**Конспект НОД**

**для методического объединения**

**по ОБЖ для воспитателей.**

**Тема: «Музей огня».**

Старшая группа.

**Воспитатель: Якушева М.В.**

**МДОУ №15.**

**Цель.** Познакомить с историей огня, с его пользой для человека. Закрепить элементарные знания об основной группе пожароопасных предметов. Продолжать учить правилам пожарной безопасности и воспитывать в детях чувство осторожного обращения с огнём.

**Словарная работа.** Обогащать речь детей существительными: экскурсия, музей, экспонат, кремень, светцы, лучина.

**Материал.** Экспонаты музея: трут, кремень, деревянная палочка, дощечка, лучина, иллюстрация светцов, свеча, керосиновая лампа, фонарь со свечкой, электрический фонарь, электрическая лампа. Рисунки детей, плакат по пожарной безопасности. Альбомные листы с изображением различных предметов, в том числе пожароопасных. Фишки. Изображение «Кошкиного дома» и его обитателей.

**Предварительная работа.** Знакомство с легендой о появлении огня на земле. Посещение «Музея огня», знакомство с его экспонатами. Рассказ о предметах, для изготовления которых нужен огонь ( кованные гвозди, подковы, молоток, ножницы, ложки, вилки, стеклянные цветы и вазы, фигурки животных, предметы из керамики.)

Беседы о роли огня в быту человека с демонстрацией иллюстраций и соответствующих предметов быта ( печи, плиты, камина, утюга, самовара).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

**Дети.** Здравствуй небо голубое.

 Здравствуй солнце золотое.

 Здравствуй вольный ветерок.

 Здравствуй маленький дубок.

 Мы живём в одном краю.

 Всех я вас приветствую!

**Воспитатель.** Мы сегодня с вами отправимся в музей, а в какой музей вы должны догадаться сами.

 Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, а может – два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь!

**Дети.** Огонь.

**Воспитатель.** Правильно ребята, огонь. Мы с вами находимся в музее огня. Мы здесь уже с вами были. Сегодня я хочу познакомить вас с новыми экспонатами музея. Вам уже знакомо слово «экспонат». Что оно означает?

**Дети.** Все выставленные предметы в музее называются экспонатами.

**Воспитатель.**Я познакомлю вас с предметами, которыми пользовался человек в древние времена. *(Демонстрирует трут).*

Это - трут. (Просит несколько детей повторить). Человек с его помощью разводил огонь. Он вставлял палочку в выемку на дощечке, вокруг палочки раскладывал кусочки трута и быстро-быстро вращал палочку между ладонями. От трения о подставку она нагревалась, и трут загорался.

*(Дети рассматривают трут передают его из рук в руки).*

**Воспитатель.** *(Демонстрирует кремень).*

Дети, что это за камень?

**Дети.** Кремень.

**Воспитатель.** Как древние люди использовали кремни?

**Дети.** Они делали из них ножи, топоры, наконечники для стрел и копий.

**Воспитатель.** Вы правы. Ещё кремень использовался для разведения огня. От удара двух таких камней один о другой высекались искры, от которых загорались приготовленные заранее сухая трава и мох. Ребята, а с помощью чего сегодня люди разводят огонь?

**Дети.** С помощью спичек, зажигалки.

**Воспитатель.** Да, сегодня всё гораздо проще, огонь можно зажечь в считанные секунды.

Раньше люди использовали огонь для освещения жилищ, улиц. Сначала это были лучины – тонкие длинные щепки, которые вставлялись в специальные приспособления – светцы. *(Демонстрирует иллюстрацию светцов)*.

Светцы можно было переносить с места на место. Позже появился предмет, о котором я загадаю загадку:

 Тонкая девчонка,

 Белая юбчонка,

 Красный нос.

 Чем длиннее ночи,

 Тем она короче,

 От горючих слёз.

**Дети.** Свеча.

**Воспитатель.** Правильно. Свечи стоили дорого. Немногие могли себе позволить их купить. Сегодня же в каждом доме есть свечи*. (Демонстрирует свечу)*.

Затем появились керосиновые лампы *(демонстрирует)*. Улицы стали освещать фонари, заправленные керосином. Ребята, а как сейчас люди освещают своё жильё?

**Дети.** При помощи электрической лампочки. Если отключили свет или перегорела лампочка зажигают свечу.

**Воспитатель.** Если туристы идут в поход, с помощью чего они могут осветить путь в темноте?

**Дети.** Они берут с собой электрический фонарик.

**Воспитатель.** Правильно. Вот такой *(демонстрирует)*.

Вы много знаете об огне. Огонь может осветить жилище, согреть в походе, на нём можно приготовить еду.

***Раздаётся стук. Из-за ширмы появляется Кузя (кукла).***

**Воспитатель.** Кузя, что ты тут делаешь?

**Кузя.** Задремал немного, да вот вы меня разбудили. О чём это вы здесь толковали

**Дети.** Мы говорили об огне.

**Кузя.** А вот эти загадки о чём?

 *Шипит и злится, воды боится.*

 *Без зубов, а кусает, с языком, а не лает.*

**Дети.** Об огне.

**Кузя.** А как вы догадались?

**Дети.** Огонь можно залить, потушить водой. Если дотронуться до огня, будет очень больно, обожжёшься.

**Воспитатель.** Верно, человек без огня жить не может, но надо помнить, что огонь не прощает шалостей.

**Кузя.**

Какие вы знаете поговорки, пословицы об огне?

**1-ый реб.** От искры Москва загорелась.

**2-ой реб.** Не шути с огнём – обожжёшься.

**3-ий реб.** Огонь - не вода, охватит – не выплывешь.

**4-ый реб.** Спички - не игрушка, огонь – не забава.

**5-ый реб.** Пожар слезой не зальёшь.

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, у меня в руках воздушный шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар.

Давайте ребятки встанем в круг и поиграем немного.

**Воспитатель.** Где с огнём беспечны люди,

 Там взовьётся в небо шар,

 Там всегда грозить нам будет злой...

**Ребёнок.**

Пожар! *(передача шара)*

**Воспитатель.** Раз, два, три, четыре – У кого пожар в ...?

**Ребёнок.**

Квартире.

**Воспитатель.** Дыма столб поднялся вдруг.

 Кто не выключил ...?

**Ребёнок.**

Утюг.

**Воспитатель.** Красный столбик побежал.

 Кто со спичками ...?

**Ребёнок.**

Играл.

**Воспитатель.** Стол и шкаф сгорели разом.

 Кто сушил бельё над ...?

**Ребёнок.**

Газом.

**Воспитатель.** Столб огня чердак объял.

 Кто там спички ...?

**Ребёнок.**

Зажигал.

**Воспитатель.** Побежал пожар во двор.

 Это кто там жёг ...?

**Ребёнок.**

Костёр.

**Воспитатель.** Пламя прыгнуло в листву.

 Кто у дома жёг ...?

**Ребёнок.**

Траву.

**Воспитатель.** Кто бросал в костёр при этом

 Незнакомые ...?

**Ребёнок.** Предметы.

**Воспитатель.** Дым увидел – не зевай

 И пожарных ...?

**Ребёнок.**

Вызывай.

*(Сели на стулья).*

**Воспитатель.** (Демонстрирует плакат с номером **«01»)** Ребята, что означает этот номер?

**Дети.** Если у вас в доме начался пожар нужно позвонить по номеру «01» и чётко назвать свои домашний адрес.

**Ребёнок.** Сам не справишься с пожаром –

 это труд не для детей.

 Не теряй секунды даром,

 «01» звони скорей.

**Воспитатель.** Ребята подойдите, пожалуйста, к столам.

*(Перед каждым ребёнком - альбомный лист с изображением различных предметов, в том числе пожароопасных).*

Вы должны быстро и без ошибок разложить фишки на пожароопасные предметы. *(Дети работают стоя).*

Аня (Дима), объясни, пожалуйста, почему ты поставила фишку на изображение свечи (спичек, электрического утюга, зажигалки)?

**Дети.** Если свечку поставить близко к занавескам, они могут загореться. Плохо закреплённая свеча может упасть, и огонь от неё подожжёт скатерть, стол. (Сели на стулья).

**Воспитатель.** А теперь представим такую ситуацию: вы остались дома одни, и в это время начался пожар. Как вы будете себя вести? Давайте рассмотрим ваши рисунки и плакат, они помогут нам вспомнить правила поведения при пожаре.

**1-ый ребёнок.** Если пожар не большой, огонь можно затушить водой или накрыть плотным одеялом, ковром.

**2-ой ребёнок.** Нельзя тушить водой электроприборы.

**3-ий ребёнок.** Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, нужно быстро выбежать из комнаты или квартиры.

**4-ый ребёнок.** Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.

**5-ый ребёнок.** Если в квартире много дыма, нужно низко пригнуться и пробираться к двери, прикрывая нос и рот мокрым полотенцем или платком.

**6-ой ребёнок.** Если загорелась одежда, надо кататься, по полу, сбивая огонь.

**Воспитатель.** Ребята, вам, наверное, приходилось видеть, как по городу мчатся пламенно- красные автомобили. Стремительно идут они навстречу опасности, на встречу огню. И все уступают им дорогу, потому что знают, что где-то возник пожар, нужна немедленная помощь. Наши пожарные смело вступают в единоборство с огнём. Они проникают в задымлённые помещения, рискуя жизнью, спасают попавших в беду людей. Мы все должны твёрдо знать, что пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому мы должны все знать пожарные правила.

**1-ый ребёнок.** Правила, пожарные без запинки знайте!

 Правила, пожарные строго соблюдайте!

 Правило первое касается каждого!

 Правило первое самое важное!

 На улице и в комнате о нём, ребята, помните!

 Спички не тронь, в спичках огонь!

**2-ой ребёнок.** Правило второе легко запомнить можно:
 С электроприборами будьте осторожными!

**3-ий ребёнок.** Правило третье:

 Не оставляй горящим газ,

 За газом нужен глаз да глаз.

**4-ый ребёнок.** Правило четвёртое:

 Хотим предостеречь,

 Не разжигай без взрослых печь!

**5-ый ребёнок.** Правило пятое:

 Приятно в лесу посидеть у костра.

 Когда же домой возвращаться пора,

 Перед уходом не жалей,

 Костёр землёй забросай и водою залей.

**Воспитатель.** Если вы будете следовать этим пожарным правилам, то с вами никогда не случится беды, как произошло с одной кошкой из сказки «Кошкин дом». А что же произошло давайте вспомним.

***Артём рассказывает сказку.***

**Кузя.** Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Я вижу, что вы все знаете правила пожарной безопасности и надеюсь всегда будете осторожны с огнём.
И хочу вас угостить вкусным печеньем.