**Программное содержание:**

1. Учить считать до пяти.
2. Учить упорядочивать геометрические фигуры по двум признакам: по цвету и форме, по цвету и размеру. *(Блоки Дьенеша)*
3. Закрепить навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте.
4. Развивать представления о геометрических фигурах.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к лесным жителям.

Материал: сюжетно-ролевая игра – стойка «Магазин»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) разного цвета и размера, соответствующего блокам Дьенеша, для обозначения вагонов; блоки Дьенеша; картонные круги большие и маленькие, красные, желтые и зеленые на липкой бумаге (колёса вагонов); 5 корзин; ручеёк (ткань бело-голубого цвета, шириной 30-50 см.); речка (ткань нежно-голубого цвета, шириной более метра); доски, спортивные скамейки для мостика по ширине речки; для полянки: 3 ёлочки разной высоты, два пенька разной высоты и толщины, грибы разные по величине, игрушки – медведь, волк, лиса и заяц; аудиозапись: пение птиц, журчание ручейка и речки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в путешествие в лес?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку и узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

Железные избушки,

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Везёт всех за собой.

 *(Паровоз с вагончиками)*

Воспитатель: Правильно, мы поедем в лес на поезде! Вот вам билеты для посадки в поезд. Занимайте места согласно билетам *(Раздаю билеты - блоки Дьенеша.)*

Воспитатель: Дети, на каждом вагончике есть изображение геометрической фигуры, какой блок у вас в руке, такое же изображение геометрической фигуры на вашем вагончике.

Воспитатель: А сейчас я проверю правильно ли вы заняли свои места.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно заняли свои места!

Воспитатель: Наш друг, Лохматый рыжий пес, будет сегодня машинистом. Все разместились в своих вагонах? Можно ехать.

*Даю сигнал: «Ту-у-у-у!» Дети изображают, как едет поезд, стучат ногами по полу и поют песню под музыкальное сопровождение:*

Едет, едет паровоз –

Две трубы и сто колёс.

Две трубы и сто колёс,

Машинистом – рыжий пёс.

***«ОСТАНОВКА «МАГАЗИН»***

Воспитатель: А сейчас у нас остановка «МАГАЗИН», на лесной полянке мы встретим много лесных зверей, давайте купим для них угощение! А купим мы для лесных жителей вкусное разноцветное печенье! Желтое печенье – медовое! Красное – морковное, малиновое. Синее – черничное, голубичное. *(Блоки Дьенеша).*

***«РЕМОНТ ПОЕЗДА»***

Воспитатель: Дети, у поезда обнаружилась поломка, надо её найти и устранить!

 - Посмотрите, почему-то колёса в неправильном порядке расположены, вот почему наш поезд не может дальше ехать! Давайте, в правильном порядке прикрепим колёса к нашему поезду.

 - Первое колесо – красное маленькое, второе - красное большое, третье – желтое маленькое, четвёртое – желтое большое, пятое – маленькое зеленое, шестое зеленное большое, седьмое – красное маленькое, а какое должно быть следующее колесо?

Дети: Большое красное! И т. д.

Воспитатель: Правильно! Ну садитесь на свои места, продолжим наше путешествие.

***«ДОРОГА К ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ»***

Воспитатель: Чтобы добраться до лесной полянки, нужно перейти через ручеёк и речку. Ручеёк – узкий. И через него пробраться очень легко. Что можно сделать, чтобы идти дальше?

Дети: Перешагнуть, перепрыгнуть!

Воспитатель: Хорошо, давайте перепрыгнем или перешагнём через ручеёк и пойдём дальше!

- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А речка, какая? *(включить аудиозапись течения речки).*

Дети: Длинная, широкая.

Воспитатель: Как же нам перейти на другой берег?

Дети: Надо построить мост.

Воспитатель: Правильно, но строить мост мы сейчас не будем, а поищем вокруг себя, что, же нам поможет перейти речку?

*(Дети выбирают из коротких и длинных гимнастических скамеек те, которые соответствуют ширине реки, воспитатель ставит импровизированный мост через речку и переходят на другой берег)*

***«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»***

Воспитатель: Вот мы и на лесной полянке. *(Звучит пение птиц и легкая, нежная музыка).*

- Какая красивая лесная полянка! Давайте сядем и послушаем, как поют птицы. *(Дети садятся на ковёр, музыка постепенно умолкает)*

- Оглянитесь вокруг и скажите, что за деревья здесь растут.

Дети: Ёлочки.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Три.

Воспитатель: Какого цвета ёлочки?

Дети: Зеленые

Воспитатель: Какие ёлочки по высоте? Одинаковые или разные?

Дети: Одна ёлочка высокая.

Дети: Вторая пониже, а третья самая низкая.

Воспитатель: Покажите самую высокую, пониже и самую низкую ёлочку.

Воспитатель: Сколько пеньков на полянке?

Дети: Два.

Воспитатель: Какие они по высоте?

Дети: Высокий и низкий.

Воспитатель: Покажите высокий пенёк. Покажите низкий пенёк.

Воспитатель: А какие они по толщине?

Дети: Тонкий и толстый.

Воспитатель: Покажите тонкий пенёк. Покажите толстый пенёк.

Воспитатель: Сколько грибов под елкой? А под пенёчком?

Дети: Под ёлкой пять, а под пенёчком три грибочка.

Воспитатель: А какие грибы по размеру?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: А кто сидит на пенёчке?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А что под пенёчком?

Дети: Трава, грибы, листья.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

Сколько ёлочек зеленых –

Столько выполним наклонов.

Сколько здесь у нас пеньков (грибков) –

Столько выполним прыжков.

***«УГОЩЕНИЕ»***

Воспитатель: Ребята, давайте угостим лесных жителей печеньем, которое мы купили в магазине. Но учтите. Что медведь большой и любит большое медовое печенье – оно у нас желтое. Найдите среди купленного печенья большое желтое печенье и положите его в большую корзинку. Волк любит черничное печенье - оно у нас синего цвета. Лиса рыжая и любит красное прямоугольное и красное квадратное печенье. А зайка любит морковное печенье – оно у нас красное треугольное. Давайте разложим печенье по корзинкам и угостим лесных жителей.

Воспитатель: А теперь нам в детский сад пора возвращаться! Садитесь на свои места в вагончики и поехали! *(Звучит гудок паровоза, дети имитируют движение поезда, поют песню).*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие?