*МКДОУ «Детский сад №6»*

**«Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике в ДОУ»**

Учитель-логопед: Безручко Е.А.

Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы работы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в специальной педагогике и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической помощи здоровьесберегающие технологии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей-логопатов и способствуют оздоровлению всего организма ребенка.

Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее. Таким образом, терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия.

Алгоритм введения инновационных здоровьесберегающих технологий в работу с детьми учителя-логопеда

1. Анализ диагностического обследования конкретного контингента воспитанников всеми специалистами ДОУ (ПМПк)
2. Определение системы медико-психолого-педагогических мероприятий.
3. Определение средств контроля эффективности внедрения здоровьесберегающих мероприятий.
4. Дифференцированный подход организации здоровьесберегающей деятельности в группе каждым специалистом в том числе и учителем-логопедом.
5. Взаимодействие с родителями.

*Приложение: презентация «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике в ДОУ»*