МДОУ «Детский сад №23 общеразвивающего вида»

**Методическая разработка по теме:**

**«Детско-родительский клуб «Золотой ключик»**

Автор: Жеребцова Валентина Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории.

г. Кириши

2015г.

**Актуальность**

«Игра-это фантастический мир, освобождённый от деспотизма и подавления взрослых, мир открытия вытесненных желаний, мир реализации нереализуемого». А.С. Спиваковская

[изменить](http://nsportal.ru/comment/102311/edit)

Театрализованная деятельность – это один из видов деятельности, способный внести разнообразие в жизнь ребёнка, подарить ему радость. Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства, как для взрослых, так и для детей. Он позволяет решать многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием детей, с формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств у детей, развитием памяти, воображения, мышления и речи. Именно в театрализованной деятельности всесторонне развивается речь детей. Театрализованная деятельность – это лучшая школа воспитания свободных творческих личностей, так необходимых нашему обществу.

Проработав много лет с детьми дошкольного возраста, я обратила внимание на то, что с каждым годом всё больше становится детей, испытывающих трудности в общении со взрослыми и сверстниками, не умеющих выразить свои мысли и желания. Такие дети часто находятся в «плену эмоций», поскольку не умеют управлять своими чувствами, что приводит к импульсивности в их поведении, сложностям в социальной адаптации в обществе. По – видимому, это происходит от того, что лучшими друзьями современных детей стали компьютер и телевизор, а любимым занятием, просмотр мультфильмов и компьютерные игры. Но жизнь в виртуальном мире никогда не заменит живого человеческого общения.

В процессе работы я так же поняла, что радости гармоничного общения со своими детьми лишены и многие родители моих воспитанников. Низкая педагогическая культура родителей, разный социальный статус семей, нехватка элементарных знаний, умений и навыков не позволяют мамам и папам грамотно организовать не только процесс общения, но и другие виды деятельности, в которых они могли бы эффективно взаимодействовать со своими детьми. Поэтому встал вопрос о том, как объединить детей, родителей и нас, воспитателей группы, попытаться донести актуальную информацию, попытаться понять друг друга, найти взаимную поддержку в вопросах воспитания детей. Помочь родителям на примере организованной совместной деятельности в стенах детского сада обрести определённый опыт и применить его в семье. Так появился клуб для родителей «Золотой ключик».

**Цель клуба:**

Создать условия для совместной творческой деятельности родителей и детей, сформировать отношения сотворчества между детьми, родителями и воспитателями МДОУ.

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет (средняя, старшая и подготовительная группы).

**Задачи:**

1. Обогащение речи, формирование культуры речи воспитанников.
2. Развитие коммуникативных навыков у детей и их родителей:

* умение принимать и уважать позицию другого человека;
* умение слушать и слышать себя и других людей;
* умение понятно и социально-приемлемыми способами выражать свои чувства, желания, мнения;
* находить пути выхода из конфликта, повышение самооценки.

1. Развитие регуляторных и психических процессов у детей (внимания, памяти, мышления, воображения).
2. Развитие творческих способностей, эмоциональной выразительности.
3. Обогатить социальный опыт детей через проживание различных жизненных ситуаций.
4. Установление доверительных отношений между родителями и детьми.

**Формы работы:**

* Школа актёрского мастерства;
* Театрально – ролевые игры;
* Конкурс семейных театров;
* Театральные этюды;
* Театрализованные импровизации;
* Пополнение копилки развивающих речевых игр для детей и родителей;
* Открытые мероприятия с участием родителей по театрализованной деятельности;
* Прикладное творчество: совместное изготовление театральных атрибутов и декораций;
* Включение мини-сценок с участием детей и родителей в групповые тематические праздники.

**Организация совместной деятельности:**

Работа клуба рассчитана на совместную образовательную деятельность детей дошкольников и их родителей во вторую половину дня. Продолжительность каждого заседания с учетом возраста детей и в соответствии с требованиями СанПиНа составляет 20-35 минут. Занятия проводятся 2 раза в квартал. Деятельность носит развивающий характер и, как правило, проходит в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами. Проводит такие занятия воспитатель, а в качестве помощника выступает музыкальный руководитель.

**Ожидаемый результат:**

1. Повысится уровень развития коммуникативных навыков у воспитанников: дети научатся легко вступать в контакт, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать сообща в коллективе, подчиняясь определенным правилам.
2. Обогатится активный словарь детей, они научатся правильно строить предложения, повысится чёткость произношения слов.
3. Раскрытие творческого потенциала воспитанников: дети научатся перевоплощаться в различные образы, передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и настроения героев, принимать на себя роль главного действующего лица.
4. Дети занимаются в атмосфере доброжелательности, веры в успех каждого, что поможет раскрыться индивидуальным творческим особенностям каждого ребёнка и поверить в свои силы.
5. Улучшится микроклимат в семье (меньше ссор, появятся общие темы для общения, общие игры) на основе взаимного обучение и взаимопознание детей и их родителей.
6. Повысится уровень педагогической культуры родителей.

**Результативность** эффективности проведённой клубной работы по развитию театрализованной деятельности отслеживается в ходе опроса родителей.

**Цель:** выявить степень эффективности проведённой клубной работы «Золотой ключик» по развитию театрализованной деятельности с участием родителей.

                                        Анкета для родителей.

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в исследовании, цель которого выявитьстепень эффективности проведённой клубной работы «Золотой ключик» по развитию театрализованной деятельности с участием родителей. При ответе на вопросы анкеты выберете варианты «Да», «Нет», «Не знаю».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятие: работа детско-родительского клуба «Золотой ключик». | |
|  | Мероприятие мне понравилось. |  |
|  | Полученная в ходе проведения работы информация оказалась для меня полезным и важным опытом в области воспитания ребёнка. |  |
|  | Узнали ли вы новую информацию, которая поможет Вам в общении с ребёнком в семье? |  |
|  | Оказала ли положительное влияние проведённая работа на ваши взаимоотношения с ребёнком и микроклимат в семье? |  |