**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по теме:

**«БУРЫЙ МЕДВЕДЬ»**

во второй младшей группе

Подготовила:

Воспитатель:

Иванчук М.В.

**Программное содержание**.

 Познакомить детей с обликом бурого медведя, его частями тела, повадками и местом обитания.

Закрепить знания геометрических фигур (овал, круг, треугольник) и умения отличать круг от овала.

 Обогащать словарный запас детей.

Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.

Воспитывать любовь к животному миру.

**Предварительная работаю**. Чтение сказок и стихов с участием медведя («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Два жадных медвежонка», и др.), рассматривание иллюстраций в книгах, пояснение детям: где медведь настоящий, а где – сказочный.

**Материал к занятию.** Игрушка-мишка, листы формата А-4 с контуром медведя из геометрических фигур, геометрические фигуры, соленое тесто, дощечка для лепки, стека, проектор, ноутбук, презентация о бурых медведях.

**Ход занятия**.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришёл гость. Но чтобы узнать гостя, вам нужно отгадать загадку:

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

Ответы детей: «Медведь».

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй, Мишка!» Ребята, а вы знаете, где живет бурый медведь?

Ответы детей: «Живет в лесу».

Воспитатель: Мишка хочет вам показать фотографии и рассказать о себе. Давайте посмотрим и послушаем про жизнь бурых медведей в природе.

Дети смотрят презентацию.

Воспитатель сообщает детям о том, что бурый медведь - это огромный зверь (выше человека), живет в лесу, мама называется медведицей, ее детеныши - медвежатами, медведи ходят по лесу в поисках пищи - ягод, муравьев, меда и умеют ловить рыбу.

Воспитатель: Давайте с вами попробуем изобразить медвежат.

Динамическая пауза «Медведь по лесу бродит»

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит. *(Идти вразвалочку)*
Находит в дуплах мёд,
И в рот к себе кладёт. *(«Доставать» мёд рукой)*
Облизывает лапу
Сластёна косолапый,
А пчёлы налетают,Медведя прогоняют*. («Отмахиваться» от пчёл)*
А пчёлы жалят мишку:
«Не ешь наш мёд, воришка». *(Щипать за нос и щёки)*
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. *(Идти вперевалочку)*
Ложится, засыпает,
И пчёлок вспоминает. *(«Ложиться»)*

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, мишка принес вам свой портрет, но пока он шел к нам, портрет порвался. Он просит помочь собрать портрет. Поможем?

Ответы детей: «Поможем».

Дети на контур медведя выкладывают геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы! Мишка вам очень благодарен за помощь.

Ребята, наш гость проголодался. Напомните, чем питается медведь?

Ответы детей: «Любит ягоды, мед, рыбу…».

Воспитатель: Давайте сделаем для него рыбку.

Дети из соленого теста лепят рыбку и «угощают» мишку.

Воспитатель: Теперь мишка доволен и прощается с вами – до свидания!

Дети: «До свидания, мишка!»