**Физкультурный досуг в средней группе**

 **«Зарница»**

**Цель:** Дать детям знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.

Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

**Ход игры**

Дети входят в зал под музыку-марш. Становятся в шеренгу.

- Ребята, сегодня утром я получила телеграмму от генерала Российской армии, послушайте, что он пишет:

**- Дорогие ребята!**

- Вам оказана честь - оказать помощь нашей стране. В вашем районе наш секретный агент оставил для штаба секретные документы в условленном месте. Наше командование решило поручить вам, найти пакет с документами и передать нам. Чтобы вам было легче их найти отправляю вам в помощь карту, по которой вы сможете добраться до условленного места.

**- Надеюсь, вы справитесь! Желаю удачи!**

Воспитатель: Ребята посмотрите друг на друга и скажите: «Какую форму мы с вами одели?

- Правильно, мы одели военную форму пограничников, моряков и лётчиков.

- А, где служат пограничники *(летчики, моряки)*?

- Молодцы, ребята мы с вами отправляемся на задание как настоящие солдаты.

- Давайте посмотрим карту: мы с вами находимся вот здесь *(отмечаем на карте)*.

- Стрелкой нам указывает направление пути. Что встретится первое на нашем пути? *(шлагбаум)*

**1 задание Шлагбаум.**

- Посмотрите внимательно, где он?

Дети подходят к шлагбауму.

- Чтоб шлагбаум поднялся надо ответить на вопросы:

1. В какой стране мы живём? *(России)*
2. Кто защищает нашу Родину? *(армия, солдаты)*
3. Скажите, какие военные профессии вы знаете? *(моряки, артиллеристы и т. д.)*
4. Что вы знаете о пограничниках *(летчиках, связистах, артиллеристах, танкистах)*?

- Правильно ребята, все воины: и моряки, и танкисты, и лётчики, и артиллеристы, и другие рода войск – все солдаты охраняют нашу Родину.

- Ребята, скажите, а в армии служат только мужчины? *(нет и женщины тоже)*

- Правильно женщины тоже служат в армии. А что же делают женщины в армии? Чем занимаются?*(работают медсёстрами, связистками, готовят кушать)*

- Ребята, скажите, почему говорят: «Наша армия родная»? *(потому, что в армии служат наши родные, наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию, защищать нашу Родину)*

- Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, шлагбаум для нас открывается и мы отправляемся дальше в путь.

- Сейчас мы посмотрим, куда нам дальше идти.

**2 задание Полоса препятствий.**

- Ребята у нас на пути следующее препятствие: нам с вами надо перейти через

* минное поле по кочкам;
* пролезть в тоннель;
* попасть точно в цель гранатами.

Поточное выполнение заданий.

- Ребята-солдаты покажите, какими вы можете быть ловкими, смелыми, внимательными, что можете справиться с этим заданием!

- Кто справится с этим заданием, тот ждёт всех ребят возле нашего флажка.

- Молодцы, ребята все справились с этим заданием!

- Ох и трудный путь у нас с вами, устали? Давайте сделаем привал - отдохнём. Садитесь на полянку *(коврик)*

**3 задание Санчасть.**

- Выполняя задание у нас не обошлось без ранений. Так кто же будет оказывать первую помощь нашим раненым? *(девочки - медсестры)*

- Выходите ко мне медсестры:

* Юля будет перевязывать раненого в руку Никиту.
* Даша - раненого в грудь Сережу.
* Варя - раненого в голову Даню.
* Девочки оказывают первую помощь солдатам.

- Молодцы девочки! Помогли раненым, оказали первую помощь.

- Ребята, вы отдохнули? *(да)*

- Нам пора отправляться дальше. В карте указана база с военной техникой.

- Ребята, вы видите военную базу? Пойдёмте к ней.

**4 задание - Военная техника.**

Три мольберта с военной техникой *(морская, воздушная и наземная)*

- Ребята, перед вами картинки с различными видами техники. Надо выбрать только военную технику, а гражданскую надо убрать. Сможете ли вы справиться с этим заданием? *(да)*

- Давайте разделимся:

* Моряки будут разбираться с этим транспортом - 1мольберт *(морской)*
* Летчики – второй мольберт *(воздушный)*
* Пограничники - третий *(наземный)*

Дети выполняют задание.

- Моряки, скажите: «Какую технику вы оставили? Назовите её»

- Как вы узнали, что он военный корабль? *(по цвету)*

- Молодцы, правильно выполнили задание!

- Теперь лётчики отчитаются о выполненном задании, расскажут, на чём летать будут?

- Какой вид транспорта изображён на ваших картинках? *(воздушный)*

- Назовите, какие виды воздушного транспорта здесь изображены?

- Молодцы, правильно выполнили задание!

- А пограничники справились со своим заданием? Сейчас проверим:

- Какой вид транспорта изображён на ваших картинках? *(наземный)*

- Почему вы оставили только этот транспорт? *(потому, что он военный)*

- Назовите, какие виды транспорта здесь изображены?

- Молодцы ребята, все справились с заданием! Вы все правильно выделили военную технику, сказали, что ей пользуются только военные и отметили, что она имеет камуфлированный окрас: тёмно-зелёный с добавлением светлых пятен.

- Отправляемся дальше. На карте теперь указан пролесок и большая сосна, под которой мы должны найти портфель с документами.

- Максим, посмотри в бинокль, не видишь ли ты пролесок впереди? *(Вижу, вон она впереди)*

**5 задание - Открой портфель.**

- Ребята, здесь под сосной спрятаны документы. Давайте их найдём.

Дети находят портфель.

- Ребята, портфель мы с вами нашли, но он не открывается. Надо сказать какой-то пароль.

- Вы не знаете, какой нужен пароль? *(нет)*

- Давайте с вами подумаем. Раз задание у нас военное, то и слово должно быть военное.

- Какие вы знаете военное оружие, назовите? *(пистолет, автомат и т. д.)*

- Не получается!

- Какую вы знаете военную технику?

- Не получается!

- Ребята, какие вы знаете рода войск?

- Не получается!

- Я думаю, давайте расскажем стихотворение про армию, там много военных слов может оно нам поможет.

Морякам, артиллеристам

Пограничникам, связистам -

Всем, кто мир наш бережёт

И границы стережёт,

За великие дела

Слава, слава и хвала!

- Ребята, смотрите, портфель открылся. А вот и пакет с секретными документами. Отдадим его Тамаре Ивановне, а она передаст его в штаб.

- Всем объявляю благодарность, а нам пора возвращаться в свою военную часть отдыхать.

Дети под военный марш выходят из зала.