Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №108 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

Совместная деятельность педагога с детьми Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

**Тема: «Вода-источник жизни»**

Воспитатель: Ташнева Марина Анатольевна

Санкт-Петербург

2015 год

**Программное содержание:**

• Закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует;

• Формировать привычку бережно и разумно использовать воду;

• Развивать связную речь;

• Активизировать словарь: пресная вода

**Материалы к занятию:**

***для воспитателя:*** глобус, яблоко, трехлитровая банка, стакан с соленой водой и стакан с пресной водой, чистая вода,

***для детей*:** цветные карандаши, листы бумаги

**Ход занятия:**

Воспитатель. Отгадайте загадку:

«Она и в озере

Она и в лужице

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит»

-Что это? (вода)

- Кому нужна вода? (деревьям, птицам, животным, человеку)

- А нам в детском саду нужна вода? Для чего?

- Да, без воды всё живое погибнет. Вода – это жизнь. Воду надо беречь, правильно и разумно её расходовать.

Человек без пищи может прожить 3 месяца, а без воды – неделю.

- Как думаете, много ли воды на земле, хватит ли её всем? (ответы детей)

- Давайте посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначают воду? (синим, голубым)

- Верно, синим. Покажите на глобусе воду. На Земле 4 океана и 30 морей. Как думаете, это много или мало? (ответы детей)

-Давайте посмотрим. У меня в руке яблоко, представим, что это наша планета. Четвертая часть её суша, а вот эта большая часть – вода. Так много или мало воды на планете? (много)

-Ребята, а как вы думаете, вода в море и в реке одинаковая?

(ответы детей)

-Правильно, в морях вода соленая, а в реках и озёрах не солёная, пресная.

А знаете, что не всю воду можно пить?

-Давайте определим, в каком стакане вода из моря, а в каком из реки.

- В первом стакане какая вода? (соленая)

- Значит она откуда? (из моря)

- Во втором стакане откуда вода? (из реки)

- Как узнали? (она пресная)

-Ребята, а как вы думаете, какой воды больше соленой или пресной на нашей планете? Подойдите к глобусу и покажите реки. Много их или мало? (много, мало)

-Сейчас проверим. Давайте представим, что вся вода на планете уместится в трехлитровой банке, а пресной хватит всего на пол-стакана (показ)

- Так много или мало пресной воды? (мало)

- У воды великая забота – поить всех обитателей Земли.

- Как нужно людям использовать воду? (ответы детей)

**Динамическая пауза:**

- А теперь поиграем в игру «Вырастим цветы»

Вы будете семенами. Я сажаю вас в землю. Ярко светит солнышко, я беру лейку и поливаю семена. Они набухают и начинают потихоньку прорастать. Вот уже появились первые росточки. Они тянутся-тянутся вверх, я ещё раз поливаю семена водой, солнышко согревает своими лучиками. Вот наши цветы подросли и распустили свои прекрасные бутоны. Как же красиво кругом…

-Мы выяснили, что пресной воды на Земле… (дети договаривают ответ: мало)

-Как мы будем относиться к воде? (бережно, экономно)

Ребята, скажите, можно ли бросать в воду мусор, отходы?

-Что случится, если грязь и мусор поселятся в воде? (ответы детей)

- Правильно, вода станет грязной, её нельзя будет пить, употреблять в пищу людям, животным.

* Молодцы! Хорошо сегодня поработали.

 Давайте закончим наш разговор пословицей : «Воду попусту не лей, дорожить водой умей! » и нарисуем нашу Землю с чистыми реками, озерами, морями и океанами.