

***Комплексное планирование  
образовательного процесса в  
старшей группе коррекционной  
направленности с детьми с ОНР.***

**Воспитатель:**  
Кулешова А.Н.  
1 квалификационной категории

**Тема. Солнечная неделя. любознателька**

Дата 1.06.15	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
утро	<p><b>Индивидуальная работа по познавательно-исследовательск. деятельности</b> с Димой З. и Ксенией. <b>«Опиши, я отгадаю»</b>                      Задачи: Обогащать представление о некоторых предметах, умение правильно называть их и описывать, продолжать учить оформлять речевые высказывания.</p> <p><b>Индивидуальная работа по музыке</b>                      Задачи: Предложить Игнату Ш. разучить слова песни «Солнышко» (Раухвергер). Развивать тембровый слух</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Задачи: Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, обогащать двигательный опыт.</p> <p><b>Дидактическая игра «Солнце - друг и враг»</b>                      Задачи. Развивать логическое мышление, формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, доказывать свою точку зрения (загар — вреден для кожи, а растениям необходим свет тепло, животные летом выводят детенышей.)</p> <p><b>Развлечение. «День защиты детей».</b>                      Задачи. Рассказать детям о празднике, отмечаемом 1 июня, о том, как взрослые борются за права детей, заботятся о них, помогают детям, находящимся в трудных жизненных условиях. формировать умение активно проявлять инициативу в подвижных играх – эстафетах. Развивать быстроту, ловкость, смекалку</p> <p><b>Речевая карусель.</b> Кинезеологическое упражнение. «Зеркальное рисование» см. картотека (комплекс №1)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Спортсмены на тренировке».</b>                      Задачи: Способствовать применению детьми в игре двигательного опыта, знаний о значении физической культуры для развития физических качеств человека. Формировать здоровьесберегающие компетенции, связанные с владением способами физического самосовершенствования.</p> <p><b>Песенное творчество: сочиняем песни о солнечном лете.</b> Задачи: Побуждать детей сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы к предлагаемым педагогом строфам, пропевать придуманные стихотворения на заданной мелодию, выбирать мелодии, подходящие для различных стихотворений</p>
прогулка	<p><b>Индивидуальная работа по ФИЗО</b> с Максимом и Катей. Задачи:                      Совершенствовать технику бега, развивать функциональные возможности организма, формировать здоровый образ жизни, самостоятельно регулировать скорость в</p>	<p><b>Наблюдение за растениями: «Влияние солнца на активность цветов».</b>                      Задачи: отметить, что одуванчики закрывают свои цветы в пасмурную погоду и в тени. Предложить детям рассмотреть растения на участке, обратить внимание на новые признаки роста и развития растений, рассказать о них.</p> <p><b>Труд в природе:</b> вынос комнатных растений на участок, пересадка, полив, рыхление</p> <p>Задачи: Упражнять детей целостно и самостоятельно выполнять трудовые операции, оценивать результат работы. Формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.</p> <p><b>Опыты: «Влияние солнечного тепла»</b> (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности) Задачи: актуализировать и систематизировать знания детей о влиянии</p>	

	<p>зависимости от самочувствия.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Игнатом Б. и Ваней</b>  <b>Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет».</b> Задачи: Учить детей называть или при помощи пантомимы изображать части и признаки игрушки. Развивать внимание, зрительное восприятие, вербальное воображение</p>	<p>солнечного тепла, предложить высказать предположения, обсудить, как можно проверить предположения. Помочь сформулировать вывод.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная деятельность детей: «Мы - танцоры».</b> Задачи: Побуждать детей выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p> <p><b>Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч».</b> Задачи: Познакомить детей с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие к солнцу».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, создавать необходимые постройки из песка. Пробуждать детей более широко использовать в играх свои знания, умения и опыт.</p>	
вечер	<p><b>Индивидуальная работа по коммуникации. Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b>          Задачи: Продолжать знакомить Кирилла с различными приемами словообразования, упражнять в образовании слов разными способами. Учить выбирать соответствующий каждому случаю прием словообразования, аргументировать свой выбор.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФЭМП.</b> Задачи: Закреплять понимание у Димы и Аксиньи отношений между числами 4 и 5.</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b> Задачи: укреплять мышцы плечевого пояса.</p> <p><b>Игра с элементами ТРИЗ:</b> «Солнце — это хорошо или это плохо». Задачи: Углублять и дополнять знания детей об окружающем, обогащать лексический запас детей глаголами</p> <p><b>Чтение стихов Бокова «Здравствуй лето».</b>          В. Орлова «Что подарит лето?». Задачи: закреплять умение слушать лирические произведения, отвечать на вопросы содержанию.</p> <p><b>Познавательная беседа:</b> «Солнце — вечный огонь вселенной» Задачи: Формировать у детей представление, что солнце — ближайшая к нам звезда; влияет на смену времен года, частей суток.</p>	<p><b>Активизировать детей, предложить подвижную игру «Хитрая лиса».</b>  <b>Усложнение: двое водящих.</b> Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> на развитие мелкой моторики «Массажные колечки», «Шнурочки». Задачи: развивать координацию движения пальцев, логическое мышление.</p>
прогулка	<p><b>Игровое упражнение «Кто выше?».</b> Задачи: Развивать ловкость, меткость, расширять двигательный опыт детей.</p> <p><b>Сравнительное наблюдение: нарцисс и незабудка.</b> Задачи: Систематизировать знания детей о растениях, учить видеть черты сходства и различия, выделять характерные признаки растений, называть их. Активизировать в речи и уточнить названия частей растений.</p>		

Дата 2.06.15	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
утро	<p><b>Индивидуальная работа.</b> <b>Ручной труд</b> изготовление «солнечных» атрибутов: султанчики и ленты из полиэтилена и ткани. Задачи: Закреплять умение Кирилла подбирать цвета, закреплять приемы работы с ножницами, учить действовать по инструкции, самостоятельно составлять инструкцию.</p> <p><b>Индивидуальная работа по коммуникации</b> с Ваней. Речевая игра «Нет чего?». Задачи: учить употреблять нарицательные существительные в единственном числе в Род. падеже.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Упражнение «<b>Самый аккуратный</b>». Задачи: продолжать приучать детей аккуратно вешать и складывать одежду.</p> <p><b>Речевая карусель. Пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики»</b> Задачи: закреплять умение выполнять движения пальчиками за ведущим. Развивать силу мышц кистей, гибкость суставов пальцев рук, дифференцированность движений, точность переключения с одной позиции на другую.</p> <p><b>Оригами:</b> «Подсолнухи». Задачи: учить передавать форму цветка, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, что бы правая и левая получились одинаковые, учить выполнять оригами по схеме, дополнять работу изображениями.</p>	<p><b>Заинтересовать детей настольной игрой «Лото».</b> Задачи: закреплять умение классифицировать, сравнивать, обобщать, активизировать словарный запас.</p> <p><b>Инсценировка по отрывку из мультфильма «Смешарики».</b> Задачи: учить разыгрывать сюжет по знакомому мультфильму, развивать творческие театральные способности, побуждать самостоятельно изготавливать атрибуты для игр, рисовать декорации.</p>
прогулка	<p><b>Индивидуальная работа по труду.</b> <b>Труд в природе: уборка на участке.</b> Задачи: Формировать у Игната и Ивана ответственное, хозяйское отношение к своему участку, поощрять выполнение работы по собственному почину, культивировать стремление устранять беспорядок. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФИЗО</b> <b>Спортивная игра городки.</b> Задачи: Напомнить Кириллу правила игры в городки, упражнять в выпол-</p>	<p><b>Наблюдение - Эксперимент «Высота подъема солнца над горизонтом».</b> Задачи: Предложить детям высказать идеи об положения солнца над горизонтом в определенное время суток, обсудить, как можно это проверить. Помочь организовать измерение тени от эталона, зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сравнить с полученными ранее результатами, сделать вывод.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похож?».</b> Задачи: Закреплять умение детей соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Развивать воображение, фантазию, зрительное восприятие.</p> <p><b>Игровое упражнение «Кенгуру».</b> Задачи. Учить детей выполнять прыжки через скакалку (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться). Укреплять мышцы ног, развивать ловкость.</p>	

	<p>нении произвольных бросков битой, учить выполнять броски по сигналу воспитателя. Развивать интерес к игре.</p>	<p><b>Игры на асфальте «Классики».</b> Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений, мышцы ног; обогащать двигательный опыт.</p>	
вечер	<p><b>Индивидуальная работа по коммуникации.</b> Задачи: Упражнять Игнатом в употреблении предлогов. Побуждать правильно включать их в речевые конструкции. Развивать грамматический строй речи,</p> <p><b>Индивидуальная работа Рисование:</b> «Солнечный денек» (методом набрызга и смешения красок). Задачи: развивать у Вани и Димы воображение, творчество. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Учить рисовать сюжетную картинку, заполнять весь лист изображениями.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> Задачи: побуждать детей перестраиваться в колонну по два, три, четыре человека на ходу.</p> <p><b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Ходит Ваня» (развитие слухового внимания, творчества детей).</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Содействовать коллективному бегу по кругу, взявшись за руки и меняя темп движения по зрительному ориентиру. Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость, слуховое внимание, творчество детей. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.</p>	<p><b>Игры с конструктором «Модули».</b> Задачи: Содействовать желанию детей находить новые решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, моторику рук, учить применять полученные ранее знания и умения.</p> <p><b>Предложить для прослушания музыкальное произведение:</b> П.И. Чайковский «Июнь» из «Времена года». Задачи. Развивать у детей умение самостоятельно слушать классическое произведение музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p>
прогулка	<p><b>Наблюдение за Бабочками.</b> Задачи: Организовать наблюдение за бабочкой лимонницей, предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать бабочку и ее действия. Учить детей использовать образные выражения, рассказать о жизни бабочек в весенний период, о народных приметах, связанных с ними.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, проводить игры и соревнования, творчески перерабатывать правила знакомых игр, вступать в игровое взаимодействие. Формировать здоровьесберегающие компетенции: обогащать двигательный опыт детей, учить использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, Организации активного отдыха и досуга. Учить подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств малышей.</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков в высоту на месте и на двух ногах с продвижением вперед, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры. Учить выступать в качестве водящих, ведущих.</p>		

