшее в лабиринте на острове Крит. (Минотавр)
* Царь острова Итака, герой Троянской войны. Возвращаясь с войны на родину, пережил множество необыкновенных путешествий. (Одиссей)
* Бог морей. (Посейдон)
* Чудовище. Убивало путников, которые не могли разгадать такую загадку: «Кто ходит утром на четырех ногах, днем на двух, а вечером на трех?» (Сфинкс)
* Юноша, который не мог наглядеться на самого себя. Боги превратили его в цветок. (Нарцисс)
* Участники похода в Колхиду за шкурой волшебного барана. (Аргонавты)
* Юноша, улетевший из плена с помощью крыльев из перьев, скрепленных воском. Он поднялся слишком высоко, солнце растопило воск, и юноша упал в море. (Икар)

***Конкурс «Выразительное чтение».***

Представители команд получают карточку с заданием подготовить за 2-3 минуты выразительное чтение в лицах.

1. «Храбрый Персей». Стр.190-193 со слов «В том же городе в великолепном дворце жил царь Полидект» до слов «Сказав это, он повернулся и быстрыми шагами ушел из подвала».
2. Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок». Стр.208-210 со слов «В избушке жила старуха со своей курицей и котом» до слов «И утенок ушел».

**Минутка отдыха.**

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели – встали,

Ванькой – встанькой словно стали.

***Конкурс «Знаете ли вы сказки?»***

 - Вы получаете карточки с отрывками из сказок. Задание: вам нужно громко, выразительно прочитать его всем, сказать автора и название сказки.

* «В богатых уборах Элиза была так прекрасна, что весь двор преклонился перед ней, а король провозгласил ее своей невестой. Но королевский епископ покачал головой и стал нашептывать королю, что немая красавица, должно быть, лесная колдунья – она околдовала сердце короля». (Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»)
* «Оле на цыпочках подходит к детским кроваткам, брызжет детям в глаза сладким молоком и осторожно дует в затылок. Вы думаете, им больно? Да нисколько, они даже не замечают этого. Просто веки у них начинают слипаться, голова сама собой клонится к подушке, и они засыпают. А как только дети уснут, Оле садится к ним на кровать, на самый краешек, и раскрывает зонтик». (Г.Х.Андерсен «Оле- Лукойе»)
* «Батюшки, сколько тут было золота! На это золото можно было бы купить целый столичный город, все игрушки, всех оловянных солдатиков, всех деревянных лошадок и все пряники на свете. На все хватило бы. Тут солдат повыкидывал из карманов и ранца серебряные деньги и обеими руками начал выгребать из сундука золото». (Г.Х.Андерсен «Огниво»)
* «Потом она пошла домой и посадила ячменное зернышко в цветочный горшок. Только она его посадила, зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона. (Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»)
* «Искусственного соловья заставили петь одного. Он имел такой же успех, как настоящий, но был куда красивее, весь так и блестел драгоценностями! Тридцать три раза пропел он одно и то же и не устал. Окружающие охотно послушали бы его еще раз, да император нашел, что надо заставить спеть и живого соловья. Но куда же он девался?» (Г.Х.Андерсен «Соловей»)
* «Давным-давно жил на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на наряды все свои деньги. Он устраивал парады, загородные прогулки, каждый день ходил в театры только для того, чтобы показаться в новом наряде. Король переодевался каждый час, и один наряд был у него лучше другого. Про других королей часто говорили: «Король совещается с министрами», а про этого короля только и было слышно: «Король переодевается». Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля»)

***Конкурс «Творческое задание».***

- Этот конкурс состоит из двух разделов.

1. Сказки любят везде: в Европе и в Азии, в далекой Америке и в жаркой Африке. Подумайте и ответьте, что общего в сказках русского народа и других народов. Чем они отличаются? Докажите это примерами из прочитанных сказок.

 2.Сочините и расскажите сказку с хорошим концом. Используйте в ней такие сказочные выражения, как «жили-были», «в тридевятом царстве, в тридесятом государстве», «летели они в дальние края, за синие моря», «стали они жить-поживать и добра наживать».

**Подведение итогов конкурса.**

Награждение команд.