**Математический проект**



Подготовила:

воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ ДС № 32

***Пискунова Ольга Ивановна***

2015 г.

**Раздел 1. Название и номинация проекта**

Название проекта: «Река времени»

Номинация проекта: Дошкольный возраст

**Раздел 2. Пояснительная записка**

2.1. ***Актуальность проекта, проблема, решаемая при его реализации.***

Педагогов, равно как и родителей, всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к усвоению школьной программы. Один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению – уровень развития математических и коммуникативных особенностей. Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Она по праву занимает большое место в системе дошкольного образования, оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Актуальность проекта «Река времени» в том, чтобы систематизировать и закрепить уже имеющие математические знания детей. Проблема, решаемая при реализации проекта: творческая организация процесса обучения, использование разнообразных развивающих игр математического содержания с целью научить детей любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач.

2.2. ***Контингент участников проекта:*** дети старшей разновозрастной группы. Возраст воспитанников: от 4 до 7 лет.

**Раздел 3. Цели и задачи, решаемые в рамках проекта.**

***Цель:*** систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда). Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов. Сформировать представление о необходимости времени. Познакомить детей с часами и их назначением.

***Задачи:***

*образовательные:* научить определять время с помощью часов суток, часов недели, часов месяцев:

*развивающие:*

-развивать интерес к математике, представление о времени.

-развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории,  развивать поисковую деятельность, творческую активность;

- развивать умение последовательно называть дни недели месяца и времена года и части суток.

*воспитательные:* расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов. Воспитывать желание «беречь» время.

**Раздел 4. Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта:** проект «Река времени» включает в себя три этапа – подготовительный, практический и заключительный.

**1 этап. Подготовительный**

С детьми: Проводились беседы с использованием мультимедийных презентаций «Круглый год», «Части суток», «Когда это бывает?», рассматривались серии картинок, заучивались стихи, пословицы и поговорки, читалась детская художественная литература о временах года, частях суток.

Со взрослыми: изготавливались макеты часов, игры математического содержания. Подбирался методический и дидактический материал, создавались презентации.

**2 этап.  Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни** | **Цели и задачи** | **Форма и содержание** |
| **1-й день.**  **«Части суток»** | *Цель:*  -уточнить представления детей о частях суток   - закрепить знание о сутках;  - вызвать интерес  к изучению времени;  -развивать внимание, память, воображение. | -Беседа с использованием презентации «Части суток»;  -Изготовить модели часов суток  -Стихи  о частях суток  -Дидактические игры «Когда это бывает»? «Назови соседей», «Что раньше, что потом?» и др. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни** | **Цели и задачи** | **Форма и содержание** |
| **2-й день**  **«Делу время, потехе – час».** | *Цель:*  -расширить знание детей о многообразии часов, их строении и назначении  -развивать представления о времени.  -обобщить знания детей о времени.  -совершенствовать умения детей определять время по моделям часов.  -улучшать память, внимание.  -развивать мелкую моторику рук. | -Знакомство со строением  циферблата.  -Изготовить модели часов   -Беседа о разных видах часов, о строении часов, о значении часовой и минутной стрелки.  - Дидактические игры «Проверь время», «Который час», «Успей за одну минуту», «До и после». |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни** | **Цели и задачи** | **Форма и содержание** |
| **3-день**  **«Круглый год»** | *Цель:*  -закрепить представление о последовательности дней недели  -совершенствовать представление о временных отрезках (месяцы, времена года)  -поощрять желание играть в математические игры.  -научить отражать абстрактные понятия в конкретных действиях. | -Изготовить модели дней недели и года (круги разного диаметра, выдержанных в соответствующей цветовой гамме).  -Разучивание стихов и загадок о времени года.  -Презентация «Круглый год»  -Презентация «Когда это бывает?» |



1. **этап. Заключительный.**

В основе заключительного этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности: поделки, игры, альбомы «Времена года».

**Раздел 5. Ожидаемые и полученные результаты**

Ожидалось, что на основе систематизации и обобщения знаний дети научатся ориентироваться во временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда), научатся отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов, развитие у детей творческого мышления и воображения. Анализируя проведенную работу, я могу с уверенностью сказать, что в ходе реализации проекта были решены все поставленные задачи. Проект «Река времени» позволил расширить знания детей о временных отношениях, сформировались умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проявляя интерес к исследованиям, дети научились ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия, принимать решения.

**Вывод:** При создании определенных условий, у детей формируется стойкий интерес к познавательной, исследовательской деятельности. Закрепляются знания о математических понятиях, применяя которые в разных видах деятельности, ребенок может создать что-то новое. Дети получат ответы на интересующие их вопросы и сделают выводы, что математика – очень интересная наука.

**Использованные образовательные ресурсы:**

1. Громова О. Е. / Соломатина Г. Н. Стихи о временах года. М., 2004

2. Степанов В.А. Что показывают стрелки? М., Фламинго, 2006

3. Шалаева Г.П. Меры времени, длины, массы, стоимости. М., Гном и Д, 2006

4. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! М., Гном и Д, 2008

5. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-vremena-goda-151968.html>

6. <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4368-tvorcheskij-proekt-vremena-goda.html>

7. <http://www.razumniki.ru/uchimcay_opredelyat_vremya.html>