**Конспект занятия по математике "Зашифрованная карта".**

**Форма проведения: путешествие по участку детского сада.**

**Возраст детей: 6-7 лет.**

**Программные задачи:** упражнять детей в счете до 20 и обратно; закреплять названия дней недели по-порядку и вразброс; продолжать восстанавливать ряд с цифрами (римскими и арабскими); учить составлять условия задачи по числовым данным и решать её; составлять множество в порядке возрастания величины; закреплять умение делить целое на части.

**Материалы и оборудование:** письмо, план-схема, цифры по порядку от 1 до 10, мяч, конверт с кружками (дни недели), арабские цифры и римские цифры-карточки, карточки-схемы для составления задач, природный бросовый материал для счета, спички, яблоки.

**Содержание занятия.**

В группу приходит письмо, в котором лежит приглашение-план-схема участка. На схеме закодировано задание.

**Воспитатель:** Ребята, нас с вами приглашают отправиться в путешествие. Путешествие это не простое , а с заданиями. Ну, в добрый путь! Перед вами план - схема участка. На схеме зашифровано задание. Нужно соединить цифры по-порядку и наметить порядок следования.

Конверты с заданиями.

Задание под цифрой 1: Повторить прямой и обратный счет в пределах 20 (игра с мячом).Дети становятся в круг и передают мяч друг другу, называя число.

Задание под цифрой 2: Находят конверт, в котором карточки с кружками, соотносящимися с днями недели.

Воспитатель показывает карточку, а дети должны назвать день недели , согласно карточке. Сначала по-порядку, а затем вразброс.

Задание под цифрой 3: Продолжать учить восстанавливать ряд. На асфальте нарисованы кружки с цифрами в пределах 20. Половина-арабские, половина (римские, с частично пропущенными цифрами в кружках. Дети должны восстановить ряд. Затем, становятся друг за другом, прыгают из кружка в кружок, называя числа сначала в прямом, а потом в обратном порядке .

Задание под цифрой 4: Предложить придумать задачи по числовым данным и решить их(+;-)

Воспитатель Молодцы, ребята! Вы все хорошо считаете и решаете задачи.

Дети продолжают идти дальше по схеме и находят конверт заданием.

Задание под цифрой 5: Построить множество в порядке возрастания величины(используя найденные камешки) и длины (палочки)

Задание под цифрой 6: Как сделать 10 из двух спичек (Х).

Занятие окончено.

Задание под цифрой 7:Дети находят яблоки. Деление целого на 4 части. Воспитатель создает проблемную ситуацию. На сколько частей нужно разделить найденное количество яблок, чтобы хватило на всех?

Воспитатель Молодцы, ребята вы хорошо справились с заданиями. Понравилось вам путешествие? (Раздает кусочки яблок детям).