***Памятка для воспитателей по наблюдению за детьми в период адаптации***

Во время наблюдения за вновь прибывшими детьми необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. *Развитие общей моторики*. Синхронны ли движения ребенка. Сохранна или нарушена переключаемость движений. Чрезмерная или ограниченная амплитуда движений.
2. *Состояние слуха*. Слышит ли ребенок разговорную речь, шепотную речь.
3. *Состояние артикуляционной моторики*.

Во время проведения артикуляционной гимнастики обратить внимание:

1. Высунутый язык отклоняется от средней линии влево или право. Улыбка также смещается в соответствующую сторону.
2. Невозможность выполнить отдельные движения. Например, ребенок не может достать кончиком языка до углов рта.
3. Неоправданные синхронные движения речевых органов. В этом случае совершение одного движения сопровождается другим. Например, если ребенок поднимает язык, у него вслед за языком подтягивается и нижняя челюсть. При совершении движений языком вправо-влево нижняя челюсть также может совершать аналогичные движения.
4. Нарушение тонуса мышц. Мышцы языка и губ у ребенка могут быть излишне напряжены или, напротив, излишне вялы.
5. Назализация голоса. Ребенок может говорить в нос.

Если в группу прибыл ребенок с похожими нарушениями, поставить в известность логопеда.