**«Юный пешеход»**

***Педагогические технологии****:*

Информационно – коммуникативные, здоровьесбеоегающие, игровые.

***Образовательные задачи:***

Учить детей различать дорожные знаки.

***Развивающая задача:***

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

***Воспитательные задачи****:*

Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

***Материал для занятия:***

Игрушки – Лунтик и Кузя.

Парные картинки – дорожные знаки.

Сюжетные картинки.

Ширма.

DVD мультфильм.

***Предварительная работа:***

Беседы.

Рассматривание иллюстраций.

**Ход:**

В дверь кто-то стучится.

**Воспитатель:** Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.

Лунтик и Кузя пришли расстроенные и испуганные.

**Воспитатель:** Лунтик! Кузя! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.

**Лунтик и Кузя:** Здравствуйте, ребята! Извините, что мы ушли без спроса.

Просто мы хотели погулять по улице, сходить в музей. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

**Воспитатель:** Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:**  А как вы догадались, что это светофор? *(ответы детей)*

А о каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Желтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:** Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (*ответы детей)*

 А что означает зеленый? *(ответы детей)*

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Лунтик с Кузей встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра **«Сигналы светофора»**.

**Воспитатель:** Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Проводится игра **«Подбери пару»** - дорожные знаки. *(дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняет, что означает данный знак)*
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Лунтик и Кузя тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. *(предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия)*.

Дети рассматривают картины и комментируют их.

**Воспитатель:** Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? *(ответы детей)*

Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? *(ответы детей)*

Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? *(ответы детей)*

 **Воспитатель:** Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Чтобы впредь не попадать в такие положения,

Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:**
Ну а теперь, Лунтик и Кузя, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.