*МКДОУ «Детский сад №6»*

*Учитель-логопед: Безручко Е.А.*

Индивидуальное логопедическое занятие.

**Тема: «Автоматизация звука (р) в речи (в слогах, словах, словосочетаниях,предложениях, чистоговорках) с применением здоровьесберегающих и компьютерных технологий.**

Подготовительная группа. Ребенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели:

Уточнить артикуляцию и правильное изолированное произнесение звука (р)

Продолжить учить правильно произносить звук (р) в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.

Закрепить навык выделения звука (р) из ряда слов.

Продолжать учить определять место звука (р) в слове.

Формировать правильную воздушную струю, плавный длительный выдох.

Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.

Формировать интерес к занятиям.

Оборудование: персональный ноутбук, зеркало, игра –презентация «Водный мир», песок, разрезанная картинка со звуком « р», массажный мячик «Ежик».

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

-Сегодня мы отправимся в путешествие. Послушай, что это шумит? Шум моря. Наше путешествие будет связано с водой **. (Слайд 1)**

А помогать нам будет Золотая рыбка, которая в конце занятия приготовила для тебя приз.

Слушай ее внимательно и выполняй задания**.(Слайд 2)**

Какой первый звук в слове «Рыбка»?

Характеристика звука.

Она предлагает тебе игру на внимание «Кулак-ребро-ладонь»

Молодец, ты внимательный!

Отправляемся в путь.

1. **Артикуляционная гимнастика.** **(Слайды 3-9)**

-Золотая рыбка предлагает размять твой язычок. Сделаем гимнастику для язычка, чтобы он был крепким и сильным.

1. **Основной этап.**

**Упражнения «Назови одним словом», «4-й лишний» (Слайд 10)**

Повторяй за мной картинки.

Отгадай, как назвать одним словом все картинки? Транспорт

Какая картинка здесь лишняя?

Трактор, грузовик, кран, катер.

Почему?

**Произношение звука (р) изолированно. Речевая ритмика.**

Руки согнуты в локтях, кисти рук сжаты в кулак.

Произносить звук (р), вращать кулаками один вокруг другого, одновременно выполняя наклон вперед («мотор»)

Заведи мотор у катера: р-р-р

**Упражнение « Загадка». (Слайд 11)**

Посмотри и повтори, какие пресные водоемы на картинке. Ручей, родник, озеро.

О каком водоеме загадка? Тебе помогут картинки.

Глядятся в него

Молодые рябинки.

Цветные свои

Примеряют косынки.

Глядятся в него

Молодые берёзки,

Свои перед ним

Поправляют причёски.

И месяц и звёзды -

Всё в нём отражается.

Как зеркало это

У нас называется? (Озеро)

**Произношение звука (р) в слогах. Упражнения «Составь предложение», «Запомни, повтори» (Слайд 12)**

Посмотри, кто это ловит рыбу?

Рыболов, рыбак.

Что делает рыболов?

Составь предложение.

Рыболов ловит рыбу.

Он поет песни, послушай и повтори слоги.

**Упражнения «Назови одним словом», «Определи, где есть звук (р)» (Слайд 13)**

Посмотри, что ловит рыбак?

Послушай и повтори за мной, какую он ловит рыбу?

Какая это рыба?

Это речная (пресноводная) рыба.

Рыболов ловит рыбу со звуком (р). Назови.

**Упражнение «Где, стоит звук (р) в слове?» (Слайд 14)**

Распредели в ведра. В синее ведро если звук (р) в начале слова, в красное-в середине слова, в зеленое –в конце слова.

**Упражнение «Рыбки». (Слайд 15)**

**Физминутка «Ерши». (Слайд 16)**

**Упражнение «Доскажи словечко**». **(Слайд 17)**

**Упражнение «Посчитай» со словом рак. (Слайд 18)**

Один рак, два рака……

**Упражнение «Море волнуется». (Слайд 19)**

Море волнуется –раз,

Море волнуется-два,

Мое волнуется-три,

Как рыбки плывут, покажи! (Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны)

Рыбки плавали, ныряли

В голубой морской воде.

То сойдутся-разойдутся,

То зароются в песке. (Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание).

**Упражнение «Морские загадки». (Слайд 20-21)**

Мы опустились на дно морское. Там встретились нам обитатели моря. Значит это какие обитатели? Морские обитатели.

Отгадаем загадку:

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок:

Рыбок друг …. (морской конек)

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне…(Морская звезда)

**Упражнение «Найди пару». (Слайд 22)**

**Физминутка с массажером «Ежик». (Слайд 23)**

**Произношение звука (р) в чистоговорках. Упражнение «Не ошибись!».(слайд 24)**

Проговори красиво чистоговорку.

**Упражнение «Проспрягай» по образцу. (Слайд 25)**

**Работа с песком. (слайд 26)**

Подойдем к песку.

«Чувствительные ладошки» (Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевна)

- Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.

- Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей).

- Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях

Смотри в песке спрятались картинки.(по краям песочного контейнера). Это части одной картинки. Сделай картинку целой. Определи, есть звук «р», в этой картинке. Где он стоит?

Нарисуем букву, которую мы сегодня повторяли на песке, а теперь выложим из камушек.

1. **Итог занятия. (Слайд 27)**

Закончилось наше путешествие. Золотая рыбка тебя благодарит и приготовила для тебя приз. Прочитай дома с родителями сказку о Золотой рыбке и мне на следующем занятии расскажи. Молодец!